



ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ မျှော်မှန်းချက်များ

ကျောင်းသားများသည် အထက်တန်းဘွဲ့ ယူရန် အင်္ဂလိပ်ဘာသာတွဲများမှအထက်တန်းအဆင့် ၄ ခရက်ဒစ်အပါအဝင် စုစုပေါင်းခရက်ဒစ် ၂၂ ခုလိုအပ်သည်။ ထုံးစံအတိုင်းမှာ အင်္ဂလိပ် ၁ အင်္ဂလိပ် ၂ အင်္ဂလိပ် ၃ နှင့် အင်္ဂလိပ် ၄ တို့ ဖြစ်သည်။ သို့သော်ကျောင်းသားအနေနှင့် စိတ်ကြိုက်ဘာသာခရက်ဒစ်အတွက် သို့မဟုတ် အဓိကဘာသာရပ်တစ်ခုကိုအစားထိုးရန် အဆင့်မြင့် ဘာသာများ (Advanced Placement (AP)) ယူနိုင်သည်။

အဓိကဘာသာရပ်များမအောင်မြင်ခဲ့သောကျောင်းသားများကို ခရစ်ဒစ်ဖြည့်ရန် အစားထိုးအစီအစဉ်များတွင်ပါဝင်ခိုင်းနိုင်သည်။ ကျောင်းသားပြန်ဖြည့်ရန်လိုအပ်သည့်ဘာသာရပ်ပေါ်မူတည်ပြီး ခရက်ဒစ်ပြန်ဖြည့်ရေးကို အွန်လိုင်း နွေရာသီကျောင်း သို့မဟုတ် စသင်နှစ်အတွင်း စီစဉ်ပေးနိုင်ပါသည်။

အထက်တန်းကျောင်းယေဘုယျစာတတ်မြောက်ကျွမ်းကျင်မှုနှင့်အလေ့အထများ-

- နားလည် ခွဲခြမ်းလေ့လာမှုကိုအထောက်အကူပြုမည့်မှတ်ချက်ထုတ်ပါ
- တင်ပြချက်နှင့်အမြင်များကိုထောက်ပံ့မည့် ဖတ်စာအုပ်မှသက်သေများသုံးပါ
- အပြောနှင့်အရေးတွင်အဆင့်မြင့်ဝေါဟာရများ သုံးပါ
- စာရေးဆရာများ၏တင်ဆက်ပုံများ နားလည်မှုအပေါ် အကျိုးသက်ရောက်စေသည်ကိုခွဲခြမ်းလေ့လာပါ
- အခြားစာများ အိုင်ဒီယာများနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမြင်များကို ဆက်စပ်ပါ
- စာရေးသည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကိုသုံးပါ (အကြိုရေး အကြမ်း စီစစ် တည်းဖြတ်)
- တင်ပြ ဖန်တီးရန် နည်းပညာကိုအသုံးပြုပါ
- အချင်းချင်းပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့်မိမိကိုယ်ကိုယ်ဆန်းစစ်ရန် မှတ်စုများကိုသုံးပါ

ENGLISH (၁သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

ဘဇလိုးအစိုးရကျောင်းများ အင်္ဂလိပ်စာသင်ရိုးတွင် Karen Russell နှင့် Marc Aronson ကဲ့သို့ ခေတ်ပြိုင်စာရေးဆရာများနှင့် ဂန္ထဝင်စာရေးဆရာများ Emily Dickinson, William Shakespeare နှင့် Sophocles များနှင့် မျှတအောင်ရေးထားပါသည်။ မီဒီယာနှင့်ဖတ်စာပုံစံများကိုလေ့လာခြင်းအားဖြင့် ကျောင်းသားများသည် စာရေးသားရန်အတွက် နောက်ခံပဟုသုတတိုးပွားစေပြီး အတွေးခေါ်များခွဲခြားသုံးသပ် ငြင်းဆိုမှုများအသေးစိတ်ချပြနိုင်ရန် လက်တွေ့ နည်းပညာများတွင် အသုံးပြုနိုင်ပြီး ထိရောက်သည့်ဆက်ဆံရေးအတွက် ဘာသာစကားကျွမ်းကျင်မှုရအောင် လေ့ကျင့်လာနိုင်ပါသည်။ သုတေသနလုပ်ငန်းကျွမ်းကျင်လာစေရန် ကျောင်းသားများသည်မိမိစိတ်ဝင်စားသည့် အကြောင်းအရာများကို စူးစမ်းလေ့လာပြီး သတင်းအရင်းမြစ်များယုံကြည်ရလောက်သလား သိသာထင်ရှားရဲ့လားဆိုသည်ကိုသုံးသပ်စုစည်းကာ မိမိတွေ့ ရှိသည်များကိုဖော်ပြနိုင်သည့် အချက်လက်အခြေခံသည့်သုတေသနစာတမ်းများကိုရေးရပါသည်။

ENGLISH II (၁သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

ကဗျာ ဝတ္ထု ဇာတ်လမ်း များနှင့်အလားတူပင် သတင်းဆန်ဆန်ဖြစ်ရပ်မှန်အရေးအသားနှင့်စာပေများကိုလည်း ကျောင်းသားများသည် လေ့လာရပါမည်။ ဂန္ထဝင်နှင့်ခေတ်ပြိုင်စာရေးဆရာများတွင် Niccolo Machiavelli, William Shakespeare, Martin Luther King Jr., Alice Walker, Amy Tan, နှင့် Malala Yousafzai တို့ ပါဝင်သည်။ Socratic Circles ကဲ့သို့ လုပ်ဆောင်ပုံလုပ်ဆောင်နည်းများကိုအသုံးပြု၍ ကျောင်းသားများသည် ဆက်လက်ပြီး ဗဟုသုတများ တိုးပွားစေကာ သုတေသနစွမ်းရည်များ မြှင့်တင်ပြီး မှတ်ချက်ထုတ် ငြင်းဆိုချက်များအသေးစိတ်တင်ပြနိုင်မည်။ များပြားလှသည့် တင်ပြမှုများပြုလုပ်နိုင်မည့် သက်သေအခြေပြု သုတေသနအခြေခံငြင်းဆိုချက်စာတမ်းများကိုရေးသားလာနိုင်မည်။

အင်္ဂလိပ်ဘာသာတွဲများ

၉-၁၂

အထက်တန်းဘွဲ့ ယူရန် ပုံမှန်အားဖြင့် ဂျူနီယာ စာသင်နှစ်အကုန်တွင်စစ်သည့် စုပေါင်းပညာရေးပြည်နယ်စာမေးပွဲ အင်္ဂလိပ်စာတွဲများအောင်မြင်ရမည်။

Advanced Designation နှင့် Regents ဒီပလိုမာရလို သည့်ကျောင်းသားများသည်ပြည်နယ်စာမေးပွဲ စုစုပေါင်း ၆၅ သို့မဟုတ် အထက်အထက်နှင့်အောင်ရမည်။ စာမေးပွဲ စုစုပေါင်း ၁၃ သည်ပြည်နယ်စာမေးပွဲ အင်္ဂလိပ်စာဘာသာတွဲများဖြစ်ရမည်။

ထို့အပြင် အပိုခရက်ဒစ် ၂ ခုကိုထပ်ရွေးရမည်။ အင်္ဂလိပ်စာမှအခြားဘာသာစကားများ (LOTE) နှင့် နယ်မြေအတွင်းပြုပြင်ထားသည့် Checkpoint LOTE စာမေးပွဲ (သို့မဟုတ်) ဝိဇ္ဇာတွဲမှ ၅ ယူနစ် သို့မဟုတ် နည်းပညာနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာရေး (CTE) တို့ ဖြစ်သည်။

ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ကျောင်းပြောင်းကျောင်းသားများ သို့မဟုတ် အခြားနည်းလမ်းများအတွက် ကျောင်းအကြံပေးများမှ အခြားရွေးချယ်လို့ ရသည့် နည်းလမ်း များနှင့် ပိုမိုရင်းလင်းသည့်အချက်များ ထောက်ပံ့နိုင်ပါသည်။

ဇတန်းမှသတန်းထိကျောင်းသားများကို ၎င်းတို့ စံချိန်မှီစာရေးခြင်းရှိရှိမရှိသိစေရန် တစ်နှစ်တွင် သုံးကြိမ်စစ်ဆေးပါသည်။ စံချိန်မှီအဆင့်တိုးတက်မတက်သိစေရန် ကျောင်းသားများကို သုံးလတစ်ကြိမ် ELA လည်းစစ်ဆေးပါသည်။



ညွှန်ကြားရေးရုံး
ဘဇလိုးအစိုးရကျောင်းများ

အင်္ဂလိပ်ဘာသာတွဲများ

၉-၁၂



မိဘများအတွက် လုပ်ဆောင်ရန် အရိပ်အမြှောက်

ပုံမှန်အိပ်ချိန်ဖြင့်အိပ်စက်ခြင်းသည်လူငယ်များအတွက် အကျိုးရှိပါသည်။

အိမ်စာလုပ်ရန်နေရာ သီးသန့် ထားပါ။ အိမ်စာတင်ရန်အချိန်မကျသေးရင်တောင် ကျောင်းသားများသည်အိမ်စာကိုနေ့စဉ်လုပ်သင့်သည်။ အတန်းတွင်းမှတ်စုများကိုပြန်လည်သုံးသပ် သို့မဟုတ် ဝတ္ထု (သို့) ဖတ်စာအုပ်များ ဖတ်သင့်သည်။

နေ့စဉ်စာရေးလေ့ကျင့်ပါစေ။ ကျောင်းမှသင်ယူခဲ့သည့်နည်းများအသုံးပြုရန် အားပေးပါ။ မိမိဖတ်ခဲ့သမျှရေးခြင်းသည် စွမ်းရည်တိုးပွားစေပါသည်။

ကျောင်းသားများသည်စာအုပ်များကို ၎င်းတို့ ဖုန်း/ကရိယာများမှဖတ်နိုင်ပါသည်။ ပြည်သူ့ စာကြည့်တိုက်မှ အီလက်ထရောနစ်စာအုပ်များကို စစ်ကြည့်လိုရသည့် Libby by Overdrive အခမဲ့အပလီကေးရှင်းကိုသုံးပါ။ ဂရက်မြောက်တွင် စာအုပ်အလိုအလျောက်ပြန်အပ်ပြီးဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သို့မဟုတ် myONတွင် အီလက်ထရောနစ်စာအုပ်များအခမဲ့ဝင်ကြည့်ပါ။ ဘလိုးအစိုးကျောင်းသားများအားလုံးတွင်အကောင်အထည်ဖော်ပါသည်။

ကျောင်းသားလေ့လာနေသည့်အကြောင်းများပြောဆိုဆွေးနွေးပါ။ သူတို့ အဆင့်များကိုမေးစရာမလိုပါ။ တကယ်အနှစ်သာရကိုသာ မေးပါ။

အိမ်စာတင်ရမည့်ရက်ကိုမှတ်သည့်စနစ်ရှိပါစေ။ လုပ်ရမည့်အလုပ်တစ်ခုအတွက် (ဥပမာ- စာစုစရင်း သုတေသန မူကြမ်း သုံးသပ်ချက်များ) စသည်တို့ အပိုင်းလိုက်ပြီးရမည့်ရက်များ သတ်မှတ်နိုင်အောင်ကူညီပါ

ENGLISH III (၁သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

အင်္ဂလိပ် ဥတွင် William Shakespeare, Virginia Woolf, Kate Chopin, W.E.B. Du Bois, Booker T. Washington, Elie Wiesel, Tim O'Brien and Louise Erdrich ကဲ့သို့ ကွဲပြားသည့်စာရေးဆရာများ၏လက်ရာများဖတ်ရမည့်အပြင် ခက်ခဲသည့်စာပေနှင့်ဗဟုသုတဖြစ်စေသည့်စာပေများကိုဆက်လက်လေ့လာရမည်။ မီဒီယာနှင့် အရေးပုံစံများလေ့လာရာမှတစ်ဆင့် ကျောင်းသားများသည် ဗဟုသုတများစုစည်းမည် အိုင်ဒီယာများကိုလေ့လာ ငြင်းဆိုချက်များအသေးစိတ်ချယ်မှုန်းပြီး အရေး ဆက်သွယ်ရေးနှင့် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းကျွမ်းကျင်မှုများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာစေမည်။ ကျောင်းသားများသည် အကြောင်းအရာများကို ဦးတည်ချက်ဖြင့်အနှစ်ချုပ် ပိုမိုနားလည်လာစေရန် စာပိုဒ်များကိုမေးခွန်းထုတ်သည့်အလေ့အထများပြုလုပ်ရမည်။ အမြင်များစွာပါဝင်နိုင်သည့် ခေါင်းစဉ်များကိုလေ့လာခြင်းဖြင့် သုတေသနစာတမ်းရေးသားနိုင်ပြီး မိမိအမြင်ကိုတင်ပြနိုင်ရန် သတင်းအရင်းမြစ်များကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာရမည်။ ကျောင်းသားများသည် သုတေသနအခြေခံသည့်စာတမ်းဖြစ်လာမည့် သက်သေအခြေခံသည့် အမြင်ကိုပထမဖော်ထုတ်ရမည်။ ထိုစာတမ်းတွင် သိသာထင်ရှားလုံလောက်သည့်သက်သေပါဝင်ပြီး ထင်ရှားသည့်အကြောင်းပြချက်များဖြင့် ငြင်းဆိုတင်ပြသည့်အချက်များပါဝင်ပါမည်။ စာရေးရာတွင် ပြင်ဆင် တည်းဖြတ် သုံးသပ်မှုများပါဝင်ခြင်းဖြင့် ၎င်းတို့အရေးသားများကို ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေနိုင်ပါသည်။ ဤသင်ရိုး အပြီးတွင် ပြည်နယ်စာမေးပွဲဖြေဆိုနိုင်ပါသည်။

ENGLISH IV (၁ သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

အင်္ဂလိပ် ၄တွင် ကျောင်းသားများသည် ကိုယ်တိုင်ရေးအတ္ထုပ္ပတ္တိ ဟောပြောချက်များ ကဗျာ ဒရာမာနှင့် ဝတ္ထုများကို ကြိုတွေ့ ရမည်။ William Shakespeare, Henry David Thoreau, Tennessee Williams, Nikolai Gogol, Malcolm X, Alex Haley, Leslie Marmon Silko, Benazir Bhutto, Jared Diamond, and Jhumpa Lahiri ကဲ့သို့ စာရေးဆရာများဖြင့် ဤသင်ရိုးတွင် ဂန္ဓဝင်နှင့်ခေတ်ပြိုင်များကိုရောနှောထားသည်။ ကျောင်းသားများသည် ကောလိပ်လျှောက်လွှာတင်ရာတွင်ရေးရလေ့ရှိသည့် မိမိအကြောင်းပြန်ပြောင်းပြောရသည့်စာမျိုးမရေးရသေးခင် ဇာတ်ကြောင်းပြောလက်ရာများကိုလေ့လာနိုင်ရန် ကိုယ်တိုင်ရေး အတ္ထုပ္ပတ္တိများကိုဖတ်ရမည်။ အစိုးရနှင့်ပါဝါသဘောတရားများနှင့်ဆက်ဆံရာတွင် စာရေးဆရာမှ မည်သို့ အာဝဇ္ဇန်းနှင့်တည်ဆောက်ပုံများအသုံးပြုသွားသည်ကို ခွဲခြမ်းလေ့လာရမည်။ စာရေးရာတွင်ရှင်းလင်းပြတ်သားစွာတင်ပြနိုင်ရေးနှင့် မိမိတို့ ၏ သက်သေအခြေခံသုတေသနအမြင်ကိုအထောက်အပံ့ဖြစ်စေရေးရည်မှန်းချက်များနှင့်ဆောင်ရွက်ရမည်။ အဆုံးသတ်ရည်မှန်းချက်မှာ သိသာသည့်အကြောင်းပြချက်နှင့်သိသာထင်ရှားသည့်သက်သေများအသုံးပြုကာ ငြင်းဆိုချက်အများပြားကို အထောက်အပံ့ပြုသည့် သုတေသနအခြေခံအငြင်းစာတမ်းရေးသားရန်အတွက်ဖြစ်သည်။ ဤစာရေးခြင်းလုပ်ငန်းစဉ်မှ ကျောင်းသားများသည်၎င်းတို့စာရေးခြင်းအဆင့်များကောင်းမွန်လာမည်။ ထို့အပြင် ကျောင်းသားများသည်စာပိုဒ်များမှသိသာသည့်အကြောင်းရာများကို ကိုးကားခြင်း ပြန်လည်အတုယူရေးသားခြင်းများ လေ့ကျင့်ရမည်။

AP ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION (၁ သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

Advanced Placement Language and Composition တွင် အမျိုးမျိုးသောစာရေးဆရာများနှင့်သမိုင်းဆိုင်ရာအချက်များမှ အငြင်းပွားစရာကောင်းသောစာပိုဒ်များ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး ခွဲခြမ်းလေ့လာစရာ ရှင်းလင်းဖော်ပြချက်များပါဝင်ပြီး ကောလိပ်အဆင့်စာရေးခြင်းအတန်းများအတွက်လိုအပ်ချက်နှင့်ကိုက်ညီပါသည်။ စကားပြေအရေးအသားကိုလေ့လာခြင်းအားဖြင့် ကျောင်းသားသည် စာရေးဆရာမှ ၎င်း၏ရည်ရွယ်ချက်များကို ၎င်းတို့ကိုယ်ပိုင်ဟန်ကိုယ်ပိုင်အသံမပျောက်ပဲမည်သို့ တင်ဆက်သည်ကိုလေ့လာရမည်။ စာရေးစာဖတ်ခြင်းသည်ကျောင်းသားများအား အရေးအင်္ဂလိပ်စာအပေါ်တွင် ထိန်းချုပ်နိုင်မှုအပေါ်ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေမည် (ဥပမာ- ဝေါဟာရ စာလုံးပေါင်း ဝါကျအထားအသို ပုဒ်ဖြတ် မှတ်မှတ် စာပိုဒ်ဖွဲ့ ပုံနှင့် သတ်ပုံခေါ်ပေးခြင်း)။ ဤအတန်းကို စိတ်ကြိုက်ဘာသာလိုအပ်ချက်အဖြစ်အသုံးပြု၍ရသည် (သို့) အဓိက ELA ဘာသာရပ်တစ်ခုအဖြစ်လည်းအစားထိုးနိုင်သည်။ သင်ရိုးအပြီးဖြေရနိုင်သည့် AP စာမေးပွဲတွင်အောင်မှတ်ရသည့်ကျောင်းသားများသည် အဆင့်မြင့်ပညာရေးဌာနများမှ ကောလိပ်ခရက်ဒစ်အဖြစ်အသုံးပြုနိုင်သည်။

AP ENGLISH LITERATURE COMPOSITION (၁ သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

Advance Placement Literature and Composition သည် ကောလိပ်အဆင့်သင်ရိုးဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများသည် ဒရာမာ ကဗျာ ဝတ္ထုတိုများ ဝတ္ထုရှည်များအပါအဝင် စာပေလက်ရာများကို နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်းလေ့လာရမည်။ အသေးစိတ်နှင့်အခြေခံသမိုင်းဆိုင်ရာအချက်အလက်များကို ကို ဂရုစိုက်လေ့လာခြင်းသည် စာပေနှစ်ခြိုက်မှုနှင့်အဓိပ္ပါယ်ပေါ်စေရန် စာရေးဆရာ၏ဘာသာစကားအသုံးပြုပုံနည်းလမ်းများကိုနားလည်စေရန်နှင့်စာပေကိုဘာသာပြန်ရာတွင်များစွာအထောက်အကူပြုသည်။ ကျောင်းသားများသည် စာပေဖတ်ပြီးသည့်အခါ တုန်း သင်္ကေတ နိမိတ်ပုံ အရောင်များနှင့်အတူ စာပေလက်ရာ စတိုင် ရည်ရွယ်ချက်များနှင့်အရေးသားများကိုဆွေးနွေးရမည်။ ဤအတန်းကို စိတ်ကြိုက်ဘာသာလိုအပ်ချက်အဖြစ်အသုံးပြု၍ရသည် (သို့) အဓိက ELA ဘာသာရပ်တစ်ခုအဖြစ်လည်းအစားထိုးနိုင်သည်။ သင်ရိုးအပြီးဖြေရနိုင်သည့် AP စာမေးပွဲတွင်အောင်မှတ်ရသည့်ကျောင်းသားများသည် အဆင့်မြင့်ပညာရေးဌာနများမှ ကောလိပ်ခရက်ဒစ်အဖြစ်အသုံးပြုနိုင်သည်။