



توقعات تغطية الموضوع

لكي يتخرج الطالب، يجب أن يحصل على ما مجموعه إثنان وعشرون نقطة دراسية، بما في ذلك نقطة واحدة في لغة أخرى غير اللغة الإنجليزية (LOTE). يمكن للطالب الحصول على نقطة رصيد دراسية في مادة اللغة غير اللغة الإنجليزية عن طريق إكمال دورة دراسية بنجاح واجتياز اختبار Checkpoint A قبل الصف التاسع. إذا لم يحصل الطالب على نقطة الرصيد قبل الصف التاسع، فيجب عليه التسجيل في المستوى الأول من LOTE في الصفوف من التاسع إلى الثاني عشر. يجب على الطالب بعد ذلك اجتياز هذه الدورة من المستوى الأول أو اجتياز اختبار Checkpoint A من أجل تجميع نقاط الرصيد الدراسية. يرجى ملاحظة أن جميع الطلاب المسجلين في دورة المستوى الأول يجب أن يأخذوا اختبار Checkpoint A بغض النظر عن معدل الطالب.

وتقدم دورات في اللغات الفرنسية والإسبانية والإيطالية والمندرين في مدارس بافلو العامة لتلبية متطلبات مادة لغات أخرى غير الإنجليزية. على الرغم من أن رصيد LOTE هو نقطة واحدة فقط لكنه ضروري للتخرج، وتشجع المدرسة الثانوية الطالب على مواصلة دراسته في اللغات العالمية طوال حياته المهنية. كما تقدم بعض الدورات التدريبية المتقدمة (AP).

قد يُطلب من الطالب الذي لم يكمل الدروس الأساسية بنجاح أن يشارك في برامج انعاش لتحسين نقاط الأرصدة. اعتمادًا على الدورة الدراسية التي يحتاجها الطالب للتعويض، يمكن التقديم لانعاش نقاط الرصيد عبر الإنترنت، عبر المدرسة الصيفية، أو عبر المواد المجدولة خلال العام الدراسي.

الأهداف الأساسية في جميع دورات LOTE :

✓ الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة لأغراض التنشئة الاجتماعية واكتساب وتبادل المعلومات والتعبير عن المشاعر والآراء وإشراك الآخرين في تبني مسار عمل

المستوى رقم واحد - المستوى المتوسط (نقطة رصيد واحدة)
سيتمكن الطلاب من

- فهم المفردات البسيطة والهياكل اللغوية في اللغة المستهدفة في المحادثة وجهاً لوجه مع نظرائهم والبالغين المؤلفين.
- استخدام التكرار، إعادة الصياغة، الإشارات غير اللفظية لفهم أو نقل المعنى في اللغة المستهدفة.
- البدء في استخدام الاستراتيجيات المناسبة للمشاركة في محادثات بسيطة مع متحدثين أكثر طلاقة أو التحدث مع شخص بلغته الأصلية من نفس الفئة العمرية، أو مع ذوي معرفة باللغة، أو مع مقدمي الخدمات العامة
- فهم الفكرة الرئيسية وبعض تفاصيل المواد الإعلامية البسيطة المكتوبة للمتحدثين الأصليين باللغة المستهدفة.
- إرسال رسائل قصيرة غير رسمية باللغة التي يهدف إلى تعلمها لتبادل المعلومات مع أعضاء ينتمون إلى الثقافة المستهدفة

لغات أخرى غير اللغة الإنجليزية الصف التاسع إلى الثاني عشر

من أجل التخرج، يجب أن ينجح الطالب إما في الامتحان المسمى نقطة اختبار مستوى أ (Checkpoint A) أو دورة المستوى الأول في المدرسة الثانوية أو أكمل الدورات الدراسية واجتياز اختبار مستوى أ (Checkpoint A) قبل الصف التاسع. يتم تقديم امتحانات نقطة الاختبار مستوى أ (Checkpoint A) التالية:

- الإيطالية
 - المندرين
 - الفرنسية
 - الإسبانية
- يؤخذ الامتحان المسمى نقطة اختبار مستوى ب (Checkpoint B) في نهاية دورة المستوى الثالث. يتم تقديم امتحانات نقطة اختبار مستوى ب (Checkpoint B) التالية:
- الإيطالية
 - المندرين
 - الفرنسية
 - الإسبانية

يجب على الطالب الذين يرغب في الحصول على دبلوم ريجنتس مع تصنيف متقدم، عليه اجتياز ثمانية اختبارات ريجنتس بدرجة خمسة وستون أو أفضل. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يختار الطالب إما نقطتين إضافيتين باللغات الأخرى عدا اللغة الإنجليزية (LOTE) وامتحان LOTE Checkpoint B المطور محليًا أو تسلسل مكون من خمس وحدات في الفنون أو التعليم المهني والتقني (CTE).

ختم ولاية نيويورك متوفر أيضًا للطالب الذي يثبت الكفاءة في اللغة الإنجليزية ولغة أخرى وفقًا للمعايير التي حدتها إدارة التعليم الحكومية. يمكن للمستشار في المدارس ان يقدم توضيح إضافي بما في ذلك معلومات حول ختم الكفاءة في اللغة الإنجليزية ولغة أخرى وخيارات نقل الطلاب، أو المسارات البديلة، أو تعيينات درجة الشرف.



مكتب التعليم
مدارس بافلو العامة

لغات اخرى غير اللغة الانجليزية

المستوى الثاني - المستوى المتوسط العالي (نقطة رصيد واحدة)
المستوى الثالث - المستوى المتوسط العالي / المستوى المتقدم (نقطة رصيد واحدة)
سيتمكن الطالب من

الصف التاسع الى الثاني عشر



نصائح للآباء والامهات

إذا كان الطالب يتعلم شيء عن الطعام، فقد يكون في ذلك فرصة جيدة لطهي طبق من البلد الذي يتحدث فيه باللغة الأجنبية التي يتعلمها الطالب ومراجعة المواد الغذائية بتلك اللغة معه.

شجع الطالب على القراءة أو التحدث إليك باللغة التي يروم تعلمها .

الممارسة تقربك من الكمال. لا تركز على النطق أو التمكن من الحصول عليه بشكل صحيح من المرة الأولى.

كن مبدعاً. ابتدع لعبة تساعد على تعلم مفردات الكلمات أو لتذكر الكلمات التي نطقها صعب.

قدم الطالب لأشخاص لهم لغات وخلفيات ثقافية متنوعة.
تحدث بشكل إيجابي عن قيمة تعلم لغة ثانية.

تقديم مقاطع الفيديو والموسيقى والكتب بلغات أخرى. يمكن أن تكون المكتبة المحلية أو الإنترنت بنكاً رائعاً ومجانياً للموارد.

بمجرد أن يعرف الطالب الأساسيات في اي لغة أجنبية، ستكون كتابة الرسائل بين الاصدقاء وسيلة رائعة لممارسة اللغة. وهذا يساعد الطالب على التعرف على ثقافة بلد آخر ويقدر الاختلافات في نمط الحياة، بما في ذلك المدرسة والطعام والعطلات والهوايات.

- فهم الرسائل والمحادثات القصيرة عند الاستماع إلى الأقران والبالغين المألوفين عند الطالب ومقدمي الخدمات العامة وجهًا لوجه أو عبر الهاتف
- فهم الفكرة الرئيسية والمعلومات المتميزة في التلفزيون والراديو والعروض الحية
- بدء ومتابعة المحادثات، وجهًا لوجه أو على الهاتف، مع الناطقين بتلك اللغة أو الأفراد الأكثر طلاقة
- اختيار المفردات المناسبة لمجموعة من الموضوعات، واستخدام الجمل البسيطة والمركبة في الأطر الزمنية الحالية والماضية والمستقبلية، وبيان التفاصيل الصريحة والفروق الدقيقة باستخدام المعدلات المناسبة
- التفاعل بشكل عفوي، ولكن في الغالب معتمداً على الألفاظ المألوفة
- استخدام التكرار والتنبيهات غير اللفظية للحفاظ على المحادثة
- قراءة المواد ذات الموضوعات المألوفة ومكتوبة بلغة تستهدف المتحدثين الأصليين
- استخدام الكلمات المشتركة والاشارة السياقية والبصرية لخلق معنى من النصوص التي تحتوي على كلمات، أو تعبير، أو تراكيب غير مألوفة
- قراءة مواد بسيطة بشكل مستقل
- كتابة ملاحظات ورسائل بسيطة ويومييات مختصرة وتقارير قصيرة
- كتابة تحليلات للمحتوى أكثر تعقيداً واعطاء فرص لاطهار قابلية التنظيم والإعداد
- تحضير قصص مكتوبة وآراء حول البرامج الإذاعية والتلفزيونية، ومقالات الصحف والمجلات، وقصص مختارة، وأغاني، وآداب اللغة المستهدفة

المستوى الرابع - متقدم (نقطة رصيد واحدة) سيتمكن الطالب من

- فهم الكلام القياسي في معظم الاشكال الرسمية
- فهم الأفكار الرئيسية والتفاصيل المهمة ذات الصلة بالمناقشات الموسعة أو العروض التقديمية والأغاني المسجلة والإذاعة والتلفزيون والأفلام وغيرها من الوسائط المصممة للاستخدام من قبل الناطقين بتلك اللغة
- الاعتماد على مجموعة واسعة من أشكال اللغة والمفردات والتعبير والبنى التعليمية والبنى المكتسبة من خلال التعرض الى اللغة
- فهم التفاصيل الدقيقة للمعنى مع بعض التكرار وإعادة الصياغة
- الانخراط في مناقشات موسعة مع المتحدثين بطلاقة عن مجموعة واسعة من المواضيع ذات الأهمية العامة للثقافة في اللغة المستهدفة
- فهم محتوى معظم النصوص التي تهم الناطقين بها
- الاعتماد على مجموعة واسعة من المفردات والتعبير والهياكل المعرفية، بما في ذلك الأطر الزمنية، بالإضافة إلى اللغة المكتسبة من خلال القراءة المستقلة
- إعداد مقالات منظمة متعددة الفقرات، ويومييات، ورسائل، ونصوص إبداعية
- استخدام المفردات المناسبة ثقافياً والتعبير مثل الجمل البسيطة والمركبة للتواصل من خلال مجموعة كاملة من الأطر الزمنية

دورات متقدمة

سيتمكن الطالب من

- فهم اللغة المستهدفة التي يتحدثها الناطقون بها بوتيرة طبيعية، مع مجموعة متنوعة من طرق النطق الإقليمية
- تفسير المواد الصوتية والمرئية السمعية والبصرية الأصلية بدون قاموس
- المشاركة في المحادثات الفعالة ثنائية الاتجاه باستخدام استراتيجيات التسجيل والاتصال المناسبة
- تقديم الآراء وجهات النظر، وتطوير الحجج والوصف والسرود والاستفسار باللغة الإسبانية، سواء شفهيًا أو كتابة، مع طلاقة معقولة، وذلك باستخدام استراتيجيات مختلفة لمختلف المشاهدين والسياقات التواصلية
- فهم أهمية النتاج الثقافي والممارسات والآراء من جميع أنحاء العالم وإجراء مقارنات مع تلك الموجودة في مجتمع الطالب الخاص