

مدارس بفالو العامة

مسح للبرامج الممولة من الحكومة الاتحادية

بصفتك صاحب مصلحة مهم ، نطلب منك إكمال استطلاع مكون من 10 أسئلة للإبلاغ عن إعداد الميزانية والبرمجة للمبادرات الممولة اتحادياً للعام الدراسي 2023-2022.

تتلقى المنطقة التعليمية لمدارس بفالو العامة تمويلاً من عدة منح للبرنامج الفيدرالي. سيركز هذا الاستطلاع على ما يلي:

- **Title I** تايتل وان- دعم طلابنا وأسرنا الأكثر احتياجاً
- **Title IIA** تايتل تو أ - دعم المعلمين والمسؤولين المؤهلين تأهيلاً عالياً ، والتطوير المهني
- **Title III** تايتل ثري- دعم متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب المهاجرين
- **Title IV** تايتل فور- دعم الطلاب والإثراء الأكاديمي

سيركز الاستطلاع على الموضوعات التالية بشكل منفصل:

- المبادرات التعليمية
- وصول الطالب إلى التكنولوجيا
- الدعم الاجتماعي / النفسي للطلاب
- دعم طلابنا الأكثر احتياجاً
- دعم الطلاب المهاجرين ومتعلمي اللغة الإنجليزية
- دعم الأباء والأسر
- مبادرات التطوير المهني

1. ما هي مجموعة (مجموعات) أصحاب المصلحة التي تصفك على أفضل وجه ؟ (اختر كل ما ينطبق)

- من سكان مدينة بفالو
- طالب بمدارس بفالو العامة
- موظفو دعم المدارس العامة في بفالو (مثلا عضو في نقابة PCTEA)
- معلم في مدارس بفالو العامة / مستشار توجيه / أخصائي اجتماعي ، إلخ (مثلا عضو في BTF)
- مساعد / مساعد مدرس في مدارس بفالو العامة (مثل عضو في BEST)
- عضو مجلس التعليم في بفالو (مثلا رئيس مجلس إدارة المدرسة)
- اداري في مدارس بفالو العامة (مثلا عضو في BCSA سابقاً)
- عضو / ممثل منظمة مجتمعية
- عضو في منزل يتحدث لغة أخرى غير الإنجليزية
- ولي الأمر / الوصي على طالب يلتحق بمدارس بفالو العامة (على سبيل المثال ، أي مدرسة باستثناء 50 أو 64 أو 195)
- ولي الأمر / الوصي على طالب يدرس في مدارس بفالو العامة لا تحمل خطة تايتل وان (مثل المدرسة 50 ، 64 ، 195)
- ممثل التعليم العالي (مثل جامعة بفالو أستاذ / باحث)
- مواطن مهتم
- أخرى (يرجى الوصف) _____

فيما يلي بعض مبادرات المنطقة التعليمية المحتملة تخص الخطط تايتل وان /تايتل تو /تايتل ثري /تايتل فور/ Title I/Title IIA/Title III/Title IV

للعام الدراسي 2022-2023. يرجى تحديد المبادرات المحتملة التالية التي تدعمها. يرجى اختيار كل ما ينطبق.

1. المبادرات التعليمية: (تشمل مصادر التمويل المحتملة العنوان الأول والباب الثاني أ والباب الثالث والباب الرابع)

- شراء برامج إضافية للقراءة والرياضيات للطلاب المتعثرين.
- دعم معلمي القراءة والرياضيات للعمل مباشرة مع الطلاب.
- توفير فرص تعلم إضافية خارج الفصل الدراسي للطلاب المتعثرين (مثل البرامج الصيفية ، وبرامج ما بعد المدرسة ، وبرامج السبت).
- زيادة عدد البرامج المعجلة وعروض دورات التنسيب المتقدم (AP) والمبادرات لتوسيع وصول الطلاب إلى المشاركة في دورات AP.
- مواصلة الفرص الموسعة مؤخرًا لطلاب المرحلة المتوسطة والثانوية للمشاركة في الفنون المسرحية (مثل المسرحيات والعروض الموسيقية).
- توسيع الفرص للطلاب للمشاركة في موسيقى الآلات.
- تعزيز الدعم التعليمي المستجيب ثقافيًا ولغويًا (CLRI).
- لا شيء مما ورد أعلاه
- أخرى _____

2. وصول الطلاب إلى التكنولوجيا: (تشمل مصادر التمويل المحتملة الخطط تايتل وان /تايتل تو /تايتل فور/ Title I/Title IIA /Title IV)

- شراء برامج إضافية وتطبيقات تعليمية على شبكة الإنترنت.
- تدريب المعلمين الجدد على تكنولوجيا الفصول الدراسية الافتراضية
- توظيف مدرّبين إضافيين لتكنولوجيا التعليم لمساعدة المعلمين في منصات التعلم الافتراضية الجديدة.
- لا شيء مما ورد أعلاه
- أخرى _____

3. الدعم الاجتماعي / النفسي للطلاب: (تشمل مصادر التمويل المحتملة الخطط تايتل وان /تايتل تو /تايتل فور/ Title I/Title IIA /Title IV)

- تدريب موظفي المدرسة على التعرف بشكل أفضل على الطلاب الذين يعانون من ضغوط اجتماعية / نفسية وأولئك الذين يعانون من مشاكل في الصحة العقلية ، بحيث يمكن إحالتهم إلى مستشار / أخصائي اجتماعي.
- توفير التدريب والدعم المستمر في الكفاءات الاجتماعية النفسية والعافية.
- تقديم الدعم للطلاب المشردين والموقوفين عن الدوام في المدرسة و / أو الحوامل و / أو أولياء الامور وأطفالهم.
- تزويد الطلاب والأسر بموارد الوقاية من الانتحار وتعاطي المخدرات.
- توفير برامج منع التمرم والتدريب والأساليب المحسنة للإبلاغ عن التمرم (بما في ذلك التمرم عبر الإنترنت).
- دعم التدريب في بناية المدرسة لتعزيز النظام المتدرج لدعم السلوك الإيجابي ، واستراتيجيات العافية الاجتماعية النفسية وحضور الطلاب.
- لا شيء مما ورد أعلاه
- أخرى _____

4. دعم طلابنا الأكثر احتياجًا: (مصادر التمويل المحتملة تشمل مصادر التمويل المحتملة الخطط تايتل /تايتل فور/Title I/ Title IV)

- الحفاظ على الموظفين الذين يذهبون إلى ملاجئ المشردين وتقديم المعلومات للاولياء الامور حول خدمات الدعم المتاحة لهم.
- توفير الموارد للطلاب والأسر الذين يحتاجون إلى وصول أفضل إلى الموارد الصحية ، بما في ذلك تثقيف الطلاب وأولياء الأمور بشأن القضايا المتعلقة بالصحة والرفاهية.
- شراء اللوازم المدرسية والزي المدرسي للأطفال المشردين.
- دعم الطلاب المسجونين حتى يتمكنوا من مواصلة تعليمهم في المدرسة الثانوية والاستعداد للكلية عند إطلاق سراحهم.
- لا شيء مما ورد أعلاه
- أخرى _____

5. دعم الطلاب المهاجرين ومتعلمي اللغة الإنجليزية: (تشمل مصادر التمويل المحتملة الخطط تايتل وان /تايتل تو /تايتل ثري Title I/Title

(IIA/Title III

- توفير مواد متخصصة وبرامج ودعم لتلبية الاحتياجات الفريدة للطلاب والأسر الذين تعتبر اللغة الإنجليزية لغة جديدة بالنسبة لهم.
- توفير المواد المتخصصة والبرمجة والدعم لتلبية الاحتياجات الفريدة للطلاب والأسر ثنائيي اللغة.
- توفير التدريب للمعلمين والإداريين ومساعدتي المعلمين والمساعدين في دعم احتياجات متعلمي اللغة الإنجليزية.
- توفير معدات ومواد الترجمة (على سبيل المثال ، سماعات / برامج الترجمة للسماح بتواصل أفضل بين موظفي المدرسة والعائلات ، والمواد المطبوعة باللغات الأصلية ، وقاموس المرادفات لكل طالب وصل حديثًا ، وما إلى ذلك)
- لا شيء مما ورد أعلاه
- أخرى _____

6. دعم الآباء والأسر: (مصادر التمويل المحتملة الخطط تايتل وان / Title I)

- زيادة الفرص على مستوى المدرسة لإشراك أولياء الأمور في حياة أطفالهم وتعليمهم.
- الحفاظ على الموارد والأحداث المتاحة لأولياء الأمور في كل مدرسة.
- الحفاظ على برنامج الاتصال لمشاركة أولياء الأمور في مدارس التي نقدم خطة تايتل وان / Title I.
- لا شيء مما ورد أعلاه
- أخرى _____

7. مبادرات التطوير المهني: (تشمل مصادر التمويل المحتملة الخطط تايتل وان /تايتل تو /تايتل ثري /تايتل فور/ Title I/Title IIA/Title

(III/Title IV

- تدريب الموظفين على برنامج نكست جنريشن (Next Generation) ومعايير التعلم الأخرى التابعة لـ NYSED (مثل الرياضيات ، واللغة الإنجليزية ، والعلوم ، والدراسات الاجتماعية ، وما إلى ذلك)
- تدريب الموظفين على استراتيجيات التعلم الافتراضية وبرامج التعلم عبر الإنترنت (مثل Schoology)
- توفير برامج التوجيه للمعلمين الجدد / المبتدئين ومديري المدارس.
- توفير الإلمام بالقراءة والكتابة والتدريب التعليمي ودعم المعلمين.
- توفير التطوير المهني مع التركيز على تعلم القراءة والكتابة والرياضيات.
- توفير التطوير المهني للمعلمين بشأن الاستراتيجيات التعليمية لدعم تعلم الطلاب.
- توفير التطوير المهني للغة الإنجليزية كلغة جديدة (ENL) ومعلمي التربية الخاصة.
- توفير التطوير المهني للمسؤولين.
- تدريب المعلمين والإداريين على تقنيات مناخ المدرسة والفصول الدراسية الإيجابية (على سبيل المثال ، بدائل الإيقاف عن الدوام ، والممارسات التصالحية ، والتدريس المستجيب ثقافيًا ولغويًا ، وتقنيات إدارة الفصل الاستباقي ، والتعلم الاجتماعي العاطفي ، والتحيز الضمني ، والرعاية الواعية بالصدمات ، وما إلى ذلك)

- توفير التدريب والدعم للمعلمين في استخدام بيانات التقييم لتخصيص التعليمات للطلاب بناءً على احتياجاتهم.
- لا شيء مما ورد أعلاه
- أخرى _____

8. إذا كنت تدعم مبادرات المنطقة غير المدرجة في الاستطلاع ، فيرجى مشاركة أفكارك هنا _____.

9. بدلاً من الاجتماعات العامة الشخصية ، من المقرر عقد سلسلة اجتماعات عبر الإنترنت في شهري يوليو وأغسطس للسماح بمدخلات إضافية من أصحاب المصلحة والمشاركة في تطوير التطبيق الموحد للتمويل الفيدرالي للمنطقة. ستكون معلومات الاجتماع متاحة على الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية www.buffaloschools.org ومن خلال صفحة المنطقة التعليمية Facebook Parent Centers. ستتم مشاركته أيضاً عبر البريد الإلكتروني والتنبيهات النصية لأولئك الذين قاموا بالتسجيل.

10.

سلسلة اجتماعات التطبيق الموحد للتمويل الفيدرالي للتعليم 2022-2023

الثلاثاء 12 يوليو في الساعة 5:30 مساءً - Title I و Title II A

- سوف نشارك مسودات خططنا ونطلب مساهمتك في تطوير الميزانيات لهذه المجالات:
 - وسائل الدعم التربوي التكميلي (مثل القراءة / تدخل الرياضيات)
 - مشاركة الوالدين
 - التطوير المهني

الثلاثاء 19 يوليو في الساعة 5:30 مساءً - Title III و Title IV

- سوف نشارك مسودات خططنا ونطلب مساهمتك في تطوير الميزانيات لهذه المجالات:
 - تعليم متعدد اللغات
 - الإثراء الأكاديمي
 - الدروس المتقدمة
 - الفنون المرئية والمسرحية
 - الدعم الاجتماعي والعاطفي
 - تكنولوجيا التعليم

الثلاثاء 23 أغسطس الساعة 5:30 مساءً - ميزانيات البرامج الفيدرالية

- باستخدام ملاحظتك من اجتماعات يوليو ، سنراجع الميزانيات لكل من:
 - Title I
 - Title II A
 - Title III
 - Title IV

الرجاء تحديد واحد مما يلي:

- أنا مهتم جداً ، وأخطط للمشاركة في واحد على الأقل من الاجتماعات عبر الإنترنت.
- أنا مهتم جداً ، لكن ليس لدي التكنولوجيا اللازمة لمشاهدة الندوة عبر الإنترنت.
- أنا مهتم جداً ، لكنني بحاجة إلى مترجم لكي أشارك. (حدد اللغة في مساحة "أخرى" أدناه)
- لست مهتمًا بمشاهدة ندوة عبر الإنترنت ولكن شكرًا لك على العرض.
- أخرى _____