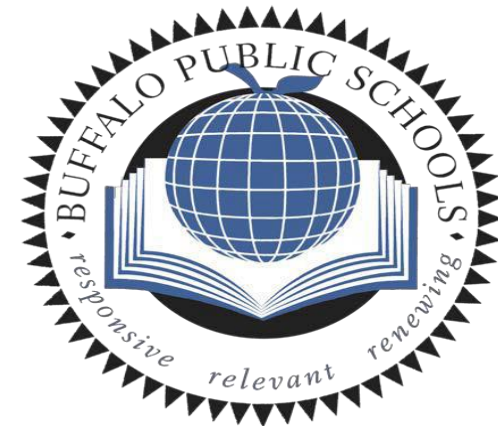


यदि एक विद्यार्थी वा हेरचाहकर्तालाई विद्यालय भन्दा बाहिर सहयोग वा सेवा चाहिन्छ भने निम्न कार्यालयहरू सहयोगी हुन सक्छः

Attendance Services (Transcripts and Working Papers)	816-3593
Board of Education Operator	816-3500
Central Registration Center (School Registration and Transfers)	816-3717
Guidance and Counseling	816-3702
Health Related Services	816-3912
Home Schooling Office	816-3715
McKinney Vento Homeless Assistance	816-3988
Home Instruction	816-3632
Medical Leave Instruction	816-3624
Language Assessment	816-3717 ext. 5
Multilingual Education	816-3048
Neglected and Delinquent At Risk Youth Program	816-3172
Office of Care-Giver/Parent Advocacy	816-4678
Office of Parent/Family Engagement	816-3170
Security	816-3707
Special Education (pre-school, placement)	816-3060
Student Support Services (Suspension Hearings)	816-3547
Superintendent's Office	816-3575

Buffalo Public Schools
Standards for Community-Wide Conduct
and Interventions Supports
2018-2019
Student Code of Conduct



Dr. Kriner Cash
Superintendent of Schools

www.buffaloschools.org

एक आचार संहिता किन चाहिन्छ?

आचार संहिताको उद्देश्य विद्यालयको सम्पत्तिमा व्यवहारको स्पष्ट आशाहरू कायम गर्न रहेको छ जसले सुरक्षा र अनुशासन बढवा गर्दछ। विद्यार्थीहरूले सम्भव भए जति सबै भन्दा राम्रो सिक्ने वातावरण अनुभूत गर्न आवश्यक छ।

विद्यालय र समुदायहरूलाई उत्तरदायी, सिक्ने वातावरण बनाउन शिष्टाचार, असल आचरण र अरूको हेरचाह, प्रशासनलाई एक साथ आत्म-अनुशासन र उचित सम्मान आवश्यक छ।

आचार संहिता कार्यान्वयन गर्न विद्यार्थीहरूले कस्तो भूमिका खेल्छन्?

विद्यार्थीहरूले विद्यालयमा सुरक्षा र अनुशासन कायम राख्न र आचार संहिता लागू गर्नमा एक महत्त्वपूर्ण भूमिका खेल्दछन्। स्कूल तपाईंको सिक्ने ठाउँ हो, र सुरक्षित र गतिशील ठाउँ राख्नको लागि तपाईंको सहयोग आवश्यक छ। विद्यार्थीहरूले कोडाचारको उल्लङ्घनलाई तुरुन्तै शिक्षक, प्रिन्सिपल वा अन्य विद्यालयका कर्मचारीलाई प्रतिवेदन पुर्याउने अपेक्षा गरिन्छ। यसमा यसमा विद्यार्थीहरूले हतियार, शराब, वा विद्यालयको सम्पत्ति (स्कूल बस सहित) मा वा स्कूल समारोहहरूमा अवैध सामग्रीहरू राखेको अवलोकन गर्दछ।

विद्यार्थीहरूबाट के अपेक्षा गर्न सकिन्छ?

सबै विद्यार्थीहरूले आफैलाई उपयुक्त र सभ्य ढंगमा अरूको सुरक्षा र कल्याणको लागि उचित सम्मानका साथ व्यवहार गर्न अपेक्षा गरिन्छ।

आचार संहिता अनुसार, एक विद्यार्थीको रूपमा तपाईंबाट अपेक्षा गरिएको छ:

- आफ्नो क्षमतानुसार सबै भन्दा राम्रो कर्म र उपलब्धिको उच्चतम स्तरको लागि प्रयास गर्नुहोस्।
- हरेक दिन विद्यालय जानुहोस्, समयमै कक्षामा रहनुहोस् र सिक्न तयार हुनुहोस्।
- विद्यार्थी ट्रेस कोड सहित उचित छात्र आचरणका लागि नियमहरू पालना गर्नुहोस्।

- समस्याहरूको समाधान गर्न स्कूलको कर्मचारीको सहयोग लिनुहोस् जुन अनुशासनात्मक कार्यको लागि हुन सक्छ (स्कूलको सल्लाहकार, सामाजिक कर्मचारी, से एस)।
- शिक्षकहरू, प्रशासकहरू र अन्य विद्यालयका कर्मचारीहरू, र तपाईंका सहपाठीहरूलाई सम्मानजनक, सकारात्मक तरिकामा व्यवहार गर्नुहोस्।
- तपाईंको कार्यका लागि जिम्मेवारी स्वीकार्नुहोस्।
- कुनै पनि जानकारी विद्यालयका अधिकारीहरूलाई रिपोर्ट गर्नुहोस् जसले खतरनाक स्थिति वा अरूलाई चोट पुर्याउनबाट जोगाउन सक्छ।
- सुरक्षित र व्यवस्थित स्कूल वातावरणमा सहायता र अरूलाई सम्मान देखाउनुहोस्।
- सबै तोकिएको कक्षाकार्य पूरा गर्नुहोस्।
- विद्यालय प्रशासक, कर्मचारी र संकायका अनुरोधहरू सुन्नुहोस्।
- स्कूलको सम्पत्तिको सम्मान गर्नुहोस्।
- विद्यालयको लागि उपयुक्त पोशाक लगाउनुहोस्।
- उपयुक्त भाषा प्रयोग गर्नुहोस्।
- कुनै पनि जानकारी विद्यालयका अधिकारीहरूलाई रिपोर्ट गर्नुहोस् जसले खतरनाक स्थिति वा अरूलाई चोट पुर्याउनबाट जोगाउन सक्छ।

कोड आचार उल्लङ्घन हुनु अघि के गर्नुपर्छ:

- तपाईंको शिक्षकसँग कुराकानी गर्नुहोस्
- विद्यार्थी सहायता टोली (एसएसटी) अफिसमा जानुहोस्
- 10 सम्म गणना गर्नुहोस्
- लामो स्वास लिनुहोस्
- मददको लागि एक विद्यालयका कर्मचारीलाई सोध्नुहोस्

- तपाईंको शिक्षकको साथ एउटा योजना बनाउनुहोस् जसले समस्याको समयमा तपाईंलाई मदत गर्नेछ
- कक्षाको लागि तयार रहनुहोस्
- समयमै आउनुहोस् र कक्षाकार्य गर्न तयार हुनुहोस्
- तपाईंको तोकिएको क्षेत्रमा प्रत्येक समय रहनुहोस्
- तपाईंका आमाबाबु, हजुरबुबा, वा अन्य परिवारका सदस्यहरूसित कुरा गर्नुहोस्

विद्यार्थीको रूपमा मेरो अधिकार र जिम्मेवारीहरू के हुन्?

विद्यार्थीहरूसँग अधिकार छ:

- डिस्ट्रिक्टको स्कूलमा उपस्थित हुनुहोस् जसको कानुनी हेरचाहकर्ता वा कानुनी अभिभावक बसोबास गर्दछ र कानुनी रूपमा प्रदान गरिएको निःशुल्क र उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा 5 देखि 21 वर्ष सम्मकाले पाउँदछ।
- विद्यालय सबै विद्यार्थीहरूको लागि शिक्षा प्राप्त गर्न र निष्पक्ष व्यवहार गर्न सुरक्षित, व्यवस्थित र उद्देश्यपूर्ण स्थान हुन्छ भन्ने कुरामा निश्चित आस्वस्त हुनुहोस्।
- तपाईंलाई एक व्यक्तिगत रूपमा शिष्टता पूर्वक सम्मानित साथै अन्य विद्यार्थी र विद्यालय कर्मचारीद्वारा उचित र आदरपूर्वक व्यवहार भएको होस्।
- मौखिक वा लिखित रूपमा कुनै विचारहरू व्यक्त गर्नुहोस्।
- एक व्यक्तिको व्यक्तित्व झल्किने ड्रेस लगाउनुहोस्।
- उपयुक्त शैक्षिक अवसरहरूसँग सम्बद्ध।
- जाति, रंग, विश्वास, धर्म, धार्मिक अभ्यास, यौन, यौन अभिविन्यास, लिङ्ग, राष्ट्रिय मूल, जातीय समूह, राजनीतिक सम्बद्धता, उमेर, वैवाहिक अवस्था,

वा अक्षमताको बाहेक कुनै पनि आधारमा सबै विद्यालय गतिविधिहरूमा भाग लिनुहोस्।

- दुर्व्यवहार र शराब दुर्व्यवहारको सम्बन्धमा प्रासंगिक र सम्बन्धित जानकारीको पहुँच राख्नुहोस्, साथै व्यक्तिगत समस्याहरूसँग विद्यार्थीहरूलाई सिधा सहायता प्रदान गर्न सक्षम व्यक्ति वा एजेन्सीहरूको पहुँच बढाउनुहोस्।
- विद्यालयको सम्पत्ति वा विद्यालय प्रायोजित कार्यक्रम, प्रकार्य वा क्रियाकलापमा वास्तविक वा मानिएको जाति, रंग, वजन, राष्ट्रिय मूल, जातीय समूह, धर्म वा धार्मिक अभ्यास, यौन, लिङ्ग / लिङ्ग पहिचान, यौन अभिविन्यास वा असक्षमता, कर्मचारीहरू वा विद्यार्थीहरूद्वारा धम्की, उत्पीडन, वा भेदभावबाट सुरक्षित रहनुहोस्।

मैले कुन ड्रेस कोड अपनाउनुपर्छ?

स्कूल परिसर वा स्कूल प्रकार्यमा, ड्रेस कोड धेरै महत्वपूर्ण छ। स्कूलमा उचित तरिकाले शैक्षिक प्रक्रियासँग बाधा वा हस्तक्षेप नहुने उपयुक्त पोशाक लगाउनुपर्छ। उदाहरणका लागि:

- भङ्किलो कपडाहरू जस्तै tube tops, net tops, halter tops, spaghetti straps, plunging, necklines, (अगाडि र / वा पछाडि) अति छोटो स्कर्ट वा हल्फ प्यान्ट र पारदर्शी कपडाहरू नलगाउनुहोस्।
- तपाईं सबै बाहिरी कपडाहरूले भित्री कपडाहरू उपयुक्त रूपमा ढाकिने गरी पहिरिएको साथै कम्मर स्तरमा प्यान्ट भएको निश्चित गर्नुहोस्।
- सुरक्षित र उपयुक्त जुता लगाउनुहोस्। उदाहरणको लागि, अनुपयुक्त जुता समावेश छ, तर सीमित छैन; ब्याकलेस जुताहरू (जस्तै: फ्लिप फ्लपहरू, बेडरुम चप्पलहरू)। **अपवादहरू केवल चिकित्सकीय अवस्थाहरूमा लागू हुनेछन्।**

- कुनै पनि प्रकारको टाउकोमा पहिरिने वस्तुहरू नलगाउनुहोस् (सहित टोपी, टोपीहरू र हुडहरू तर सीमित छैन) बाहेक अन्य जब चिकित्सकीय आवश्यक पर्दछ वा धार्मिक कारणले आवश्यक पर्दछ।
- भ्रामक, अस्पष्ट कपडा नलगाउनुहोस्, वा विद्यालयको शैक्षिक कार्यक्रममा बाधा गर्ने लुगा नलगाउनुहोस्।
- हुड वा हुडिङ भएको कोट, ज्याकेट र अन्य आउटरवेर, स्वेट शर्ट नलगाउनुहोस्।
- हतियारझैं झल्किने गहनाहरू नलगाउनुहोस्। उदाहरणको लागि, एक रिंग वा गहनाको टुक्रा एकाधिक औंलाहरूमा, काँडे नेकलेस वा बेल्टहरू, बेल्टहरू ठूलो रिमुभेवल बकल्स भएको, चेन जस्तै नेकवेर, निन्जा-प्रकारका स्टारहरू, आदि। तपाईंको बेल्ट बकल गरिएको हुनुपर्छ।
- ग्याङ्ग सदस्यताको प्रतीकको रूपमा पहिचान वा संलग्न कपडाहरू नलगाउनुहोस्।

*** नोट - ड्रेस कोड उल्लङ्घन गर्ने विद्यार्थीहरूलाई आवरणत्मक वस्तुलाई ढाकेर वा हटाएर आवश्यक वस्तु र / वा व्यावहारिक रूपमा यसलाई स्वीकार्य वस्तुको साथ प्रतिस्थापन गरेर तिनीहरूको उपस्थितिलाई परिमार्जन गर्न आवश्यक पर्दछ। कुनै पनि विद्यार्थी जसले त्यसो गर्न अस्वीकार गर्दछ भने बफलो पब्लिक स्कुलहरूको आचारसंहिता अनुसार अनुशासनको अधीनमा हुन सक्छ।

इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरूको प्रयोगको सन्दर्भमा के नियमहरू छन्?:

जब एक विद्यार्थीबाट सेलफोन जफत गरिन्छ, कर्मचारीले तुरुन्तै विद्यार्थीको अभिभावक (अभिभावक / संरक्षक) लाई सूचित गर्नेछ ताकि अन्य (संचारको माध्यम) तपाईंको बच्चाहरूको लागि व्यवस्था गर्न सकिन्छ। यस बफलो पब्लिक स्कुलको आचारसंहितामा जफत प्रावधानहरूले कर्मचारीहरूलाई तुरुन्तै आमाबाबु / अभिभावकसँग कुराकानी गर्न आवश्यक छ।

1. इलेक्ट्रोनिक सञ्जाल यन्त्र (जस्तै पेजर्स, आईपड्स, आइप्याड, सेलुलर फोनहरू, ल्यापटपहरू, ट्याबलेट, इत्यादि) वा इलेक्ट्रोनिक गेम उपकरणहरू (एक्स-बक्स, प्लेस्टेशन, इत्यादि) ल्याउने विद्यार्थी वा विद्यार्थीको अभिभावकको निर्णय हो।
2. विद्यार्थीहरू, अभिभावकहरू र अभिभावकहरूले स्पष्ट हुनुपर्छ कि विद्यालयमा कुनै पनि क्षति, विनाश, चोरी वा यस्ता यन्त्रहरूको हानिको लागि जिल्ला जिम्मेवार हुनेछैन।
3. *** विद्यालयमा प्रवेश गर्दा सबै सेल फोन विद्यार्थीको लकरमा भण्डारण हुनुपर्छ। सेल फोन "बन्द" भण्डारण हुनुपर्छ वा गैर-परिचालन मोडमा।
4. *** विद्यार्थीहरूले विद्यालय भवनहरू र विद्यालय बसहरूमा सेल फोनहरू बोक्न वा प्रयोग गर्न सक्ने छैनन्।
5. *** विद्यालय भवनमा सेल फोन बोक्ने वा प्रयोग गर्ने कुनै पनि विद्यार्थीको विद्यालय डिस्ट्रिक्ट प्रशासनिक वा सुरक्षा / सुरक्षा कर्मचारीद्वारा समाविष्ट गरेको वस्तुको अधीन हुनेछ।
6. जब यी उपकरणहरू भवनमा जफत गरिन्छ आमाबाबु / अभिभावकले वस्तु पुनः प्राप्त गर्न प्रशासकसँग भेट्नुपर्दछ।
7. एक विद्यार्थीले यो नीति बारम्बार उल्लङ्घन गर्छ भने, यन्त्रलाई जम्मा गरिनेछ र जिल्ला सुरक्षा / सुरक्षा अफिसमा बुझाइनेछ। आमाबाबु / अभिभावकले वस्तु फिर्ता लिन व्यवस्थाहरू मिलाउनुपर्छ। विद्यार्थीहरू बफलो पब्लिक स्कुलहरूको आचारसंहिता अनुसार अनुशासनको अधीनमा हुन सक्छन्।
8. इलेक्ट्रोनिक डेटा ट्राफिक (वायरलेस सञ्जाल यन्त्रहरू) वा अन्यथा (सामान्यतया टेक्सटिंग, सेक्सटिंग, इ-मेलिङ आदि) द्वारा आदन-प्रदान, अश्लील, वा अन्यथा गैरकानूनी तस्वीरहरू वा तस्वीरहरू लिँदै, प्रसारित, ट्रान्सफर गर्न वा साझेदारी गर्ने राज्य र / वा संघीय कानून अन्तर्गत अपराध मानिन्छ। कुनै पनि व्यक्तिले अश्लील, वा अन्यथा गैरकानूनी छवि वा तस्वीरहरू लिने, वितरण, वा साझेदारी गर्ने कुनै पनि व्यक्तिलाई विद्यालय जिल्लाको अनुशासनात्मक प्रक्रियाको विषय

बनाइनेछ र कानून प्रवर्तन र / वा अन्य उपयुक्त राज्य र संघीय एजेन्सीहरूलाई रिपोर्ट गरिनेछ जसको परिणाम पक्राउ, आपराधिक अभियोजन, र यौन अपराधी सम्बन्धहरूमा जीवनभरको लागि सजाय हुनेछ।

9. पुलिस, एक सरकारी एजेन्सीको कानून / प्रवर्तन अधिकारी, विद्यालय सुरक्षा / सुरक्षाकर्मी र विद्यालय प्रशासनिक कर्मचारीले उपयुक्त व्यवसायको आचरणको लागि संचार उपकरणको अधिकार र संचालन गर्ने अधिकार पाएको छ।

*** नोट - जिल्लाले कक्षामा सेल फोनको उपयुक्त प्रयोगलाई स्वीकृत गर्न सक्दछ, जब यो शैक्षिक प्रयोजनका लागि मात्र प्रयोग गरिन्छ।

इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरूको प्रयोगको लागि प्राधिकरण केवल स्कूल प्रिन्सिपलद्वारा प्रदान गरिनेछ।

मध्यस्थता र प्रतिक्रियाको स्तर

जब विद्यार्थीहरूले बफलो पब्लिक स्कूल आचारसंहितामा व्यवहारहरूको अपेक्षालाई उल्लङ्घन गर्दछ विद्यालयका कर्मचारी र प्रिन्सिपलले संवेदनशील, उचित र निरन्तर जवाफ दिनेछन्।

कोड आचारमा समावेश गरिएको कोड आचार उल्लङ्घनहरूको सम्भावना प्रतिक्रियाको 4 स्तर छन्। प्रत्येक उल्लङ्घन मध्यस्तता र प्रतिक्रियाको यी स्तरहरू मध्ये एकको लागि सामना गर्नुपर्ने हुन्छ। प्रिन्सिपल र स्कूलका कर्मचारीले प्रत्येक व्यवहारको लागि सुझाव दिएको स्तर मात्र प्रयोग गर्नुपर्छ।

यदि अनुपयुक्त वा विच्छेदक व्यवहार दुई वा बढी स्तरमा तोकन सकिन्छ भने, जहाँ पनि सम्भव हुन सक्छ, निम्न तहमा मध्यस्तता र अनुशासनिक प्रतिक्रिया पहिले प्रयोग गर्नुपर्छ। उदाहरणका लागि, यदि एक विद्यार्थीले दिशा निर्देशनहरू पालना इन्कार गर्दछ भने, विद्यालयका कर्मचारी र प्रिन्सिपलले पहिले मध्यस्तता रणनीतिहरू र प्रतिक्रियाहरू स्तर 2 मा जान अघि स्तर 1 मा प्रयोग गर्नुपर्छ।

जब प्रिन्सिपल र विद्यालय कर्मचारीद्वारा विद्यार्थी व्यवहारमा प्रतिक्रिया दिन्छन्, उनीहरूले धेरै कारकहरू लिने आशा गरिरहेका हुन्छन्। निम्न पृष्ठहरूले प्रतिक्रियाको मध्यस्तता र स्तर सम्बन्धी थप जानकारी प्रदान गर्दछ।

अनुचित र विघटनकारी व्यवहार र प्रतिक्रियाको स्तर

सूचक: पहिला न्यूनतम स्तर सूचित प्रयोग गर्नुहोस्

स्तर १ : क्लासरूम सपोर्ट एण्ड स्टुडेन्ट सपोर्ट टिम - उपयुक्त हुन सक्छ जब छात्रसँग कुनै पूर्व घटनाहरू छैनन् र मध्यस्तताहरू लागू गरिएको छैन।	स्तर २: उपयुक्त प्रशासन - उपयुक्त हुन सक्छ जब कक्षामा व्यवहार लागू गर्नका लागि समर्थन गरिएको छ तर व्यवहारले विद्यार्थी र अन्यको शिक्षालाई नकारात्मक असर पार्न जारी राखेको छ।	स्तर ३ : छोटो अवधि निलम्बन - उपयुक्त हुन सक्छ जब मध्यस्तताहरू र समर्थनहरू राखिएको छ तर व्यवहार बढ्दै गएको छ (दोहोरिरहने अपराधहरू)	स्तर ४: लामो समयको निलम्बनका लागि अनुरोध - उपयुक्त हुन सक्छ जब विद्यार्थीको व्यवहारले विद्यालयमा अरुको सुरक्षालाई असर गर्छ।
---	---	--	--

अनुचित या विघटनकारी व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4	पुलिसलाई उल्लेख गर्न सकिन्छ
धम्की, साइबर-धम्की सहित र ग्याङ्ग सम्बन्धित घटनाहरू					
• जानबूझ आचरण (मौखिक, शारीरिक वा लिखित आचरण सहित) वा इलेक्ट्रोनिक कम्युनिकेशन जसले धम्की वा गम्भीरतापूर्वक धम्की दिन्छ र विद्यालयको क्रमशः संचालनलाई पर्याप्त रूपमा बाधा पुऱ्याउँछ।	●	●			
• गम्भीर दुर्व्यवहार (जस्तै; बारम्बार नकारात्मक व्यवहारमा संलग्न भई जसले प्रतिकूल रूपमा अन्य विद्यार्थीको क्षमतामा भाग लिन वा विद्यालयको शिक्षा वा अतिरिक्त-पाठ्यपुस्तक प्रोग्रामहरूबाट लाभ उठाउनमा असर गर्दछ)		●	●	●	●
बस उल्लङ्घन					
• बसमा मामूली अवरोध (अर्थात्, खाने, पिउने, अति चर्को स्वरमा कराउने, उभिने)	●	●			
• बसमा गम्भीर अवरोध		●	●	●	●
क्लास छोड्ने					
• उपस्थित हुन वा अनुसूचित कक्षामा भाग लिन असफल	●	●			
कक्षा विच्छेद					
• कक्षामा चर्को स्वरमा बोल्ने वा बिना पालो बोल्ने; वस्तुहरू फ्याँक्ने; ओँल्याउने; र अन्य विद्यार्थीहरूलाई जिस्काउने; र अन्य व्यवहार जसले छात्र शिक्षाबाट विचलित गर्दछ	●	●			
प्राधिकरण र / या आदेश पालन गर्न अस्वीकार (अहिंसात्मक / गैर शारीरिक)					
• निर्देशनहरू पालना गर्न असफलता	●	●			
• विद्यालय कर्मचारीको प्रश्नहरू वा अनुरोधहरूको प्रतिक्रिया गर्न	●	●			
• निर्देशनहरू पालना गर्नमा असफलता, सम्भावित खतराको लागि स्वयं वा अर्को व्यक्तिलाई हानिकारक पार्दछ	●	●	●		
• निर्देशनहरू पालना गर्न असफलता छ जसले स्वयं वा अर्को व्यक्तिलाई हानि गर्दछ	●	●	●		

अनुचित र विघटनकारी व्यवहार र प्रतिक्रियाको स्तर

सूचक: पहिला न्यूनतम स्तर सूचित प्रयोग गर्नुहोस्

स्तर १ : क्लासरूम सपोर्ट एण्ड स्टुडेन्ट सपोर्ट टिम - उपयुक्त हुन सक्छ जब छात्रसँग कुनै पूर्व घटनाहरू छैनन् र मध्यस्तताहरू लागू गरिएको छैन।	स्तर २: उपयुक्त प्रशासन - उपयुक्त हुन सक्छ जब कक्षामा व्यवहार लागू गर्नका लागि समर्थन गरिएको छ तर व्यवहारले विद्यार्थी र अन्यको शिक्षालाई नकारात्मक असर पार्न जारी राखेको छ।	स्तर ३ : छोटो अवधि निलम्बन - उपयुक्त हुन सक्छ जब मध्यस्तताहरू र समर्थनहरू राखिएको छ तर व्यवहार बढ्दै गएको छ (दोहोरिरहने अपराधहरू)	स्तर ४: लामो समयको निलम्बनका लागि अनुरोध - उपयुक्त हुन सक्छ जब विद्यार्थीको व्यवहारले विद्यालयमा अरूको सुरक्षालाई असर गर्छ।		
अनुचित या विघटनकारी व्यवहार	1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4	पूर्विसलाई उल्लेख गर्न सकिन्छ
अपमानजनक व्यवहार					
• अनुपयुक्त इशाराहरू, प्रतीकहरू वा टिप्पणीहरू, वा अपमानजनक वा आपत्तिजनक भाषा प्रयोग	●	●			
• मौखिक अपमान वा, आलोचना वा झूट बोल्ने, भ्रामक वा स्कूलका कर्मचारीहरूलाई गलत जानकारी दिने	●	●	●		
• मौखिक अपमान वा, आलोचना वा झूट बोल्ने, भ्रामक वा स्कूलका कर्मचारीहरूलाई गलत जानकारी दिएर अर्को व्यक्तिलाई भावनात्मक वा शारीरिक क्षति पुर्याउने	●	●	●	●	●
ट्रेस कोड उल्लङ्घन					
पृष्ठ 30 मा सूचीबद्ध ट्रेस कोड मानहरू हेर्नुहोस्	●	●			
लागूपदार्थ वा नियन्त्रित पदार्थ (विद्यालयमा, विद्यालय प्रायोजित गतिविधिहरू वा जब विद्यालय समुदायको सुरक्षा वा कल्याणलाई असर गर्ने घटनाहरूमा संलग्न हुन्छ)					
• प्रभाव अन्तर्गत		●	●	●	●
• प्रयोग वा स्वामित्व लिनु			●	●	●
• वितरण वा बिक्री				●	●
बल वा खतराहरूको माध्यमद्वारा कुनै पनि वस्तु प्राप्त गर्नको लागि अभ्यास (जस्तै; पैसा लिने वा अन्य - ले लिने वा प्रयास गर्ने - बल, अभिव्यक्ति वा अनुगमनको खतरा)					
• प्री-के देखि ग्रेड 4 सम्म		●	●		
• ग्रेड 5 देखि 12 सम्म			●	●	●
फल्स एक्टिभेसन अफ फायर अलार्म					
• प्री-के देखि ग्रेड 4 सम्म		●	●	●	●
• ग्रेड 5 देखि 12 सम्म		●	●	●	●

अनुचित र विघटनकारी व्यवहार र प्रतिक्रियाको स्तर

सूचक: पहिला न्यूनतम स्तर सूचित प्रयोग गर्नुहोस्

अनुचित या विघटनकारी व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4	पुलिसलाई उल्लेख गर्न सकिन्छ
स्तर १ : क्लासरूम सपोर्ट एण्ड स्टुडेन्ट सपोर्ट टिम - उपयुक्त हुन सक्छ जब छात्रसँग कुनै पूर्व घटनाहरू छैनन् र मध्यस्तताहरू लागू गरिएको छैन।					
स्तर २ : उपयुक्त प्रशासन - उपयुक्त हुन सक्छ जब कक्षामा व्यवहार लागू गर्नका लागि समर्थन गरिएको छ तर व्यवहारले विद्यार्थी र अन्यको शिक्षालाई नकारात्मक असर पार्न जारी राखेको छ।					
स्तर ३ : छोटो अवधि निलम्बन - उपयुक्त हुन सक्छ जब मध्यस्तताहरू र समर्थनहरू राखिएको छ तर व्यवहार बढ्दै गएको छ (दोहोरिरहने अपराधहरू)					
स्तर ४ : लामो समयको निलम्बनका लागि अनुरोध - उपयुक्त हुन सक्छ जब विद्यार्थीको व्यवहारले विद्यालयमा अरुको सुरक्षालाई असर गर्छ।					
लडाइँ					
• अर्को विद्यार्थीसँग शारीरिक आक्रामकता (उदाहरणार्थ, धकेल्नु वा धक्का)	●	●			
• सानो लडाइँ (हुनसक्छ घटनाहरूमा सानो चोटहरू हुन सक्छ)	●	●	●		
फायर सेटिङ / आर्सन					
• आगो लगाउनु ; आगो सुरु गर्दा परिणामको रूपमा सम्पत्तिको विनाश			●	●	●
जुवा					
• पैसा वा विनिमययोग्य वस्तुहरूको प्रयोग आवश्यक छ	●	●	●		
हलवे दुर्व्यवहार					
• दौडने, अत्यधिक मात्रामा हल्ला गर्ने वा स्पष्ट उद्देश्य बिना प्रतीक्षा गर्ने।	●	●			
जाति, दौड, जातीय, लिंग, यौन अभिविन्यास, असक्षमता वा धर्ममा आधारित उत्पीडन सहित साइबर-उत्पीडन स्कूल समुदायको सदस्यहरू विरुद्ध।					
• मामूली उत्पीडन (जस्तै; मौखिक भेदभाव कार्यहरू)	●	●			
• गम्भीर उत्पीडन (जस्तै; निरंतर वा दीर्घकालिन उत्पीडन)		●	●	●	●
उक्साउनु वा उत्तेजनामा भाग लिनु					
• प्रभावकारी सिक्न आवश्यक विद्यालयको वातावरणमा क्रम र अनुशासनको ठूलो विच्छेद, सामान्य कक्षा कोठा बाहिर विघटन, जस्तै दंगा		●	●	●	●
• अशांति शुरु गर्न एक व्यक्तिगत सञ्चार यन्त्र प्रयोग गरी अरुलाई आकर्षित गर्ने		●	●	●	●

अनुचित र विघटनकारी व्यवहार र प्रतिक्रियाको स्तर

सूचक: पहिला न्यूनतम स्तर सूचित प्रयोग गर्नुहोस्

अनुचित या विघटनकारी व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4	पुलिसलाई उल्लेख गर्न सकिन्छ
<p>स्तर १ : क्लासरूम सपोर्ट एण्ड स्टुडेन्ट सपोर्ट टिम - उपयुक्त हुन सक्छ जब छात्रसँग कुनै पूर्व घटनाहरू छैनन् र मध्यस्तताहरू लागू गरिएको छैन।</p> <p>स्तर २ : उपयुक्त प्रशासन - उपयुक्त हुन सक्छ जब कक्षामा व्यवहार लागू गर्नका लागि समर्थन गरिएको छ तर व्यवहारले विद्यार्थी र अन्यको शिक्षालाई नकारात्मक असर पार्न जारी राखेको छ।</p> <p>स्तर ३ : छोटो अवधि निलम्बन - उपयुक्त हुन सक्छ जब मध्यस्तताहरू र समर्थनहरू राखिएको छ तर व्यवहार बढ्दै गएको छ (दोहोरिरहने अपराधहरू)</p> <p>स्तर ४ : लामो समयको निलम्बनका लागि अनुरोध - उपयुक्त हुन सक्छ जब विद्यार्थीको व्यवहारले विद्यालयमा अरूको सुरक्षालाई असर गर्छ।</p>					
Inhalants					
• प्रभाव अन्तर्गत एक विद्यार्थी प्रभाव अन्तर्गत वा इन्ट्यालेन्ट प्रयोग गरेको फेला परेमा मेडिकल कर्मचारीहरूलाई तुरुन्तै अधिसूचित हुनुपर्छ।		●	●	●	●
• प्रयोग वा स्वामित्व लिनु			●	●	●
• वितरण वा बिक्री				●	●
स्कूल कर्मचारीसँग शारीरिक सम्पर्क					
• विद्यालयका कर्मचारीहरूसँग असामान्य आंशिक शारीरिक सम्पर्क	●	●			
• विद्यालयका कर्मचारीहरू विरुद्ध आक्रमण; बफ्लो पब्लिक स्कूलहरू वा अन्य वयस्क कर्मचारीमा शारीरिक हमला गर्दै, लडाइँ या अन्य विघटनशील गतिविधिमा एक मध्यस्तता गर्दै गरेको कर्मचारीलाई हिर्काउने (प्री-के देखि ग्रेड 4 सम्म)		●	●	●	●
• विद्यालयका कर्मचारीहरू विरुद्ध आक्रमण (ग्रेड 5 देखि 12 सम्म)		●	●	●	●
पोर्टेबल इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरू अनधिकृत समयमा प्रयोग					
• सेल फोन, पीडीए, आइपड, इलेक्ट्रोनिक गेम उपकरणहरूको प्रयोग पहिलो संक्रमणमा, छात्रहरूलाई केवल चेतावनी दिनुपर्दछ। केवल पहिलो संक्रमण पछि विद्यार्थी स्तर 1 प्रतिक्रियाहरूको अधीन हुन सक्छ। दोस्रो संक्रमणमा, अभिभावकलाई सूचना हुनुपर्दछ।	●	●			
• अर्को व्यक्तिलाई हानि वा खतरा हुन सक्ने इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरूको प्रयोग	●	●	●		
• इलेक्ट्रोनिक उपकरणहरूको निर्धारित प्रयोग जहाँ यस्तो प्रयोगले प्रत्यक्ष रूपमा अर्को व्यक्तिलाई शारीरिक वा भावनात्मक क्षतिको कारण बन्न सक्छ		●	●	●	●

अनुचित र विघटनकारी व्यवहार र प्रतिक्रियाको स्तर

सूचक: पहिला न्यूनतम स्तर सूचित प्रयोग गर्नुहोस्

अनुचित या विघटनकारी व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4	पुलिसलाई उल्लेख गर्न सकिन्छ
स्तर १ : क्लासरूम सपोर्ट एण्ड स्टुडेन्ट सपोर्ट टिम - उपयुक्त हुन सक्छ जब छात्रसँग कुनै पूर्व घटनाहरू छैनन् र मध्यस्तताहरू लागू गरिएको छैन।					
स्तर २ : उपयुक्त प्रशासन - उपयुक्त हुन सक्छ जब कक्षामा व्यवहार लागू गर्नका लागि समर्थन गरिएको छ तर व्यवहारले विद्यार्थी र अन्यको शिक्षालाई नकारात्मक असर पार्न जारी राखेको छ।					
स्तर ३ : छोटो अवधि निलम्बन - उपयुक्त हुन सक्छ जब मध्यस्तताहरू र समर्थनहरू राखिएको छ तर व्यवहार बढ्दै गएको छ (दोहोरिरहने अपराधहरू)					
स्तर ४ : लामो समयको निलम्बनका लागि अनुरोध - उपयुक्त हुन सक्छ जब विद्यार्थीको व्यवहारले विद्यालयमा अरुको सुरक्षालाई असर गर्छ।					
सम्पत्ति क्षति, रेखाचित्रहरू लेख वा सार्वजनिक ठाउँमा भित्ता वा अन्य सतहमा लेख्न।					
• सानो वा आकस्मिक क्षति (\$ 50 भन्दा कम)	●	●			
• अर्को व्यक्ति वा विद्यालयको सम्पत्तिमा हानि (\$ 50 देखि \$ 500 सम्म)		●	●	●	●
• अर्को व्यक्ति वा विद्यालयको सम्पत्तिमा हानि (\$ 500 भन्दा बढी)			●	●	●
अनुमति बिना स्कूल उपकरण प्रयोग					
• कम्प्युटर, फ्याक्स मेसिन, फोनहरू, आदि प्रयोग।	●	●			
गंभीर शारीरिक चोट					
• मृत्युको पर्याप्त जोखिम वा स्थायी वा गम्भीर विरूपण, शरीरको कुनै पनि भागको प्रकार्यको क्षति वा शरीरको कुनै पनि भागको प्रकार्यको हानि				●	●
यौन आक्रमण वा अपराध					
• जबर्जस्ती यौन कार्य कुनै पनि यौन आक्रमण सम्बन्धि स्कूल स्टाफद्वारा तुरुन्तै बफ्लो पुलिसलाई सम्पर्क गर्न आवश्यक छ				●	●
यौन आधारित संक्रमण					
• यौन दुर्व्यवहार (जस्तै; अपरिचित यौन दुर्व्यवहार, यौन क्रियाकलापको लागि अनुरोधहरू, अन्य अनुपयुक्त मौखिक, यौन प्रकृतिको लिखित वा शारीरिक आचरण)	●	●	●	●	●
• यौन गतिविधि वा यौन दुर्व्यवहार (जस्तै; अपरिचित प्रदर्शन, यौन क्रियाकलाप, संलग्न आदि) (प्री-के देखि ग्रेड 4 सम्म)	●	●	●	●	●
• यौन गतिविधि वा यौन दुर्व्यवहार (ग्रेड 5 देखि 12 सम्म)		●	●	●	●

अनुचित र विघटनकारी व्यवहार र प्रतिक्रियाको स्तर

सूचक: पहिला न्यूनतम स्तर सूचित प्रयोग गर्नुहोस्

अनुचित या विघटनकारी व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4	पुलिसलाई उल्लेख गर्न सकिन्छ
स्टर १ : क्लासरूम सपोर्ट एण्ड स्टुडेन्ट सपोर्ट टिम - उपयुक्त हुन सक्छ जब छात्रसँग कुनै पूर्व घटनाहरू छैनन् र मध्यस्तताहरू लागू गरिएको छैन।					
स्टर २ : उपयुक्त प्रशासन - उपयुक्त हुन सक्छ जब कक्षामा व्यवहार लागू गर्नका लागि समर्थन गरिएको छ तर व्यवहारले विद्यार्थी र अन्यको शिक्षालाई नकारात्मक असर पार्न जारी राखेको छ।					
स्टर ३ : छोटो अवधि निलम्बन - उपयुक्त हुन सक्छ जब मध्यस्तताहरू र समर्थनहरू राखिएको छ तर व्यवहार बढ्दै गएको छ (दोहोरिरहने अपराधहरू)					
स्टर ४ : लामो समयको निलम्बनका लागि अनुरोध - उपयुक्त हुन सक्छ जब विद्यार्थीको व्यवहारले विद्यालयमा अरुको सुरक्षालाई असर गर्छ।					
दिलापन					
• कक्षा वा विद्यालयको लागि निरन्तर वा अत्यधिक दिलापन	●	●			
प्रविधि स्वीकार्य प्रयोग नीति उल्लङ्घन					
• विवरणहरूको लागि थोै मानकहरूको पृष्ठ 31 मा हेर्नुहोस्	●	●			
स्कूल कर्मचारीप्रति, लिखित वा मौखिक धम्की					
• प्री-के देखि ग्रेड 4 सम्म	●	●	●	●	●
• ग्रेड 5 देखि 12 सम्म		●	●	●	●
चोरी					
• \$ 500 भन्दा कम		●	●		
• \$ 500 भन्दा ठूलो (प्री-के वा किन्डरगार्टनमा विद्यार्थीहरूको लागि पुलिस सम्पर्क नगर्न सिफारिस गरिएको छ)			●	●	●
तंबाकू स्वामित्व वा प्रयोग					
• विद्यार्थीलाई कर्मचारीद्वारा पदार्थ दुर्यवहार सन्दर्भमा उचित परामर्श शिफारिस आवश्यक पर्दछ।	●	●			
ट्रेसपासिङ्ग					
• विद्यालयको सम्पत्तिमा बिना अनुमति निलम्बित वा निष्कासन सहित; तोड्न र प्रवेश गर्न		●	●	●	●
अनधिकृत बिक्री वा वितरण (जस्तै, अनधिकृत वा अनुमोदित बिक्री वा सामानको वितरणमा अन्यथा यो कोडमा समावेश छैन)					
• साना मौद्रिक मूल्य वस्तुहरू (\$ 50 भन्दा कम)	●	●			
• महत्वपूर्ण मौद्रिक मूल्यका साथ वस्तुहरू		●	●		

अनुचित र विघटनकारी व्यवहार र प्रतिक्रियाको स्तर

सूचक: पहिला न्यूनतम स्तर सूचित प्रयोग गर्नुहोस्

अनुचित या विघटनकारी व्यवहार	स्तर 1	स्तर 2	स्तर 3	स्तर 4	पुलिसलाई उल्लेख गर्न सकिन्छ
स्तर १ : क्लासरूम सपोर्ट एण्ड स्टुडेन्ट सपोर्ट टिम - उपयुक्त हुन सक्छ जब छात्रसँग कुनै पूर्व घटनाहरू छैनन् र मध्यस्तताहरू लागू गरिएको छैन।					
स्तर २ : उपयुक्त प्रशासन - उपयुक्त हुन सक्छ जब कक्षामा व्यवहार लागू गर्नका लागि समर्थन गरिएको छ तर व्यवहारले विद्यार्थी र अन्यको शिक्षालाई नकारात्मक असर पार्न जारी राखेको छ।					
स्तर ३ : छोटो अवधि निलम्बन - उपयुक्त हुन सक्छ जब मध्यस्तताहरू र समर्थनहरू राखिएको छ तर व्यवहार बढ्दै गएको छ (दोहोरिरहने अपराधहरू)					
स्तर ४ : लामो समयको निलम्बनका लागि अनुरोध - उपयुक्त हुन सक्छ जब विद्यार्थीको व्यवहारले विद्यालयमा अरूको सुरक्षालाई असर गर्छ।					
विद्यार्थीलाई मौखिक वा शारीरिक धम्की					
<ul style="list-style-type: none"> अर्को विद्यार्थीलाई लक्षित गर्दै धम्कि वा आक्रामक भाषा वा इशाराहरू 	●	●	●		
हतियार, आगजन्य हतियारहरू र विस्फोटक (विद्यालयमा, विद्यालय प्रायोजित गतिविधिहरू वा जब विद्यालय समुदायको सुरक्षा वा कल्याणलाई असर गर्ने घटनाहरूमा समावेश हुन्छ)					
<ul style="list-style-type: none"> विस्फोटक (सम्पत्ति, बिक्री, वितरण, विनाशकारी वा विस्फोटक सामग्री वा यन्त्रको आगजनी, पटका, स्मोक बमहरू सहित विनाश गर्न वा खतराको धम्की। ज्वाला उठ्ने वा कुनै दहनयोग्य वा विस्फोटक पदार्थहरू वा पदार्थ वा वस्तुहरूको संयोजन, फायरआर्म बाहेक अन्य) 			●	●	● पुलिसलाई रेफर गरिएको हुनुपर्छ
<ul style="list-style-type: none"> आर्म स्वामित्व - (संघीय कोडको 18 USC 921 मा परिभाषित गरिएको फायर - जस्तै, ह्यान्डगन, राइफल, शटगन एण्ड बम) 				●	● पुलिसलाई रेफर गरिएको हुनुपर्छ
<ul style="list-style-type: none"> अन्य बन्दूकहरू (कुनै पनि बन्दूकको स्वामित्व, कुनै पनि प्रकारको, लोड वा अनलोड गरिएको। सञ्चालन गर्न वा सञ्चालन गर्न नसकिने, बन्दूकको समान कुनै पनि वस्तु सहित, फायर आर्म भन्दा अन्य - जस्तै, BB guns, Pellet guns, water guns, आदि) 			●	●	●
<ul style="list-style-type: none"> अन्य हतियारहरू (कुनै पनि कार्यान्वयन गर्ने जुन शारीरिक क्षति, अन्य फायरआर्म वा अन्य बन्दूक हुन सक्छ) राज्य कानूनद्वारा हतियारको उल्लङ्घनको लागि कुनै कम्तिमा एक पात्रो वर्षको लागि वन्धित गरिन्छ, तर बफलो पब्लिक स्कुलहरूद्वारा केस-बाइ-केस आधारमा परिमार्जन गर्न सकिन्छ। 			●	●	● पुलिसलाई रेफर गरिएको हुनुपर्छ

2018-2019

बोर्ड अफ एजुकेशन मेम्बर्स

Dr. Barbara A. Seals-Nevegold
President
Member-at-Large

Mrs. Sharon M. Belton-Cottman
Vice- President Executive Affairs
Ferry District

Dr. Theresa A. Harris-Tigg
Vice-President of Student Achievement
East District

Mrs. Paulette Woods
Central District

Ms. Jennifer Mecozzi
West District

Ms. Hope R. Jay
North District

Ms. Patricia A. Pierce
Member-at-Large

Mr. Lawrence Quinn
Member-at-Large

Mr. Louis Petrucci
Park District

Miss Farhiya Diriye
Student Representative

बफलो पब्लिक स्कूल्स

Dr. Kriner Cash
Superintendent of Buffalo Public Schools

Eric Jay Rosser, Ph.D.
Associate Superintendent of Student Support Services

Tonja Williams, Ed.D.
Assistant Superintendent of Student Support Services

Heath H. Frisch
Director of Student Support Services

शिक्षा बोर्डले उमेर, धार्मिक विस्वास, असक्षमता, वैवाहिक अवस्था, राष्ट्रिय मूल, जाति, रंग, लिङ्ग वा यौन अभिविन्यासको आधारमा यसको शैक्षिक कार्यक्रम, सेवा र गतिविधिहरूमा भेदभाव गर्दैन।

यस गैर-भेदभाव नीतिको सम्बन्धमा कुनै जिज्ञासा भएमा सुश्री जेमी वारेन, एसोसिएट सुपरइन्टेनडेन्ट, 720 सिटी हल, बफलो, न्यु योर्क 14202 मा वा 716-816-3500 फोन गरेर जानकारी लिन सकिन्छ।