



Expectativas del Área Temática

Para graduarse los estudiantes deben obtener un total de 22 créditos de curso, incluyendo 4 créditos en estudios sociales a nivel secundario. La secuencia del contenido típico para estudios sociales es Historia Global y Geografía en grados 9 y 10, Historia de los Estados Unidos y su Gobierno en grado 11 y cursos semestrales en Participación en Gobierno y Economía en grado 12. Sin embargo, los estudiantes podrían coger cursos de Ubicación Avanzada (AP) en estudios sociales para reemplazar un curso esencial o para crédito electivo.

Los estudiantes que no aprueben satisfactoriamente los cursos podrían ser requeridos a participar en programas para reponer créditos. Dependiendo del curso, el estudiante necesitará reponer créditos, para reponer créditos puede ser en internet, en escuela de verano o programado durante el año escolar.

HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFIA I (GLOBAL HISTORY and GEOGRAPHY I) (1 crédito)

Historia Global Geografía comienza con la Era Paleolítica y el desarrollo de las primeras civilizaciones, continua con la examinación de sociedades clásicas, y rastrea la expansión de las redes comerciales y su impacto global. El curso enfatiza los temas claves de las interacciones a través del tiempo, cambios en poderes políticos, y el rol de los sistemas de creencia. Mientras el curso enfatiza en la importancia del pensamiento histórico, todas las prácticas y estándares de estudios sociales son incluidos en el estudio de historia global y geografía.

HISTORIA GLOBAL Y GEOGRAFIA II (GLOBAL HISTORY and GEOGRAPHY II) (1 crédito)

Historia Global y Geografía II provee una breve explicación del mundo desde el año 1750 y continuando cronológicamente hasta el presente. Varios conceptos están entrelazados a través del curso incluyendo industrialización, nacionalismo, imperialismo, conflicto, tecnología e interconexiones del mundo. Mientras el curso enfatiza en la importancia del pensamiento histórico, todas las prácticas y estándares de estudios sociales son incluidos en el estudio de historia global y geografía. Un examen de Estado es ofrecido al final del curso.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS Y SU GOBIERNO (UNITED STATES HISTORY AND GOVERNMENT) (1 crédito)

Historia de Estados Unidos y su Gobierno comienza con la fundación colonial y constitucional de Estado Unidos y explora su estructura gubernamental y sus funciones escritas en la constitución. El curso cubre el desarrollo de la nación y los factores políticos, sociales y económicos que ocurrieron y los retos que Estados Unidos tuvo en la Guerra Civil. La industrialización, urbanización y los problemas acompañantes serán examinados, tanto como la aparición de América como poder mundial, las dos guerras mundiales del siglo 20 y la guerra fría. Los estudiantes exploran la expansión del gobierno federal, la amenaza del terrorismo y el lugar de los Estados Unidos en el mundo globalizado e interconectado. Un examen de Estado será ofrecido al final del curso.

ESTUDIOS SOCIALES 9-12

Los estudiantes toman exámenes del Estado en Historia Global y Geografía y en Historia de Estados Unidos y su Gobierno. Para graduarse los estudiantes deben aprobar ambos exámenes, o aprobar 1 examen y completar los requerimientos para el CDOS Credencial a Nivel Secundario, o aprobar 1 examen y un examen de vía alterna aprobado por el Departamento de Educación de NYS.

Los estudiantes en grados 9 y 10 también toman el examen de Distrito Benchmark para medir su entendimiento del currículo.

Los estudiantes que deseen obtener el Diploma del Estado con Designación Avanzada deben aprobar ocho exámenes del estado con puntuación de 65 a más. En adición, el estudiante debe escoger entre 2 créditos adicionales en idiomas que no sean inglés (LOTE) y examen Checkpoint B LOTE o una secuencia de cinco unidades en las Artes o Educación Técnica y de Carrera (Career and Technical Education) (CTE).

Los consejeros escolares pueden proveer clarificación adicional incluyendo opciones para transferir estudiantes, vías alternas o designaciones de honores.



**Oficina de Instrucción
Escuelas Públicas de Buffalo**

ESTUDIOS SOCIALES

9-12



CONSEJOS PARA PADRES

Visite nuestras atracciones históricas locales para construir conocimiento a fondo y desarrollar perspectiva.

Saca aparte un área designada para tareas. Su estudiante deberá hacer tareas cada noche, aunque no sea para entregar inmediatamente. Los estudiantes podrán revisar notas tomadas durante clases o leer una novela o libro de texto.

Los estudiantes pueden entrevistar miembros familiares o de la comunidad sobre eventos en la historia de Buffalo para mantener memorias e historias vivas.

La organización es clave para el éxito. Los estudiantes pueden hacer listas de ideas importantes, personas clave y términos o hacer líneas de tiempo demostrando eventos importantes.

Asegure que los estudiantes tengan un sistema para grabar fechas para entregar tareas. Ayude a los estudiantes hacer bosquejos para entregas de cada parte de un proyecto (ej., bibliografía, investigación, borrador, revisión).

Los estudiantes pueden utilizar organizadores gráficos para comparar desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares.

Los estudiantes deben usar un método de columnas para tomar notas en clase.

PARTICIPACION EN EL GOBIENO (PARTICIPATION IN GOVERNMENT) (1/2 crédito de curso)

Los estudiantes cubrirán los procesos políticos adquiriendo el conocimiento y las destrezas necesarias para la ciudadanía activa. Los estudiantes exploran un marco para la participación y los derechos y responsabilidades en una constitución democrática. Los estudiantes analizan componentes del gobierno local, estatal y nacional y prescribe respuestas para promover el interés público y el bienestar general. Experiencia de primera mano suplementa al estudiante con el entendimiento de los conceptos del gobierno. Estos incluyen giras, servicio comunitario, atender reuniones públicas y tareas que mueven a los estudiantes fuera del salón de clases hacia la comunidad. La participación en el gobierno es fundamental para el éxito de la democracia americana.

ECONOMIA (ECONOMICS) (1/2 crédito de curso)

Los estudiantes examinan los principios de la economía de mercado libre de los Estado Unidos en el contexto global. Los estudiantes examinan su responsabilidad individual para manejar finanzas personales. Los estudiantes analizan el rol de oferta y demanda en la determinación de precios en los factores de mercados y productos y la naturaleza global de estos mercados. Los estudiantes estudiarán los cambios a la fuerza laboral y el rol de empresarios en nuestra economía y los efectos de globalización. Los estudiantes exploran los retos que enfrenta el mercado libre económico en un ambiente global y las oportunidades de pólizas disponibles para los gobiernos enfrentar estos retos.

PSICOLOGIA (AP PSYCHOLOGY) (1 crédito de curso)

Psicología AP es un curso a nivel universitario diseñado para introducir los estudiantes al estudio sistemático y el estudio científico de comportamiento y procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes serán expuestos a los factores psicológicos, principios y fenómenos asociados con cada uno de los subtemas dentro de la psicología. Los estudiantes aprenden sobre ética y métodos utilizados por psicólogos. Instituciones de educación avanzada pueden ceder créditos universitarios a estudiantes que obtengan una puntuación alta en el examen ofrecido al final del curso.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS (AP UNITED STATES HISTORY) (1 crédito de curso)

Historia de los Estados Unidos AP es el equivalente a un curso universitario introductorio. Los estudiantes investigan eventos significantes, individuos, desarrollos y procesos en nueve periodos históricos desde el 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan destrezas, prácticas y métodos empleados por historiadores: analizando fuentes primarias y secundarias; desarrollo de argumentos históricos, hacer comparaciones históricas y usar razonamiento sobre contextualización, causa, continuidad y cambio a través del tiempo. Los estudiantes exploran temas para conectar desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: identidad nacional, migración y asentamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo, geografía y el ambiente; cultura y sociedad. Instituciones de educación avanzada pueden ceder créditos universitarios a estudiantes que obtengan una puntuación alta en el examen ofrecido al final del curso.

HISTORIA MUNDIAL (AP WORLD HISTORY) (1 crédito de curso)

Historia Mundial AP es el equivalente de un curso universitario a nivel introductorio. Los estudiantes investigan eventos significantes, individuos, desarrollos y procesos en seis periodos históricos desde aproximadamente 8000 B.C.E. al presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan destrezas, prácticas y métodos empleados por historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; hacer comparaciones históricas; razonamiento y contextualización, causa, continuidad y cambio a través del tiempo. Los estudiantes exploran temas para hacer conexiones de desarrollos históricos en diferentes tiempos y espacios: interacción humana con el ambiente; desarrollo e interacción de culturas; construcción de estado, expansión y conflicto; creación, expansión e interacción de sistemas económicos; desarrollo y transformación de estructuras sociales. Instituciones de educación avanzada pueden ceder créditos universitarios a estudiantes que obtengan una puntuación alta en el examen ofrecido al final del curso.