

## बफल पब्लिक विद्यालयहरु

### २०२१ अमेरिकी उद्धार योजना कोषहरुको लागि सर्वेक्षण

यो सर्वेक्षणमा तल उल्लेखित क्षेत्रहरुलाई छुट्टाछुट्टै केन्द्रित गरिनेछः

- संरचनाहरु, भवनहरु तथा कार्यक्षेत्रहरुको सुधार गर्ने पहलहरु
- विद्यार्थीहरुको प्रविधि (टेक्नोलोजी) सम्मको पहुँचलाई सुनिश्चित गर्न सहयोग गर्ने
- विद्यार्थीको स्वास्थ्य र सुरक्षा
- सिक्ने/पढ्ने (शैक्षिक) अवसरहरुबाट बन्चित हुने समस्याहरुको सम्बोधन गर्ने पहलहरु
- निर्देशनात्मक पहलहरु
- विद्यार्थीलाई सामाजिक/मानसिक सहयोगहरु
- हाम्रा अभावग्रस्त/गरीब विद्यार्थीहरुलाई सहयोग गर्ने
- अप्रवासी विद्यार्थीहरुलाई र अंग्रेजी भाषा सिक्नेहरुलाई सहयोग गर्ने
- अभिभावकहरु तथा परिवारहरुलाई सहयोग गर्ने
- व्यावसायिक शीप विकास सम्बन्धि पहलहरु

1. कुन समूह(हरु) ले तपाईंलाई उत्तम तरिकाले वर्णन गर्दछ? (लागू हुने सबैमा चिन्ह लगाउनुहोस्)
  - बफलो शहरको वासिन्दा
  - अभिभावक/संरक्षक/हेरचाहकर्ता
  - विद्यार्थी
  - बफलो पब्लिक विद्यालयको एक स्नातक
  - सामुदायिक संस्थाको सदस्य/प्रतिनिधि (उदाहरण: से यस, यूनाइटेड, इत्यादी)
  - डाक्टर, नर्स, वा मेडिकल विशेषज्ञ
  - एउटा परिवारको सदस्य जो घरमा अंग्रेजी बाहेक अर्को भाषा बोल्छ
  - एउटा अमेरिकाकी आदिवासी/जनजातिका सदस्य
  - अन्य (कृपया व्याख्या गर्नुहोस्) \_\_\_\_\_
2. संरचनाहरु, भवनहरु तथा कार्यक्षेत्रहरुको सुधार गर्ने पहलहरु (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरुमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)
  - हावाको गुणस्तरमा सुधार ल्याउन एयर भेन्टिलेसनलाई अपग्रेड/अनुकूल बनाउने।
  - पानीको बोटललाई भर्ने स्टेशनहरुमा अवस्थित खाने पानीको धाराहरुलाई अपग्रेड गर्ने।
  - स्कूलहरुको स्वच्छता/सरसफाईको स्तरमा वृद्धि गर्ने।
  - सुरक्षा र स्वच्छतामा सुधार ल्याउन स्कूलको भोजन कक्ष / क्याफेटेरियाको उपकरणहरुलाई अपग्रेड गर्ने।
  - स्कूलका भवनहरुमा संरचनात्मक र सुरक्षा प्रणालीहरुको सुधार गर्ने (उदाहरण: नयाँ इयालहरु, ढोकाहरु, सुरक्षा प्रणालीहरु, छत मर्मत, धारा-नल/पाइपका कार्यहरु, मेसनरीको कार्य, पेन्टको कार्य,

इलेक्ट्रिकल कार्यहरू, भुइँ मर्मत-संहार, लिड पेन्ट उपचार, इत्यादी)। तल उल्लेखित “अन्य” खण्डमा भवनहरूमा विशेष सुधारहरू गर्न कृपया सुझावहरू दिनुहोस्।

- सुरक्षामा सकारात्मक सुधार ल्याउन, सामाजिक दूरी कायम राख्ने कार्यमा वृद्धि ल्याउन तथा अशक्त/अपाङ्ग विद्यार्थी र परिवारहरूलाई समावेशीकरण गर्न हेतु वर्तमान खेलकूदका संरचनाहरू, खेलकूद मैदानहरू, व्यायामशालाहरूलाई सुधार गर्ने/ आधुनिकीकरण गर्ने (उदाहरण: ब्लीचर्स, खेल्दा लगाइने लूगाहरू, टर्फ फिल्डहरू, लकर कोठाहरू, इत्यादि)।
- ठुलो भीडलाई समायोजित गर्दा जब पर्याप्त सामाजिक दूरी कायम राख्न स्थिति उपलब्ध हुँदैन, विद्यार्थीको खेलकूद कार्यक्रमहरूलाई हेर्न लागि परिवारहरू, साथीहरू, र देखभालकर्ताहरूलाई डिजिटल/भर्चुवल विधिहरू प्रदान गर्ने।
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य \_\_\_\_\_

3. विद्यार्थीहरूको प्रविधि (टेक्नोलोजी) सम्मको पहुँचलाई सुनिश्चित गर्न सहयोग गर्ने: (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)

- नियमित र विशेष विधिहरू मार्फत शैक्षिक निर्देशनहरूलाई वितरण गर्न मद्दत पुर्याउन हेतु विद्यार्थीहरूको लागि शैक्षिक टेक्नोलोजी खरिद गर्ने (साथै हार्डवेयर, सफ्टवेयर, कनेक्टिभिटी, सहायक टेक्नोलोजी, र अनुकूल उपकरण)।
- गुणस्तरीय तथा सुधारिएको क्यामेरा उपकरणको खरिद गर्ने (उदाहरण: शिक्षक हिँडा/चल्दा क्यामेरा पनि स्वतः चल्ने किसिमको क्यामेराहरू, ट्राइपडहरू, इत्यादी)
- विद्यार्थीहरू तथा परिवारहरूले निःशुल्क इन्टरनेट सुविधा प्रदान गर्न हेतु स्कूल-व्यापी र छिमेकमा गुणस्तरीय वाई-फाई (इन्टरनेट सुविधा) प्रदान गर्ने।
- रिमोट शिक्षा र भर्चुवल कक्षा सम्बन्धि टेक्नोलोजीका बारेमा नयाँ शिक्षकहरूलाई प्रशिक्षित गर्ने।
- एक अधिक सुरक्षित, कक्षामा उत्तम, नेटवर्कका पूर्वाधारलाई पुनःडिजाइन गर्न र पुनःरुपरेखा तयार गर्नको लागि रणनीतिहरू तथा समाधानहरू प्रदान गर्ने।
- स्कूल बस रुटहरू सम्बन्धि जानकारी दिने सफ्टवेयरलाई साथै वेब-एप्समा सुधार गर्ने जसले विद्यार्थीहरू तथा परिवारहरूलाई स्कूल बसहरूको समय-तालिका र बसहरू कति बजे आउँछ भनी बारे जानकारी दिन्छ।
- प्रौढ शिक्षा कार्यक्रमको लागि टेक्नोलोजी हार्डवेयर र सफ्टवेयरलाई अद्यावधिक / अपग्रेड गर्ने।
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य \_\_\_\_\_

4. विद्यार्थीको स्वास्थ्य र सुरक्षा: (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)

- कोभिड-१९ लाई न्यूनीकरण गर्ने श्रोत-साधनहरूलाई प्रदान गर्न निरन्तरता दिने (उदाहरण: प्लेक्सीग्लास ब्यारियर, मास्कहरू, ह्याण्ड स्यानीटाईजर, सरसफाई गर्ने सामग्रीहरू, इत्यादि)।
- शिक्षण साइटबाट बाहिर कार्यरत कर्मचारीहरूलाई न्यूनीकरण गर्ने थप श्रोत-साधनहरू र सरसफाई गर्ने सामग्रीहरू प्रदान गर्ने (उदाहरण: सामुदायिक केन्द्रहरूमा कार्यरत प्रौढ शिक्षा कर्मचारी)।
- छुट्टै यान्त्रिक र भेन्टिलेसन प्रणालीहरू भएको इसोलेसन कोठाहरूको डिजाइन क्लिनिक नजिकै वा क्लिनिक कक्ष भित्रै गर्ने।
- विद्यार्थीहरू तथा कर्मचारीहरूको साइटमै स्कूल स्तरको कोभिड-१९ परिक्षणको पुनरावृत्तिलाई बढाउने।
- व्यायामशालाहरू, अडीटोरियमहरू, र क्याफेटेरियाको स्थानमा भेन्टिलेसन एयरलाई परिपूरक गर्न थप यान्त्रिक उपकरण प्रदान गर्ने।
- थप स्कूल नर्सहरू, विकल्प नर्सहरू, फिल्ड ट्रिपमा जाने नर्सहरू उपलब्ध गराउने।
- भवन सुरक्षाको लागि भिडियो क्यामेरा र स्वचालित सुरक्षा प्रणालीहरूलाई सुधार गर्ने।
- भवनहरूमा सुरक्षित मुख्य प्रवेश स्थलहरूको डिजाइन गर्ने।
- पारम्परिक शिक्षाका झ्यालहरूको ठाँउमा बुलेटप्रुफ शिशाहरू लगाउने।
- विद्यार्थीको सुरक्षामा वृद्धि ल्याउन उचित तरिकाले विद्यार्थीको यातायात प्रवृत्तिहरू र विद्यार्थीको स्थानलाई पहिचान गर्न एक विद्यार्थीलाई ट्रकिंग प्रणालीको खरिद गर्ने (उदाहरण: विद्यार्थीहरू सुरक्षित तरिकाले घर/स्कूल पुग्छन् भनी सुनिश्चित गर्नको लागि)
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य \_\_\_\_\_

5. सिकने/पढ्ने (शैक्षिक) अवसरहरूबाट बन्चित हुने समस्याहरूको सम्बोधन गर्ने पहलहरू: तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)

- गर्मीको समयमा थप व्यक्तिगत-शैक्षिक समय प्रदान गर्ने।
- स्कूल लायु भन्दा अगाडी वा स्कूलको समय सके पछि थप व्यक्तिगत-शैक्षिक समय प्रदान गर्ने।
- शनिवारको दिनहरूमा थप व्यक्तिगत-शैक्षिक समय प्रदान गर्ने।
- भर्चुवल/अनलाइन विधिहरूको प्रयोगले थप शैक्षिक समय प्रदान गर्ने।
- संघर्षरत विद्यार्थीहरूलाई समर्थन गर्न थप उपयोगी शैक्षिक संसाधनहरू खरीद गर्ने।
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य \_\_\_\_\_

6. निर्देशनात्मक पहलहरू: (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)
- डिजिटल/अनलाइन विधिहरूको प्रयोगले शैक्षिक विकल्पहरू उपलब्ध गर्ने (उदाहरण: एउटा पूर्ण रूपले भर्चुवल हाई स्कूल)।
  - प्रारम्भिक शैशव साक्षरतालाई समर्थन गर्न स्रोत-साधनहरू उपलब्ध गराउने।
  - कक्षाकोठा र स्कूलको पुस्ताकालयहरूलाई विविध पाठहरू उपलब्ध गराउने।
  - कक्षाकोठाहरूको लागि नयाँ पाठ्यपुस्तकहरू, निर्देशनात्मक कार्यक्रमहरू, निर्देशनात्मक साधनहरू, यस.टि.ई.ए.यम. (STEAM) का स्रोत-साधनहरू र प्रयोगशालाका उपकरण, इत्यादि, प्रदान गर्ने।
  - गतिवृद्धि र फलदायक अवसरहरूलाई समर्थन गर्ने स्रोत-साधनहरूको खरिद गर्ने।
  - विशेष शिक्षा कार्यक्रमको सामग्रीहरू/उपयुक्त साधनहरूको खरिद गर्ने।
  - विद्यार्थीहरू जसको अंग्रेजी एक नयाँ भाषा (इ.यन.यल.) हो, त्यस्ता विद्यार्थीहरूका लागि सामग्रीहरू/सहयोगी साधनहरूको खरिद गर्ने।
  - सांस्कृतिक र भाषिक रूपले संवेदनशील पहलहरूलाई विस्तार गर्ने।
  - एडभान्स प्लेसमेन्टका पाठ्यक्रमहरू उपलब्ध गराउने र विविध विद्यार्थीहरूको जनसंख्याहरूलाई भर्ना गर्ने कार्यलाई विस्तार गर्ने।
  - अवस्थित सांगीतिक नाट्यशाला कार्यक्रमलाई विस्तार गर्ने।
  - व्यापार/व्यवसायिक तथा जागिरमा आधारित शैक्षिक कार्यक्रमहरू, सामग्रीहरू, र उपकरण (उदाहरण: मोटर वाहन र इलेक्ट्रिक वाहनलाई मर्मत गर्ने, हरित शिल्पविज्ञान, यच.भी.ए.सी. (HVAC), धारा-नलको सम्बन्धि प्रशिक्षण, सिकर्मीको पढाई, नर्सिङ्ग, घरमै देखभालको प्रशिक्षण, साइबर-सुरक्षाको अनुसन्धान सम्बन्धि प्रशिक्षण, इत्यादि) लाई उपग्रेड/अद्यावधिक गर्ने।
  - स्वास्थ्य सेवा प्रणाली, निजि वित्त, इत्यादिको सामना गर्न प्रौढ शिक्षा प्रभागले प्रदान गर्ने पाठ्यक्रमहरूलाई उपग्रेड/अद्यावधिक गर्ने।
  - सूचित निर्देशनात्मक शिक्षा र न्यायोचित ग्रेडिङ गर्ने अभ्यासहरूलाई सहयोग गर्न हेतु मुल्यांकन गर्ने उपकरणहरू तथा स्रोत-साधनहरूको खरिद गर्ने
  - माथिको कुनै पनि होइन
  - अन्य \_\_\_\_\_

7. विद्यार्थीलाई सामाजिक/मानसिक सहयोगहरू: (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)
- मानसिक स्वास्थ्यको समस्यालाई रोकथाम गर्न विद्यार्थीहरूलाई थप स्रोत-साधनहरूका साथै स्कूल लाग्ने दिनमा, र विस्तारित शिक्षणको समयमा, वा जब विद्यार्थीहरूले शिक्षण निर्देशनहरू घरमै प्राप्त गर्दछन् सहयोग प्रदान गर्ने।

- स्कूल लागेको समयमा, विस्तारित शिक्षणको अवधिमा वा जब विद्यार्थीहरूले घरबाट शिक्षण निर्देशन सेवाहरू प्राप्त गर्दा अवधिमा थप मानसिक स्वास्थ्य रोकथामका स्रोत-साधनहरू तथा सहयोगहरू प्रदान गर्ने।
- थप सामाजिक सेवामा खटिएका कार्यकर्ताहरू, स्कूलको मार्गदर्शन सल्लाहकारहरू, मनोवैज्ञानिकहरू, सामुदायिक स्वास्थ्य कार्यकर्ताहरू र मानसिक स्वास्थ्यका कर्मचारीहरूलाई नियुक्त गर्ने वा केहि समयका लागि कार्य-सम्झौता गरी नियुक्त गर्ने।
- विद्यार्थीहरूले अनुभव गरी रहेका सामाजिक/भावनात्मक पीडाहरूलाई तथा सम्भवतः मानसिक स्वास्थ्यसंग संघर्ष गरिरहेकालाई पहिचान गर्न स्कूलको कर्मचारीलाई प्रशिक्षण दिने ताकि सो विद्यार्थीहरूको स्वास्थ्य लाभको लागि परामर्शदाता/सामाजिक सेवामा खटिएका कार्यकर्ताहरू समक्ष रिफर गर्न सकिन्छ।
- २०१९ र २०२१ युवा जोखिम व्यवहार सर्वेक्षण, विश्वव्यापी मानसिक स्वास्थ्य छानबिन र स्कूल स्वास्थ्य सूचीको आधारमा विद्यार्थीहरूको आवश्यकताहरूलाई मुल्यांकन गर्ने।
- सामाजिक भावनात्मक र स्वास्थ्य-कल्याणका विषयमा दक्षता कायम राख्न प्रशिक्षणहरू तथा निरन्तर सहयोग प्रदान गर्ने।
- सम्भावित बाल शोषणका संकेतहरूको पहिचान गर्न स्कूलका कर्मचारी संग-संगै सहयोगी शिक्षक र सहायकहरूलाई थप तालिम प्रदान गर्ने।
- विद्यार्थीहरू तथा परिवारहरूलाई आत्महत्या र लागू-औषधको दुरुपयोगलाई रोकथाम गर्न स्रोत-साधनहरू प्रदान गर्ने।
- बदमाशी (bullying) निवारण कार्यक्रमहरू, प्रशिक्षण, र बदमाशीलाई (bullying) रिपोर्ट गर्न उन्नत विधिहरू (साथै साइबर बदमाशी) सम्बन्धि तालिम प्रदान गर्ने।
- विद्यार्थीहरू जसलाई सामाजिक तथा भावनात्मक आवश्यकताहरू हुनेछ भनी सो आवश्यकताहरूको पहिचान तथा भविष्यवाणी गर्न सामाजिक-भावनात्मक मुल्यांकन मार्फत सक्रिय रूपले कर्मचारीलाई सहयोग गर्ने साथै प्रशिक्षित कर्मचारीले मुल्यांकनको तथ्यांकलाई सामाजिक-भावनात्मक र सांस्कृतिक उत्तरदायीको नजरले विश्लेषण गर्ने।
- सकारात्मक व्यवहार, सामाजिक-भावनात्मक कल्याण रणनीतिहरू र विद्यार्थीको हाजिरीको लागि श्रेणी प्रणाली अनुसार सहयोगलाई प्रोत्साहन दिन हेतु स्कूलका भवनहरूको लागि कोचिङ्ग/अनुशिक्षण सहयोग
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य \_\_\_\_\_

8. हाम्रा अभावग्रस्त/गरीब विद्यार्थीहरूलाई सहयोग गर्ने: (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)

- स्वास्थ्यमा राम्रो पहुँचको आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरू र परिवारहरूलाई स्रोत-साधनहरू प्रदान गर्ने साथै विद्यार्थीहरू र अभिभावकहरूलाई स्वास्थ्य र कल्याणको विषयहरूमा शिक्षित गर्ने।

- कोभिड-१९ महामारीको समयमा स्कूल जान छोडेका विद्यार्थीहरूको पत्ता लगाउन सहायक कर्मचारीलाई नियुक्ति गर्ने।
- बेघर, फोस्टर केयरमा रहेका, स्कूलबाट निलम्बित भएका र/वा गर्भवती अवस्थामा रहेका र/ वा आफ्नो बच्चाहरूलाई देखभालमा संलग्न विद्यार्थीहरूलाई सहयोग प्रदान गर्ने।
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य \_\_\_\_\_

9. अप्रवासी विद्यार्थीहरूलाई र अंग्रेजी भाषा सिक्नेहरूलाई सहयोग गर्ने: (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)

- विद्यार्थीहरू र परिवारहरू जसका लागि अंग्रेजी एउटा नयाँ भाषा हो, उनीहरूका अद्वितीय आवश्यकताहरूलाई पूरा गर्न विशेष स्रोत-साधनहरू, कार्यक्रमहरू, र सहयोगहरू प्रदान गर्ने।
- द्विभाषी विद्यार्थी र परिवारहरूका अद्वितीय आवश्यकताहरूलाई पूरा गर्न विशेष स्रोत-साधनहरू, कार्यक्रमहरू, र सहयोगहरू प्रदान गर्ने।
- अनुवाद गर्ने उपकरण र सामग्री (उदाहरण: स्कूलका कर्मचारीहरू र परिवारहरू बीच राम्रो संचारको लागि हेडफोन/सफ्टवेयर, मातृ भाषाहरूमा प्रिन्ट गरेको सामग्रीहरूलाई, नयाँ आएका हरेक विद्यार्थीहरूलाई एक शब्दकोश, इत्यादि) प्रदान गर्ने।
- अंग्रेजी भाषा जसको लागि नयाँ हुन्छ उनीहरूका लागि अंशहरू समावेश गर्न हेतु प्रौढ शिक्षा अन्तर्गत हालको प्रस्तावित पाठ्यक्रमहरूको विस्तार गर्ने।
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य: \_\_\_\_\_

10. अभिभावकहरू तथा परिवारहरूलाई सहयोग गर्ने: (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)

- अभिभावकहरूलाई उनीहरूको बच्चाहरूको जीवन र शिक्षामा संलग्न गराउने अवसरहरूमा वृद्धि गर्ने।
- पी.बि.यस. अभिभावक सेन्टरहरू (BPS Parent Centers) ले प्रदान गर्ने व्यक्तिगत रूपले र भर्चुवल तरिकाले प्रदान गर्ने कार्यक्रमलाई निरन्तरता दिने। (हामीले अहिले प्रस्तुतिकारणहरू, शिक्षण सत्रहरू, समर्थन समूहहरू, विभिन्न विषयहरूमा विशेष कार्यक्रमहरू प्रस्ताव गर्दछौं)।
- परिवारहरूको लागि मानसिक स्वास्थ्य सम्बन्धि श्रोत/साधनहरू।
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य: \_\_\_\_\_

11. व्यावसायिक शीप विकास सम्बन्धि पहलहरू: (तपाईंले समर्थन गर्ने पहलहरूमा कृपया चिन्ह लगाउनुहोस्)

- कर्मचारीहरूलाई आउँदो पुस्ताहार र अन्य यन.वाई.यस.ई.डी. (NYSED) शिक्षण मापदण्डहरू (उदाहरण: गणित, अंग्रेजी, विज्ञान, सामाजिक शिक्षा, इत्यादि।) बारे प्रशिक्षण दिने।
- भर्चुवल शिक्षा रणनीतिहरू र अनलाइन शिक्षा कार्यक्रमहरू (जस्तै: स्कूलोजी) मा तालिम प्रदान गर्ने।
- शैक्षिक विषयका क्षेत्रहरूमा व्यवसायिक शीप विकास सम्बन्धि तालिम प्रदान गर्ने।
- नयाँ भाषाको रूपमा अंग्रेजी (इ.यन.यल.) र विशेष शिक्षाका शिक्षकहरूलाई व्यवसायिक शीप विकास सम्बन्धि तालिम प्रदान गर्ने।
- प्रशासकहरूलाई व्यवसायिक शीप विकास सम्बन्धि तालिम प्रदान गर्ने।
- एक सकारात्मक विद्यालय र कक्षा कोठाको वातावरणको शैली (उदाहरण: निलम्बनको विकल्पहरू, पुनर्स्थापना सम्बन्धि अभ्यासहरू, सांस्कृतिक र भाषिक हिसाबले संवेदनशील शिक्षण, सक्रिय तरिकाले कक्षाकोठाको व्यवस्थापन शैली, सामाजिक-भावनात्मक शिक्षण, निहित पक्षपात, आघात आधारित देखभाल, आदि) बारे शिक्षक र प्रशासकहरूलाई प्रशिक्षण दिने।
- आवश्यकताको आधरमा विद्यार्थीहरूको लागि शैक्षिक निर्देशनहरूलाई व्यक्तिगतकारण गर्न मुल्यांकन गर्ने तथ्यांक प्रयोग गर्ने शिक्षकहरूलाई तालिम दिने।
- एडभान्स प्लेसमेन्ट गतिवृद्धि र/वा समृद्धिका लागि व्यवसायिक शीप विकास।
- व्यवसायिक शीप विकासका अवसरहरूमा वृद्धि ल्याउन उपकरणको खरिद गर्ने।
- माथिको कुनै पनि होइन
- अन्य: \_\_\_\_\_

12. यदि तपाईंसंग अन्य सृजनात्मक, बाकस भन्दा बाहिरका विचारहरू, अनुसन्धानमा आधारित अवधारणाहरू छन् भने, कृपया यहाँ वर्णन गर्नुहोस्। \_\_\_\_\_