

مدارس بافالو العامة

دراسة استقصائية حول اموال خطة الإنقاذ الأمريكية لعام ٢٠٢١

سيركز الإستطلاع على المجالات التالية بشكل منفصل:

- تحسينات رأس المال ومبادرات المباني والأراضي
- دعم وصول الطلاب إلى التكنولوجيا
- صحة الطالب وسلامته
- مبادرات لمعالجة فقدان التعلم
- المبادرات التعليمية
- الدعم الاجتماعي / العاطفي للطلاب
- دعم طلابنا الأكثر احتياجاً
- دعم الطلاب المهاجرين ومنعلمي اللغة الإنجليزية
- دعم الآباء والأسر
- مبادرات التطوير المهني

١. ما هي المجموعة (المجموعات) الأفضل التي تصفك؟ (اختر كل ما ينطبق)

- من سكان مدينة بوفالو
- الوالد / الوصي / مقدم الرعاية
- طالب
- متخرج من مدرسة بوفالو العامة
- عضو / ممثل منظمة مجتمعية (على سبيل المثال منظمة نعم ، يوناييتد واي ، إلخ.)
- طبيب/طبيبة أو ممرض/ممرضة أو خبير طبي
- عضو في منزل يتحدث لغة أخرى غير الإنجليزية
- عضو في قبيلة أمريكية أصلية
- آخر (يرجى الوصف) _____

٢. التحسينات الرأسمالية ومبادرات المباني والأراضي: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- ترقية / تكييف أنظمة التهوية لتحسين جودة الهواء.
- ترقية نوافير الشرب إلى محطات إعادة تعبئة زجاجات المياه.
- رفع مستوى النظافة / الصرف الصحي للمدارس.
- ترقية معدات المطعم المدرسي لتحسين السلامة والصرف الصحي.
- التحسينات الهيكلية والسلامة للمباني المدرسية (على سبيل المثال: نوافذ الجديدة ، والأبواب ، وأنظمة الأمان ، والأسقف ، والسباكة ، والبناء ، والكهرباء ، والطلاء ، والأرضيات ، ومعالجة الطلاء بالرصاص ، وما إلى ذلك). يرجى تقديم اقتراحات حول تحسينات بناء معينة في القسم "آخر" أدناه.
- تحديث / تحسين المرافق الرياضية الحالية ، والملاعب ، وصالات الألعاب الرياضية للسماح بتحسين السلامة ، وزيادة التباعد الاجتماعي و شمول للطلاب والأسر ذوي الإعاقة (على سبيل المثال: المدرجات ، وملاعب الركض ، وملاعب المغطاة بالعشب ، وغرف تبديل الملابس ، وما إلى ذلك).
- توفير أساليب رقمية / افتراضية للعائلات والأصدقاء ومقدمي الرعاية لعرض الأحداث الرياضية للطلاب عندما لا تتوفر مسافة اجتماعية كافية لاستيعاب حشد كبير
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر _____

٣. وصول الطلاب إلى التكنولوجيا: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- شراء التكنولوجيا التعليمية (بما في ذلك الأجهزة والبرامج والاتصال والتكنولوجيا المساعدة والمعدات التكيفية) للطلاب التي تساعد في الطرق التعليمية العادية والمتخصصة لتقديم التعليمات.
- شراء معدات كاميرا محسنة (على سبيل المثال: الكاميرات التي تتحرك تلقائياً مع المدرس ، والحوامل ثلاثية القوائم ، وما إلى ذلك)
- توفير شبكة انترنت لاسلكية WiFi محسنة على مستوى المدرسة والحي ، حتى يتمكن الطلاب والعائلات من الوصول إلى الإنترنت مجاناً.
- تدريب المعلمين الجدد على تكنولوجيا الفصول الدراسية الافتراضية والتعلم عن بعد.
- توفير الاستراتيجيات والحلول لإعادة تصميم وإعادة تصميم بنية تحتية لشبكة أكثر أماناً وأفضل في فنتها.
- برنامج محسن لتوجيه الحافلات المدرسية ، بما في ذلك تطبيقات الويب للسماح للطلاب والأسر بمعرفة موعد وصول الحافلات المدرسية.
- تحديث / ترقية الأجهزة والبرامج التقنية لبرنامج تعليم الكبار.
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر _____

٤. صحة الطلاب وسلامتهم: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- الاستمرار في توفير موارد الحد من انتقال كوفيد-١٩ (مثل الحواجز الزجاجية والأقنعة ومعقم اليدين ومنتجات التنظيف وما إلى ذلك).
- توفير الموارد الإضافية ومنتجات التنظيف للموظفين التدريسيين العاملين خارج الموقع (على سبيل المثال ، طاقم تعليم الكبار العاملين في المراكز المجتمعية).
- تصميم غرف عزل مجاورة أو داخل مساحات العبادة بحيث يكون لها أنظمة ميكانيكية وأنظمة تهوية منفصلة.
- زيادة وتيرة فحص كوفيد-١٩ في الموقع على مستوى المدرسة للطلاب والموظفين.
- توفير معدات ميكانيكية إضافية لزيادة هواء التهوية لصالوات الألعاب الرياضية والقاعات والكافيتريا.
- توفير طاقم تمريض مدارس إضافي وممرضات/ممرضين بدائل وممرضات/ممرضين الرحلات الميدانية.
- تحسين كاميرات الفيديو وأنظمة الأمان الآلية من أجل سلامة المباني.
- تصميم نقاط دخول رئيسية آمنة جديدة إلى المباني.
- استبدال النوافذ الزجاجية التقليدية بالزجاج المضاد للرصاص.
- شراء نظام تتبع الطلاب لتحديد اتجاهات الركوب للطلاب وموقع الطالب بشكل أفضل لتحسين سلامة الطلاب (على سبيل المثال: للتأكد من وصول الطلاب بأمان إلى المدرسة / المنزل).
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر _____

٥. مبادرات لمعالجة فقدان التعلم: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- توفير وقتاً إضافياً للتعلم الشخصي خلال فصل الصيف.
- توفير وقتاً إضافياً للتعلم الشخصي قبل و / أو بعد المدرسة.
- توفير وقتاً إضافياً للتعلم الشخصي في أيام السبت.
- توفير وقت تعلم إضافي باستخدام تنسيق افتراضي / عبر الإنترنت.
- شراء موارد إضافية للتدخل الأكاديمي لدعم الطلاب الذين يواجهون صعوبات في الدراسة
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر _____

٦. المبادرات التعليمية: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- تقديم خيارات تعليمية باستخدام تنسيق رقمي / عبر الإنترنت (على سبيل المثال: مدرسة ثانوية افتراضية بالكامل)
- توفير الموارد لدعم محو الأمية في مرحلة الطفولة المبكرة.
- توفير نصوص متنوعة لمكتبات الفصول/الصفوف الدراسية والمكتبات المدرسية.
- شراء كتب مدرسية وبرامج تعليمية ومستلزمات تعليمية وموارد المواد العلمية ومعدات معملية وما إلى ذلك للفصول الدراسية.
- شراء الموارد لدعم فرص التسريع والإثراء.
- شراء مواد / دعم لبرمجة التعليم الخاص.
- شراء المواد / الدعم للطلاب الذين تعتبر اللغة الإنجليزية لغة جديدة لهم (ENL).
- توسيع المبادرات المستجيبة ثقافيًا ولغويًا.
- توسيع عدد عروض دورات التنسيب المتقدم وتوظيف مجموعات متنوعة من الطلاب.
- توسيع برنامج المسرح الموسيقي الحالي.
- ترقية / تحديث البرامج والمواد والمعدات التعليمية القائمة على التجارة (مثل: إصلاح السيارات والمركبات الكهربائية ، والتكنولوجيا الخضراء ، والتكيف ، والسباكة ، والنجارة ، والتمريض والرعاية المنزلية ، وأمن شبكات الإنترنت الاستقصائي ، وما إلى ذلك)
- تحديث وترقية عروض الدورات من خلال قسم تعليم الكبار لتشمل التنقل في نظام الرعاية الصحية والتمويل الشخصي وما إلى ذلك.
- شراء أدوات التقييم والموارد لدعم التعليمات الثقافية اختبارات الدرجات العادلة.
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر

٧. الدعم الاجتماعي / العاطفي للطلاب: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- تزويد الطلاب بمصادر إضافية لوقاية الصحة العقلية والدعم أثناء اليوم المدرسي ، وأثناء وقت التعلم الإضافي أو عندما يتلقى الطلاب خدمات التعليم المنزلي.
- توظيف أو التعاقد مع أخصائيين اجتماعيين إضافيين ، ومستشاري التوجيه المدرسي ، وعلماء النفس ، والعاملين في صحة المجتمع ، وموظفي الصحة العقلية
- تدريب موظفي المدرسة على التعرف بشكل أفضل على الطلاب الذين يعانون من ضغوط اجتماعية / عاطفية وربما أولئك الذين يعانون من مشاكل الصحة العقلية ، بحيث يمكن إحالتهم إلى مستشار / أخصائي اجتماعي.
- تقييم احتياجات الطلاب باستخدام استطلاع سلوك مخاطر الشباب لعامي ٢٠١٩ و ٢٠٢١ ، وفحص الصحة العقلية الشامل ، ومؤشر الصحة المدرسية.
- تقديم التدريبات والدعم المستمر في الكفاءات الاجتماعية العاطفية والعافية.
- توفير تدريب إضافي لموظفي المدرسة ، بما في ذلك مساعدي المعلمين ومساعديهم ، للتعرف على علامات إساءة معاملة الأطفال المحتملة.
- تزويد الطلاب والأسر بموارد الوقاية من الانتحار وتعاطي المخدرات.
- توفير برامج منع التمر والتدريب والأساليب المحسنة للإبلاغ عن التمر (بما في ذلك التمر عبر الإنترنت).
- التقييم العاطفي الاجتماعي لمساعدة الموظفين بشكل استباقي على تحديد الطلاب الذين سيكون لديهم احتياجات اجتماعية وعاطفية والتنبيؤ بها ، بالإضافة إلى الموظفين المدربين لتحليل تلك البيانات من خلال عدسة اجتماعية عاطفية وثقافية تستجيب.
- دعم التدريب للمباني المدرسية لتعزيز نظام متدرج لدعم السلوك الإيجابي ، واستراتيجيات العافية الاجتماعية العاطفية وحضور الطلاب.
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر

٨. دعم طلابنا الأكثر احتياجًا: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- توفير الموارد للطلاب والأسر الذين يحتاجون إلى وصول أفضل إلى الموارد الصحية ، بما في ذلك تثقيف الطلاب وأولياء الأمور حول القضايا المتعلقة بالصحة والرفاهية.
- الإستعانة بموظفي الدعم لتحديد موقع الطلاب الذين توقفوا عن الذهاب إلى المدرسة بسبب وباء كوفيد-١٩ .
- تقديم الدعم للطلاب الذين لا مأوى لهم ، الطلاب الذين هم في رعاية التبني ، والموقوفين من المدرسة و / أو الطالبات الحوامل و / أو الطلاب / الطالبات الآباء و الامهات.
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر _____

٩. دعم الطلاب المهاجرين ومتعلمي اللغة الإنجليزية: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- توفير موارد وبرامج ودعم متخصص لتلبية الاحتياجات الفريدة للطلاب والأسر الذين تعتبر اللغة الإنجليزية لغة جديدة بالنسبة لهم.
- توفير موارد وبرامج ودعم متخصص لتلبية الاحتياجات الفريدة للطلاب ثنائيي اللغة و و عوائلهم.
- توفير معدات ومواد الترجمة (مثل سماعات / برامج الترجمة للسماح بتواصل أفضل بين موظفي المدرسة والعائلات ، والمواد المطبوعة باللغات الأصلية ، وقاموس المرادفات لكل طالب وصل حديثاً ، وما إلى ذلك)
- توسيع عروض الدورات الحالية لتعليم الكبار لتشمل أقساماً للمستجدين في اللغة الإنجليزية.
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر _____

١٠. دعم أولياء الأمور و العوائل: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- زيادة فرص إشراك أولياء الأمور في حياة أطفالهم وتعليمهم.
- الأستمرار في نشر البرامج للآباء و الأمهات و العوائل ، بشكل شخصي او عن بعد، التي تقدمها مراكز الآباء التابعة لمدارس بافالو العامة. (نحن نقدم حالياً عروض تقديمية وجلسات تعليمية ومجموعات دعم وأحداث خاصة حول مجموعة متنوعة من الموضوعات).
- موارد الصحة النفسية للعائلات.
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر _____

١١. مبادرات التطوير المهني: (يرجى تحديد المبادرات التي تدعمها)

- تدريب الموظفين على الجيل القادم ومعايير التعلم الأخرى التابعة لوزارة التعليم في ولاية نيويورك (مثل الرياضيات واللغة الإنجليزية والعلوم والدراسات الاجتماعية وما إلى ذلك)
- تدريب الموظفين على استراتيجيات التعلم الافتراضية وبرامج التعلم عبر الإنترنت (مثل Schoology).
- توفير فرص التطوير المهني في المجالات الأكاديمية.
- توفير التطوير المهني للغة الإنجليزية كلغة جديدة (ENL) ومعلمي التربية الخاصة.
- توفير التطوير المهني للمسؤولين.
- تدريب المعلمين والإداريين على تقنيات البيئة المدرسية والفصول الدراسية الإيجابية (البدائل للإيقاف عن الدراسة، والممارسات التصالحية ، والتدريس المستجيب ثقافياً ولغوياً ، وتقنيات إدارة الفصل الاستباقي ، والتعلم الاجتماعي العاطفي ، والتعزيز الضمني ، والرعاية الواعية بالصدمات النفسية ، وما إلى ذلك)
- توفير التدريب والدعم للمعلمين في استخدام بيانات التقييم لتخصيص التعليمات للطلاب بناءً على احتياجاتهم.
- التطوير المهني للتنسب المتقدم و / أو التسريع و / أو الإثراء.
- شراء المعدات لتعزيز فرص التطوير المهني.
- لا شيء مما ذكر اعلاه
- آخر _____

١٢. إذا كانت لديك أفكار مبتكرة أخرى قائمة على البحث ، يرجى وصفها هنا.