



လူမှုရေးတွဲ ၉-၁၂

ပြည်နယ်စာမေးပွဲအတွက် ကျောင်းသားများသည် Global History Geographyနှင့် United States History နှင့် Government ဘာသာရပ်များကိုဖြေဆိုရသည်။ အထက်တန်းတွဲ ရယူရန်အတွက် ကျောင်းသားများသည် စာမေးပွဲ ၂ခုစလုံးအောင်ရမည် သို့မဟုတ် စာမေးပွဲ ၁ခုအောင်ပြီး CDOS Commencement Credential လိုအပ်ချက်များပြီးမြောက်ရမည် (သို့) စာမေးပွဲတစ်ခုအောင်ပြီး နားယောင်းပြည်နယ် ပညာရေးဌာနမှ အသိမှတ်ပြုထားသည့် အခြားနည်းလမ်းစာစစ်မှုကိုအောင်မြင်ရမည်။

ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာ မျှော်မှန်းချက်များ

ကျောင်းသားများသည် အထက်တန်းတွဲ ယူရန် အထက်တန်းအဆင့် လူမှုရေးတွဲ ၄ခုရက်အပေါ်အပေါ်စုစုပေါင်း ၂၂ ခရက်ဒစ်ရယူရမည်။ ထုံးစံအရ ယူရမည့်လူမှုရေးတွဲများမှာ ဇာတိနှင့်ဝတ်တန်းတွင် Global History နှင့် Geography နှင့် ဝတ်တန်းတွင် United States History နှင့် Government နှင့် ၁၂တန်းတွင် Participation in Government and Economics နှစ်ပတ်စာသင်ကာလကြာ ဘာသာရပ်များဖြစ်ကြသည်။ သို့သော် ကျောင်းသားများသည် စိတ်ကြိုက်ဘာသာရပ်ခရက်ဒစ်အတွက် သို့မဟုတ် အဓိကဘာသာရပ်ကို အစားထိုးရန် လူမှုရေးတွဲများတွင် ကောလိပ်အဆင့်ဘာသာရပ်များ (AP) ကိုယူနိုင်သည်။

ဇာတိနှင့်ဝတ်တန်းကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့ သင်ရိုးအပေါ်နားလည်မှုကိုတိုင်းတာရန် District Benchmark Assessments ကိုလည်းဖြေဆိုရမည်။

အဓိကဘာသာရပ်များမအောင်မြင်ခဲ့သောကျောင်းသားများကို ခရစ်ဒစ်ဖြည့်ရန် အစားထိုးအစီအစဉ်များတွင်ပါဝင်နိုင်ပါသည်။ ကျောင်းသားပြန်ဖြည့်ရန်လိုအပ်သည့်ဘာသာရပ်ပေါ်မူတည်ပြီး ခရက်ဒစ်ပြန်ဖြည့်ရေးကို အွန်လိုင်း နေ့ရာသီကျောင်း သို့မဟုတ် စသင်နှစ်အတွင်း စီစဉ်ပေးနိုင်ပါသည်။

Advanced Designation နှင့် Regents ဒီပလိုမာရလိုသည့်ကျောင်းသားများသည်ပြည်နယ်စာမေးပွဲ ရခုကို အမှတ် ၆၅ သို့မဟုတ် အထက်နှင့်အောင်ရမည်။ စာမေးပွဲ ရခုထဲမှ ၂ခုသည် လူမှုရေးဘာသာရပ်များဖြစ်ရမည်။ ထို့အပြင် အပိုခရက်ဒစ် ၂ခုကိုထပ်ရွေးရမည်။ အင်္ဂလိပ်စာမှအခြားဘာသာစကားများ (LOTE) နှင့် နယ်မြေအတွင်းပြုပြင်ထားသည့် Checkpoint B LOTE စာမေးပွဲ (သို့မဟုတ်) ဝိဇ္ဇာတွဲမှ ၅ယူရန် သို့မဟုတ် နည်းပညာနှင့်အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပညာရေး (CTE)တို့ဖြစ်သည်။

GLOBAL HISTORY နှင့် GEOGRAPHY I (၁ခရက်ဒစ်)

ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာသမိုင်းနှင့် ပထဝီဝင်သည် ကျောက်ခေတ်ဦးနှင့်ပထမဆုံးယဉ်ကျေးမှုထွန်းကားပုံနှင့်စတင်ပြီးရေးဟောင်းလူမှုဘဝကိုဆက်လက်လေ့လာကာ ၎င်းတို့၏ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာအကျိုးသက်ရောက်မှုနှင့် ကုန်သွယ်ရေးနက်ဝပ်ချဲ့ထွင်မှုကို ခြေရာခံလေ့လာသည်။ ဤဘာသာရပ်သည် ယုံကြည်မှုစစ်အခန်းကဏ္ဍ နိုင်ငံရေးပါဝါအပြောင်းအလဲနှင့် အချိန်ကာလအလိုက်အပြန်အလှန်အကျိုးပြုမှုများကိုအဓိကထားလေ့လာသည်။ ဤဘာသာရပ်မှ သမိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ပုံဖော်တွေးခေါ်မှုအရေးကြီးပုံတို့ကိုအလေးထားပြီး အခြားလူမှုရေးတွဲဘာသာရပ်အားလုံး၏စံများနှင့်လေ့ကျင့်ခန်းများမှာ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာသမိုင်းနှင့် ပထဝီဝင်လေ့လာမှုများပါဝင်သည်။

ဂုဏ်ထူးဆောင်များ ကျောင်းပြောင်းကျောင်းသားများ သို့မဟုတ် အခြားနည်းလမ်းများအတွက် ကျောင်းအကြံပေးများမှ အခြားရွေးချယ်လိုရာ သည့်နည်းလမ်းများနှင့် ပိုမိုရှင်းလင်းသည့်အချက်များ ထောက်ပံ့နိုင်ပါသည်။

GLOBAL HISTORY နှင့် GEOGRAPHY II (၁ခရက်ဒစ်)

ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာသမိုင်းနှင့်ပထဝီဝင် ၂သည် ၁၇၅၀ အစ ကမ္ဘာ့ အခြေအနေအကျဉ်းချုပ်မှစ၍ယနေ့ထိ အချိန်ကာလအလိုက်တင်ပြထားသည်။ စက်မှုလုပ်ငန်း အမျိုးသားရေးဝါဒ အင်ပါယာဝါဒ နည်းပညာ အကြံအတင်များနှင့် ကမ္ဘာကြီး၏အပြန်အလှန်အကျိုးသက်ရောက်မှုများအပေါ်အပေါ်စုစုပေါင်း သင်ရိုးတစ်လျှောက်လုံး အယူအဆများစွာကိုရောယှက်ထားသည်။ ဤဘာသာရပ်မှ သမိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ပုံဖော်တွေးခေါ်မှုအရေးကြီးပုံတို့ကိုအလေးထားပြီး အခြားလူမှုရေးတွဲဘာသာရပ်အားလုံး၏စံများနှင့်လေ့ကျင့်ခန်းများမှာ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာသမိုင်းနှင့် ပထဝီဝင်လေ့လာမှုများပါဝင်သည်။ ဤသင်ရိုးအပြီးတွင် ပြည်နယ်စာမေးပွဲ ကမ်းလှမ်းထားပါသည်။

UNITED STATES HISTORY AND GOVERNMENT (၁ခရက်ဒစ်)

အမေရိကန်သမိုင်းနှင့်အစိုးရကို အမေရိကန် ကိုလိုနီနှင့်ဖွဲ့စည်းပုံအခြေခံများနှင့်စတင်ထားပြီး ဖွဲ့စည်းပုံတွင်ရေးဆွဲထားသော အစိုးရအဖွဲ့ စည်းများနှင့်လုပ်ဆောင်ပုံများကို လေ့လာသည်။ ဤသင်ရိုးသည် ပြည်တွင်းစစ်အတွင်းအမေရိကားရင်ဆိုင်ရသည့်စိန်ခေါ်မှုများကိုဦးတည်သွားစေသည့် တိုင်းပြည်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုနှင့် စီးပွားရေးလူမှုရေး နိုင်ငံရေးအချက်အလက်များကို ဖော်ပြထားသည်။ ၂၀ရာစု ကမ္ဘာ့ စစ်ပွဲ ၂ခု စစ်အေးတိုက်ပွဲ အမေရိကားကမ္ဘာ့စုပါဝါနိုင်ငံဖြစ်တည်လာပုံတို့နှင့်အတူ စက်မှုခေတ်ပြောင်း မြို့ပြခေတ်ပြောင်းနှင့် ကျွဲကူးရေပါ ပြဿနာများကိုလေ့လာထားသည်။ ကျောင်းသားများသည် ဗဟိုအစိုးရ၏ချဲ့ထွင်မှု အကြမ်းဖက်သမားများ၏ခြိမ်းခြောက်မှု ကြီးမားလာသည့် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာအပြန်အလှန်ဆက်စပ်မှုတွင် အမေရိကား၏အနေထားတို့ကိုလေ့လာကြရသည်။ ဤသင်ရိုးအကုန်တွင် ပြည်နယ်စာမေးပွဲကို ဖြေဆိုခွင့်ကမ်းလှမ်းထားသည်။



ညွှန်ကြားရေးရုံး
ဘဇလီးအစိုးရကျောင်းများ

လူမှုရေးတွဲ ၉-၁၂



မိဘများအတွက် လုပ်ဆောင်ရန် အရပ်အမြွက်

နောက်ခံဗဟုသုတနှင့်အမြင်များဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန် မိမိတို့ နယ်မြေအတွင်း သမိုင်းဆိုင်ရာနေရာများကို သွားရောက်လည်ပတ်ပါ။

အိမ်စာလုပ်ရန်နေရာ သီးသန့်ထားပါ။ အိမ်စာတင်ရန်အချိန်မကျသေးရင်တောင် ကျောင်းသားများသည် အိမ်စာကိုနေ့စဉ်လုပ်သင့်သည်။ အတန်းတွင် မှတ်စုများကိုပြန်လည်သုံးသပ် သို့မဟုတ် ဖတ်စာအုပ် ဝတ္ထုစာအုပ်များဖတ်သင့်သည်။

အမှတ်တရများနှင့်ဇာတ်လမ်းများအသက်ဝင်မှတ်မိနေစေရန် ကျောင်းသားများသည် ဘဇာလုံးသမိုင်းအဖြစ်အပျက်များကို မိဘများ သို့မဟုတ် ရပ်ရွာလူထုအဖွဲ့ ဝင်များကို အင်တာဗျူးနိုင်သည်။

စနစ်တကျစီစဉ်ခြင်းသည် အောင်မြင်မှု၏သော့ချက်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းသားများသည် အရေးပါသည့် အဖြစ်ပျက်များကိုဖော်ပြ သည့် အချိန်ဇယားများ အဓိကကျသည့်လူများ ဝေါဟာရများ အရေးပါသည့်အိုင်ဒီယာများကို စာရင်းပြု လုပ်နိုင်သည်။

အိမ်စာများတင်ရမည့်ရက်များကိုမှတ်သားသည့် စနစ် ကျောင်းသားတွင်ရှိပါစေ။ ပရောဂျက်တစ်ခုတွင်မည်သည့်အပိုင်းများမည်သည့်ရက်တွင်တင်ရမည်ဆိုသည်ကိုမှတ်သားရာတွင်ကူညီပါ။ (ဥပမာ- စာစုစာရင်း သုသေတန မူကြမ်း ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်းများ)

မတူညီသည့်အချိန်များ နေရာများတွင် သမိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများကို နှိုင်းယှဉ်ရန် ကျောင်းသားများသည် ပုံပြုချဉ်းများကိုအသုံးပြုနိုင်ပါသည်။

အတန်းတွင်း အရေးပါသည်အချက်လက်များမှတ်ယူရန် ကော်လံ ၂၃ (သို့) ၃၃ပါ မှတ်စုထုတ်နည်းကိုအသုံးပြုသင့်သည်။

PARTICIPATION IN GOVERNEMENT

(၁/၂ ခရက်ဒစ်)

တက်ကြွသည့်နိုင်ငံသားတစ်ယောက်အတွက်လိုအပ်သည့် ဗဟုသုတနှင့်ကျွမ်းကျင်မှုများရရှိစေခြင်းအားဖြင့် ကျောင်းသားများသည် နိုင်ငံရေးဖြစ်စဉ်များနှင့် ထိတွေ့ ဆက်စပ်ရသည်။ ဖွဲ့စည်းပုံဒီမိုကရေစီတွင် နိုင်ငံသားတစ်ယောက်၏တာဝန်နှင့်ရပိုင်ခွင့်များနှင့် ပူးပေါင်းပါဝင်နိုင်ရေး မူဘောင်များကိုလေ့လာရသည်။ ကျောင်းသားများသည် နယ်မြေတွင်း ပြည်နယ်တွင်း နိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာအစိုးရများ၏ အစိတ်အပိုင်းများကို ခွဲခြမ်းလေ့လာရပြီး ဝေဘုယျအကျိုးစီးပွားများနှင့်လူထုအကျိုးစီးပွားများမြှင့်တင်ပေးနိုင်မည့် တုံ့ပြန်မှုများကို ဖော်ပြရသည်။ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျလေ့လာမှုအတွေ့အကြုံများမှ ကျောင်းသားများ အစိုးရ၏သဘောတရားများပိုမိုနားလည်ရသည်။ ထိုအတွေ့ကြုံများတွင် လေ့လာရေးခရီးများ ကွန်မြူနတီဝန်ဆောင်မှုများ လူထုအစည်းဝေးများတက်ရောက်ရခြင်း အတန်းပြင်ပ ကွန်မြူနတီအတွင်းဆောင်ရွက်ရသည့်လေ့ကျင့်ခန်းများ စသည်တို့ ပါဝင်သည်။ အစိုးရလုပ်ငန်းစဉ်များတွင်ပါဝင်ခြင်းသည် အမေရိကန်ဒီမိုကရေစီအောင်မြင်ခြင်း၏အခြေခံဖြစ်သည်။

ECONOMICS (၁/၂ သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

ကျောင်းသားများသည် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာအခြေအနေများအတွင်းမှ အမေရိကန်လွတ်လပ်သောစီးပွားရေး၏ အခြေခံများကို လေ့လာရသည်။ ၎င်းတို့ တစ်ဦးချင်း၏ငွေကြေးကိစ္စများ စီမံခန့်ခွဲခြင်းတာဝန်များကိုလည်းလေ့လာစစ်ဆေးရသည်။ ဈေးကွက်အချက်လက်များနှင့်ထုတ်ကုန်တို့ တွင်ရင်ဆိုင်ရသည့် တန်ဖိုးသတ်မှတ်ခြင်း ရောင်းလိုအား ဝယ်လိုအားတို့ ၏အခန်းကဏ္ဍကိုခွဲခြမ်းလေ့လာရပြီး ၎င်းတို့ ဈေးကွက်များ၏ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာအနေအထားကိုလဲသုံးသပ်ရသည်။ ကျောင်းသားများသည် ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာအကျိုးသက်ရောက်မှုနှင့်အတူ လုပ်အားအပြောင်းအလဲများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ စီးပွားရေးတွင်မူ့စွန့်ဦးတီထွင် သမားတို့ ၏အခန်းကဏ္ဍကိုလည်းလေ့လာရသည်။ ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာပါတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေအတွင်း အမေရိကန်လွတ်လပ်သောဈေးကွက်စီးပွားရေးမှရင်ဆိုင်နေရသည့် စိန်ခေါ်မှုများကို စူးစမ်းရှာဖွေရပြီး ဤစိန်ခေါ်မှုများကိုဖော်ပြနိုင်သည့် အစိုးရ ရရှိနိုင်သည့်အမျိုးမျိုးသော မူဝါဒချမှတ်ရေးအခွင့်အလမ်းများကိုလည်းစူးစမ်းရှာဖွေရသည်။

AP PSYCHOLOGY (၁ သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

AP Psychology သည် ကောလိပ်အဆင့်သင်ရိုးဖြစ်ပြီး ကျောင်းသားများကို လူသားနှင့်အခြားတိရစ္ဆာန်တို့၏ အပြုအမူနှင့်စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာလုပ်ငန်းစဉ်တို့အား သိပ္ပံနည်းကျစနစ်တကျလေ့လာနိုင်ရန် မိတ်ဆက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။ စိတ်ပညာနှင့်ဆက်စပ်နယ်ပယ်များနှင့်ဆက်စပ်နေသည့်အခြေခံသဘောတရားများ စိတ်ပညာအချက်အလက်များ ဖြစ်ရပ်များကို ကျောင်းသားများအားဖော်ပြထားသည်။ ဤသင်ရိုးအပြီး APစာမေးပွဲဖြေဆိုနိုင်ပြီး အောင်မှတ်ရသော ကျောင်းသားများအနေဖြင့် အဆင့်မြင့်ပညာရေးအသင်းဖွဲ့ များမှ ကောလိပ်ခရက်ဒစ်ရရှိနိုင်ပါသည်။

AP UNITED STATES HISTORY (၁သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

AP အမေရိကန်သမိုင်းသင်ရိုးသည် ကောလိပ်သင်ရိုးမိတ်ဆက်အဆင့်နှင့်တူညီသည်။ အကြမ်းမျဉ်း ၁၄၉၁မှလက်ရှိကာလထိ သမိုင်းဝင်ကာလကိုပိုင်းမှ ဖြစ်စဉ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများ လူပုဂ္ဂိုလ်များ ထင်ရှားသောအဖြစ်ပျက်များကိုကျောင်းသားများ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာစစ်ဆေးရသည်။ သမိုင်းဆရာများကချမှတ်ထားသည့်နည်းလမ်းများ ပင်မနှင့်ဒုတိယဦးစားပေးအရင်းမြစ်များခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း သမိုင်းဆိုင်ရာငြင်းဆိုချက်များဖွံ့ဖြိုးမှု သမိုင်းဆိုင်ရာနှိုင်းယှဉ်ချက်များ ပြုလုပ်ခြင်း ကာလအလိုက်ပြောင်းလဲခြင်းတည်မြဲနေခြင်း ဖြစ်ပျက်စေသောအကြောင်းများ ဆက်စပ်စဉ်းစားရမည့် အကြောင်းများကို ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်ခြင်းများအသုံးပြုနည်းများကို ကျောင်းသားများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ကျွမ်းကျင်အသုံးပြုပြီး လေ့ကျင့်ရသည်။ ကျောင်းသားများသည် အမျိုးသားရေးလက္ခဏာများ နိုင်ငံကူးပြောင်းခြင်း အချေခြခြင်း နိုင်ငံရေးနှင့်ပါဝါ အလုပ် အပြောင်းအလဲနှင့်နည်းပညာ ကမ္ဘာမှ အမေရိကား ပထဝီဝင် ပါတ်ဝန်းကျင် ယဉ်ကျေးမှုနှင့်လူအဖွဲ့ အစည်း စသည်တို့ မတူညီသည့်အချိန်များ နေရာများတွင် သမိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတို့ ဆက်စပ်နိုင်ရန် အဓိကအာဘော်များကို စူးစမ်းလေ့လာရှာဖွေရသည်။ ဤသင်ရိုးအပြီး APစာမေးပွဲဖြေဆိုနိုင်ပြီးအောင်မှတ်ရသော ကျောင်းသားများအနေဖြင့် အဆင့်မြင့်ပညာရေးအသင်းဖွဲ့ များမှ ကောလိပ်ခရက်ဒစ်ရရှိနိုင်ပါသည်။

AP WORLD HISTORY (၁သင်ရိုးခရက်ဒစ်)

AP ကမ္ဘာ့ သမိုင်းသင်ရိုးသည် ကောလိပ်သင်ရိုးမိတ်ဆက်အဆင့်နှင့်တူညီသည်။ အကြမ်းမျဉ်း B.C.E 8000 မှလက်ရှိကာလထိ သမိုင်းဝင်ကာလခြောက်ပိုင်းမှ ဖြစ်စဉ်များ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများ လူပုဂ္ဂိုလ်များ ထင်ရှားသော အဖြစ်ပျက်များ ကိုကျောင်းသားများ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာစစ်ဆေးရသည်။ သမိုင်းဆရာများကချမှတ်ထား သည့်နည်းလမ်းများ ပင်မနှင့်ဒုတိယဦးစားပေးအရင်းမြစ်များခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာခြင်း သမိုင်းဆိုင်ရာငြင်းဆိုချက်များဖွံ့ဖြိုးမှု သမိုင်းဆိုင်ရာနှိုင်းယှဉ်ချက်များပြုလုပ်ခြင်း ကာလအလိုက်ပြောင်းလဲခြင်းတည်မြဲနေခြင်း ဖြစ်ပျက်စေသော အကြောင်းများ ဆက်စပ်စဉ်းစားရမည့် အကြောင်းများကို ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင်ခြင်းများအသုံး ပြုနည်းများကို ကျောင်းသားများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက် ကျွမ်းကျင်အသုံးပြုပြီး လေ့ကျင့်ရသည်။ လူသား၏ပါတ်ဝန်းကျင်နှင့်အပြန်လှန်သွယ်မှု ယဉ်ကျေးမှုများနှင့်အပြန်လှန်ဆက်သွယ်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု နိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ပုံ ချဲ့ထွင်ပုံ ပဋိပက္ခများ စီးပွားရေးစံနှစ်များ တည်ဆောက်ပုံ ချဲ့ထွင်ပုံနှင့်အပြန်လှန်ဆက်သွယ်ပုံ လူမှုရေးပုံသဏ္ဍာန်များ ဖွံ့ဖြိုးပြောင်းလဲလာပုံများ မတူညီသောအချိန်ကာလနေရာများမှ သမိုင်းဝင်ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုများကြားက အဆက်စပ်ကိစ္စရပ်ရန် အဓိကအာဘော်များကိုစူးစမ်းလေ့လာရှာဖွေရသည်။ ဤသင်ရိုးအပြီး APစာမေးပွဲဖြေဆိုနိုင်ပြီး အောင်မှတ်ရသော ကျောင်းသားများအနေဖြင့် အဆင့်မြင့်ပညာရေးအသင်းဖွဲ့ များမှ ကောလိပ်ခရက်ဒစ်ရရှိနိုင်ပါသည်။