

## Escuelas públicas de Buffalo

## Encuesta para los fondos del Plan de Rescate Americano 2021

## La encuesta se enfocará en las siguientes áreas separadamente:

- Mejoras de capital e iniciativas de edificios y suelos
- Apoyo al acceso estudiantil a la tecnología
- Salud y seguridad estudiantil
- Iniciativas para abordar la pérdida de aprendizaje
- Iniciativas institucionales
- Apoyos estudiantiles emocionales/sociales
- Apoyo a los estudiantes más necesitados
- Apoyo a los estudiantes inmigrantes y a los aprendientes del idioma inglés
- Apoyo a padres y familias
- Iniciativas de desarrollo profesional

1. ¿Cuál(es) grupo(s) mejor lo/la describe a usted? (Seleccione todas las que apliquen)

- Residente de la ciudad de Buffalo
- Padre/madre/acudiente/cuidador
- Estudiante
- Graduado/a de una escuela pública de Buffalo
- Miembro/Representante de una organización comunitaria (ej. Say Yes, United Way, etc.)
- Doctor/a, enfermero/a o experto/a médico
- Miembro de una casa que habla un idioma diferente al inglés
- Miembro de una tribu americana nativa
- Otro (por favor describa) \_\_\_\_\_

2. Mejoras de capital, iniciativas de edificios y suelos: (Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)

- Actualizar/adaptar los sistemas de ventilación de aire para mejorar la calidad del aire.
- Actualizar las fuentes de agua potable en las estaciones de recarga de botellas de agua
- Aumento del nivel de limpieza/saneamiento de las escuelas.
- Actualizar el equipo de cafetería de la escuela para mejorar la seguridad y el saneamiento.
- Mejoras estructurales y de seguridad para los edificios escolares (ej. Nuevas ventanas, puertas, sistemas de seguridad, techos, plomería, mampostería, electricidad, pintura, pisos, reparación de pintura con plomo, etc.) Por favor haga sugerencias sobre las mejoras específicas del edificio en la sección "otros" a continuación.
- Modernizar/mejorar las instalaciones deportivas actuales, parques y gimnasios para mejorar la seguridad, aumentar el distanciamiento social y la inclusión de los estudiantes y las familias con situaciones de discapacidad (ej. gradas, tachuelas para correr, campos de césped, vestuarios, etc.)

- Proporcionar métodos virtuales/digitales para que las familias, amigos y cuidadores vean los eventos deportivos estudiantiles cuando el suficiente distanciamiento social no esté disponible para acomodar un grupo grande.
- Ninguna de las anteriores
- Otro \_\_\_\_\_

3. Acceso estudiantil a la tecnología: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Comprar tecnología educativa (incluyendo hardware, software, conectividad, tecnología de asistencia y equipo de adaptación) para los estudiantes con ayuda en métodos regulares y especializados al impartir instrucción.
- Comprar equipos de cámara mejorados (ej. Cámaras que se mueven automáticamente con el profesor, trípodes, etc.)
- Proporcionar WiFi mejorado en toda la escuela y vecindario para que los estudiantes y las familias puedan tener acceso gratuito a internet.
- Entrenar a los nuevos profesores en tecnología en aulas virtuales y aprendizaje remoto.
- Proporcionar estrategias y soluciones para rediseñar una infraestructura de red más segura y mejor en su clase.
- Mejorar el software de enrutamiento de autobuses escolares, incluyendo aplicaciones web para permitir que los estudiantes y las familias sepan cuando llegan los autobuses escolares.
- Actualizar el hardware y software de tecnología para el programa de educación de adultos.
- Ninguna de las anteriores
- Otra \_\_\_\_\_

4. Salud y seguridad estudiantil: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Continuar proporcionando recursos para la mitigación de COVID-19 (ej. Barreras de plexiglás, cubrebocas, desinfectante de manos, productos de limpieza, etc.)
- Proporcionar recursos de mitigación adicional y productos de limpieza para el personal de instrucción que trabaja fuera del sitio (ej. Personal de educación para adultos trabajando en centros comunitarios).
- Diseñar de salas de aislamiento adyacentes o espacios clínicos adentro para tener sistemas de ventilación y mecánicos separados.
- Aumentar la frecuencia de las pruebas para COVID-19 en el lugar a nivel escolar de los estudiantes y el personal.
- Proporcionar equipos mecánicos adicionales para complementar el aire de ventilación para gimnasio, auditorios y espacios de cafetería.
- Proporcionar enfermeras escolares adicionales, enfermeras sustitutas y enfermeras de excursiones.

- Mejorar las cámaras de video y los sistemas de seguridad automatizados para la seguridad de los edificios.
- Diseñar nuevos puntos de entrada principales y seguros a los edificios.
- Reemplazar las ventanas de vidrio tradicionales por vidrio a prueba de balas.
- Comprar un sistema de seguimiento de estudiantes para identificar mejor las tendencias de los estudiantes pasajeros y la ubicación de los estudiantes para mejorar su seguridad (ej. Para asegurarse de que los estudiantes lleguen seguros a la escuela/casa).
- Ninguna de las anteriores
- Otra \_\_\_\_\_

5. Iniciativas para abordar la pérdida de aprendizaje: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Proporcionar tiempo de aprendizaje en persona, adicional, durante el verano.
- Proporcionar tiempo de aprendizaje en persona, adicional, antes y/o después de escuela.
- Proporcionar tiempo de aprendizaje en persona, adicional, los sábados.
- Proporcionar tiempo de aprendizaje adicional usando un formato virtual/en línea.
- Comprar recursos de intervención académica adicional para apoyar a los estudiantes con problemas.
- Ninguna de las anteriores
- Otra \_\_\_\_\_

6. Iniciativas de instrucción: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Ofrecer opciones educativas usando un formato digital/en línea (ej. Una escuela secundaria completamente virtual)
- Proporcionar recursos para apoyar la alfabetización en la primera infancia.
- Proporcionar textos diversos para las bibliotecas escolares y de aula.
- Comprar nuevos libros de texto, programas de instrucción, suministros de instrucción, recursos STEAM y equipo de laboratorio, etc., para los salones de clase.
- Comprar recursos para apoyar las oportunidades de enriquecimiento y aceleración.
- Comprar materiales/apoyos para la programación de educación especial.
- Comprar materiales/apoyos para estudiantes para quienes el inglés es un nuevo idioma (ENL, por sus siglas en inglés).
- Expandir iniciativas de recepción cultural y lingüística.
- Ampliar a cantidad de cursos de Colocación Avanzada que se ofrecen y el reclutamiento de diversas poblaciones de estudiantes.

- Ampliar el programa de teatro musical existente.
- Actualizar/mejorar los programas educativos, materiales y equipos basados en el comercio (ej. Reparación de vehículos automotrices y eléctricos, tecnología, ecología, HVAC, plomería, carpintería, enfermería y atención domiciliaria, investigación de ciberseguridad, etc.)
- Actualizar y mejorar la oferta de cursos a través de la división de Educación de Adultos para incluir la navegación por el sistema de salud, finanzas personales, etc.
- Comprar herramientas y recursos para apoyar la instrucción informada y prácticas de calificación equitativas.
- Ninguna de las anteriores
- Otra \_\_\_\_\_

7. Apoyos estudiantiles sociales/emocionales: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Proporcionar a los estudiantes recursos y apoyo adicionales para la prevención de la salud mental durante el día escolar y durante el tiempo de aprendizaje extendido o cuando los estudiantes reciben servicios de instrucción en el hogar.
- Contratar trabajadores sociales, consejeros, psicólogos y trabajadores comunitarios de salud y personal de salud mental adicionales.
- Capacitar al personal de la escuela para identificar mejor a los estudiantes que experimentan angustia social/emocional y posiblemente a aquellos que están luchando con la salud mental, para que puedan ser referidos al consejero/trabajador social.
- Evaluar las necesidades de los estudiantes mediante la Encuesta de comportamiento de riesgo juvenil de 2019 y 2021, el evaluador universal de salud mental y índice de salud escolar.
- Brindar capacitaciones y apoyo continuo en competencias socioemocionales y de bienestar.
- Proporcionar capacitación adicional para el personal de la escuela, incluidos los ayudantes y asistentes de maestros, para reconocer signos de posible abuso estudiantil.
- Proporcionar recursos para la prevención del suicidio y el abuso de sustancias a los estudiantes y las familias.
- Proporcionar programas de prevención del acoso, capacitación y métodos mejorados para denunciar el acoso (incluido el ciberacoso).
- Evaluación socioemocional para ayudar de manera proactiva al personal a identificar y predecir a los estudiantes que tendrán necesidades sociales y emocionales, así como al personal capacitado para analizar esos datos a través de una lente socioemocional y culturalmente receptiva.
- Apoyo de entrenamiento para los edificios escolares para promover un sistema escalonado de apoyo para el comportamiento positivo, las estrategias de bienestar socioemocional y la asistencia de los estudiantes.
- Ninguna de las anteriores

- Otra \_\_\_\_\_

8. Apoyo a los estudiantes con más necesidades: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Proporcionar recursos para los estudiantes y las familias que necesitan un mejor acceso a los recursos de salud, incluida la educación de los estudiantes y los padres sobre temas relacionados con la salud y el bienestar.
- Contratar personal de apoyo para localizar a los estudiantes que dejaron de asistir a la escuela durante la pandemia de COVID-19.
- Brindar apoyo a los estudiantes sin hogar, el cuidado de crianza, suspendidos de la escuela y/o que están embarazadas y/o tienen hijos.
- Ninguna de las anteriores
- Otra \_\_\_\_\_

9. Apoyo a los estudiantes inmigrantes y a los aprendientes del idioma inglés: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Proporcionar recursos, programación y apoyo especializados para abordar las necesidades únicas de los estudiantes y las familias para quienes el inglés es un nuevo idioma.
- Proporcionar recursos, programación y apoyos especializados para abordar las necesidades únicas de los estudiantes y las familias bilingües.
- Proporcionar equipo y materiales de traducción (ej. Audífonos/software de traducción para permitir una mejor comunicación entre el personal de la escuela y las familias, materiales impresos en los idiomas nativos, un diccionario de sinónimos para cada estudiante recién llegado, etc.)
- Ampliar la oferta actual de cursos para la educación de adultos para incluir secciones para aquellos que son nuevos en el idioma inglés.
- Ninguna de las anteriores
- Otra \_\_\_\_\_

10. Apoyo a padres y familias: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Aumentar las oportunidades para involucrar a los padres en la vida y la educación de sus hijos.
- Continuar con la programación para padres y familias en la persona y virtual proporcionada por los centros para padres de BPS. (Actualmente ofrecemos presentaciones, sesiones de aprendizaje, grupos de apoyo y eventos especiales sobre una amplia variedad de temas).
- Recursos de salud mental para familias.
- Ninguna de las anteriores

- Otra \_\_\_\_\_

11. Iniciativas de desarrollo profesional: *(Por favor seleccione las iniciativas que usted apoya)*

- Capacitar al personal sobre la próxima generación y otros estándares de aprendizaje del NYSED (ej. Matemáticas, inglés, ciencias, estudios sociales, etc.)
- Capacitar al personal en estrategias de aprendizaje virtual y programas de aprendizaje en línea (ej. Schoology).
- Brindar oportunidades de desarrollo profesional en áreas académicas.
- Proporcionar desarrollo profesional para maestros de inglés como nuevo idioma (ENL, por sus siglas en inglés) y educación especial.
- Proporcionar desarrollo profesional para administradores.
- Capacitar a los maestros y administradores en técnicas para un clima escolar y de aula positivo (alternativas a las suspensiones, prácticas restaurativas, enseñanza receptiva cultural y lingüísticamente, técnicas de gestión proactiva del aula, aprendizaje socioemocional, prejuicio implícito, atención informada sobre el trauma, etc.)
- Brindar capacitación y apoyo a los maestros en el uso de datos de evaluación para individualizar la instrucción para los estudiantes según sus necesidades.
- Desarrollo profesional para colocación avanzada, aceleración y/o enriquecimiento.
- Comprar equipo para mejorar las oportunidades de desarrollo profesional.
- Ninguna de las anteriores
- Otra \_\_\_\_\_

12. Si tiene alguna otra idea innovadora, por fuera de la caja, basada en investigación, por favor descríbala(s) aquí.

\_\_\_\_\_