

36 meses de edad

La Academia estadounidense de pediatría recomienda evaluaciones de desarrollo y comportamiento para todos los niños a los:

- ❖ 9 meses
- ❖ 18 meses
- ❖ 24 o 30 meses

Herramientas recomendadas para verificación del desarrollo:

- **Cuestionario Ages and Stages (ASQ-3)**
- **Evaluación de los padres del estado del desarrollo (Parents' Evaluation of Developmental Status, PEDS)**
- **Eventos principales del desarrollo en la evaluación de los padres del estado del desarrollo: (Parents' Evaluation of Developmental Status-Developmental Milestones, PEDS-DM)**
- **Pruebas Brigrance**



Recommended Apps:



CDC's Milestone Tracker
Daily Vroom
BabySparks



Oficina de Educación
Elemental
Buffalo Public Schools



Expectativas para el desarrollo

¡El 80% del desarrollo cerebral sucede durante los primeros tres años de vida!

La Academia estadounidense de pediatría y el Centro para control y prevención de enfermedades han delineado marcadores relacionados con la edad que cada niño debe alcanzar a los treinta y seis meses de edad.

Los eventos principales en el desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a cierta edad. Estos deben ser tomados con mucho cuidado, ya que cada niño se desarrolla a su manera. Un niño podría estar bien encaminado sin haber aprendido todas las destrezas. Los padres deben intervenir avisando a los médicos de sus hijos si tienen dudas sobre su progreso o sobre demoras.

¿Qué debería estar haciendo su hijo?

Desarrollo del lenguaje y la comunicación

- Puede decir su propio nombre y su edad
- Sigue instrucciones de dos y tres pasos
- Puede nombrar cosas y objetos familiares
- Comprende los conceptos de "igual" y "diferente"
- Comprende palabras de ubicación tales como "dentro", "sobre" y "bajo"
- Habla con oraciones de cinco a seis palabras
- Habla con claridad suficiente como para que los extraños lo entiendan la mayor parte del tiempo
- Cuenta relatos con 2 a 3 oraciones

Desarrollo social y emocional

- Se interesa en experiencias nuevas
- Juega bien con otros niños
- Espera su turno al jugar
- Muestra afecto y preocupación
- Es cada vez más creativo con los juegos de la imaginación
- Se viste y se desviste a sí mismo
- Negocia soluciones para los conflictos con otros
- Se vuelve cada vez más independiente
- A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad

Desarrollo cognitivo (aprendizaje, pensamiento, habilidades para



Esta información proviene de
American Academy of Pediatrics en <https://www.aap.org>
Centers for Disease Control and Prevention en <https://www.cdc.gov/>
y está financiada por la iniciativa My Brother's Keeper del distrito.

resolver problemas)

- Nombra correctamente algunos colores
- Comprende el concepto de contar y podría saber algunos números
- Sigue instrucciones de tres partes
- Recuerda partes de las historias
- Comprende los conceptos de igual o diferente
- Se involucra en juegos de la imaginación con muñecas, animales y personas
- Puede jugar con juguetes que tienen palancas, botones o piezas móviles
- Puede hacer un rompecabezas de 3 o 4 piezas

Desarrollo físico (sistema motor grueso)

- Sube y corre bien
- Salta y se para en un pie por hasta cinco segundos
- Sube y baja escaleras sin apoyo, un pie en cada paso
- Patea pelotas hacia adelante
- Lanza pelotas girando por lo alto
- Cacha pelotas luego de que ellas rebotan, la mayor parte del tiempo
- Avanza y retrocede
- Pedalea triciclos

Desarrollo del sistema motor fino

- Dibuja o copia círculos y cuadrados
- Gira las páginas de libros una a la vez
- Enrosca y desenrosca las tapas de los recipientes o las perillas
- Dibuja personas con dos o cuatro partes del cuerpo
- Utiliza tijeras
- Comienza a copiar algunas letras mayúsculas

¿De qué debería hablar con el médico de mi hijo?

Cada niño se desarrolla a su manera. Es imposible predecir exactamente cuándo su hijo aprenderá una habilidad determinada. Debe contactar a su pediatra si su hijo muestra alguno de los siguientes signos de posible retraso en el desarrollo.

- No puede saltar en un solo lugar
- No puede andar en triciclo
- No puede agarrar un crayón con el pulgar y los otros dedos
- Tiene problemas para garabatear
- No puede apilar cuatro o más bloques de juguete
- Todavía se aferra o llora cada vez que sus padres lo dejan
- No soluciona juegos interactivos como rompecabezas, tableros con clavijas o engranajes
- No quiere jugar con otros niños o juguetes
- No juega con la imaginación o a pretender situaciones
- Se resiste a vestirse, dormir, usar el baño
- Arremete sin autocontrol cuando está enojado o molesto
- No dice oraciones de más de tres palabras
- Pierde habilidades que alguna vez tuvo

Sugerencias positivas para ayudar a su hijo a aprender y crecer



Léale a su niño todos los días. Pídale a su hijo que señale las cosas que ve en las imágenes y que las nombre.

Pídale que encuentre objetos alrededor de la casa o que nombre las partes del cuerpo y los objetos.

Juegue juegos de combinación con su niño, tales como clasificación de formas y rompecabezas sencillos.

Juegue juegos de contar con su hijo.

Ayude a desarrollar el lenguaje de su niño hablando con él y terminando las palabras que él comience.

Aliente la creciente independencia de su hijo permitiéndole que ayude a vestirse y alimentarse.

Ayúdele a su hijo a resolver problemas si está molesto.

Aliente la curiosidad y el comportamiento positivo de su niño participando en grupos de juego.

Juegue al aire libre con su hijo. Vayan al parque o caminen por senderos. Deje que su hijo juegue y explore libremente.

Dele a su hijo papel, crayones y libros para colorear. Coloree y dibuje líneas y formas con su hijo.



Esta información proviene de
American Academy of Pediatrics en <https://www.aap.org>
Centers for Disease Control and Prevention en <https://www.cdc.gov/>
y está financiada por la iniciativa My Brother's Keeper del distrito.