(Burmese)

Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်းများ

ပြည်ထောင်စုအစိုးရအကူအညီအားဖြင့် ပံ့ပိုးထားသည့် အစီအစဉ်များအတွက် စစ်တမ်း

တန်ဖိုးထားရသော ပါဝင်သူတစ်ဦးအနေဖြင့် 2022-2023 ပညာသင်နှစ်အတွက် ပြည်ထောင်စုအစိုးရအကူအညီအားဖြင့် ပံ့ပိုးထားသည့် ပဏာမခြေလှမ်းများ၏ အသုံးစရိတ်ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် အစီအစဉ်ရေးခြင်းတို့ကို အသိပေးရန် မေးခွန်း 10 ခုပါ စစ်တမ်းအား ဖြေကြားပေးစေလိုပါသည်။

Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်းခရိုင်သည် ဗဟိုအစိုးရနှင့် သက်ဆိုင်သော အစီအစဉ်ထောက်ပံ့ငွေ အများအပြားမှ ရန်ပုံငွေရရှိထားပါသည်။ ဤစစ်တမ်းသည် အောက်ပါတို့ကို အလေးပေးထားမည်-

- **ခေါင်းစဉ် I** – အလိုအပ်ဆုံး ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုများကို ပံ့ပိုးခြင်း
- **ခေါင်းစဉ် IIA** – အရည်အသွေးမြင့် ဆရာများ၊ စီမံခန့်ခွဲသူများနှင့် ပညာရှင်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှုကို ပံ့ပိုးခြင်း
- **ခေါင်းစဉ် III** – အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား လေ့လာသူနှင့် ရွှေ့ပြောင်းကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးခြင်း
- **ခေါင်းစဉ် IV** – ကျောင်းသားအကူအညီနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု

စစ်တမ်းသည် အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို သီးခြားစီ အလေးပေးထားမည်-

- ပညာရေးဆိုင်ရာ ပဏာမခြေလှမ်းများ
- ကျောင်းသားများ နည်းပညာသုံးခွင့်
- ကျောင်းသား၏ လူမှုရေး/ခံစားချက်ဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှု
- အလိုအပ်ဆုံးကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးခြင်း
- အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား လေ့လာသူနှင့် ရွှေ့ပြောင်းကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးခြင်း
- မိဘနှင့် မိသားစုများကို ပံ့ပိုးခြင်း
- ပညာရှင်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ပဏာမခြေလှမ်းများ

1. မည်သည့် ပါဝင်သူအဖွဲ့(များ)က သင့်ကို အကောင်းဆုံးကိုယ်စားပြုသနည်း။ (အကျုံးဝင်သည့်အားလုံးကို ရွေးပါ)

   ○ Buffalo City နေထိုင်သူ
   ○ Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း ကျောင်းသား
   ○ Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း ပံ့ပိုးရေးဝန်ထမ်း (ဥပမာ PCTEA အဖွဲ့ဝင်)
   ○ Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း ဆရာ/လမ်းညွှန်အတိုင်ပင်ခံ/လူမှုရေးလုပ်သား စသည် (ဥပမာ BTF အဖွဲ့ဝင်)
   ○ Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း အကူဆရာ/လက်ထောက် (ဥပမာ BEST အဖွဲ့ဝင်)
   ○ Buffalo ပညာရေးဘုတ်အဖွဲ့ဝင် (ဥပမာ ကျောင်းဘုတ်အဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ)
   ○ Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း စီမံခန့်ခွဲသူ (ဥပမာ BCSA အဖွဲ့ဝင်)
   ○ လူထုအခြေပြုအဖွဲ့အစည်း အဖွဲ့ဝင်/ကိုယ်စားလှယ်
   ○ အင်္ဂလိပ်ဘာသာအပြင် အခြားဘာသာစကားပြောသူ အိမ်အဖွဲ့ဝင်
   ○ ခေါင်းစဉ် I Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း တက်ရောက်သူကျောင်းသား၏ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ (ဥပမာ 50၊ 64 သို့မဟုတ် 195 ကလွဲ၍ မည်သည့်ကျောင်းမဆို)
   ○ ခေါင်းစဉ် I မဟုတ်သည့် Buffalo အစိုးရအထက်တန်းကျောင်း တက်ရောက်သူကျောင်းသား၏ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ (ဥပမာ ကျောင်း 50၊ 64၊ 195)

- အဆင့်မြင့်ပညာရေး၏ ကိုယ်စားလှယ် (ဥပမာ Buffalo တက္ကသိုလ်မှ ပါမောက္ခ/သုတေသီ)
- စိတ်ဝင်စားသော နိုင်ငံသား
- အခြား (ဖော်ပြပါ) _______________

အောက်ပါတို့သည် 2022-2023 ပညာသင်နှစ်အတွက် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသည့် ခေါင်းစဉ် I/ခေါင်းစဉ် IIA/ခေါင်းစဉ် III/ခေါင်းစဉ် IV ခရိုင် ပဏာမခြေလှမ်းအချို့ ဖြစ်သည်။ အောက်ပါတို့အနက် သင်ထောက်ခံသော ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသည့် ပဏာမခြေလှမ်းများကို ဖော်ပြပါ။ အကျုံးဝင်သည့်အားလုံးကို ရွေးပါ။

2. ပညာရေးဆိုင်ရာ ပဏာမခြေလှမ်းများ- *(ရန်ပုံငွေရင်းမြစ် ရရှိနိုင်ခြေများတွင် ခေါင်းစဉ် I၊ ခေါင်းစဉ် IIA၊ ခေါင်းစဉ် III နှင့် ခေါင်းစဉ် IV တို့ ပါဝင်သည်)*

    - အပြင်းအထန်ကြိုးပမ်းနေရသော ကျောင်းသားများအတွက် နောက်ထပ် ဖတ်စရာနှင့် သင်္ချာဆိုင်ရာ ကြားဝင်အစီအစဉ်များ ဝယ်ယူခြင်း။
    - ကျောင်းသားများနှင့် တိုက်ရိုက်အလုပ်လုပ်ရန် ဆရာများအတွက် ဖတ်စရာနှင့် သင်္ချာဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှု။
    - အပြင်းအထန်ကြိုးပမ်းနေရသော ကျောင်းသားများအတွက် စာသင်ခန်းပြင်ပ နောက်ထပ်သင်ယူရေး အခွင့်အလမ်းများ ပေးအပ်ခြင်း (ဥပမာ နွေရာသီအစီအစဉ်များ၊ ကျောင်းချိန်အပြီး အစီအစဉ်များနှင့် စနေနေ့ အစီအစဉ်များ)။
    - AP သင်ခန်းစာများတွင် ကျောင်းသားပါဝင်ခွင့် တိုးချဲ့ရန် အရှိန်မြှင့်အစီအစဉ်များနှင့် အဆင့်မြင့်နေရာချထားမှု (AP) သင်ခန်းစာကမ်းလှမ်းမှုများနှင့် ပဏာမခြေလှမ်းများ အရေအတွက် တိုးမြှင့်ခြင်း။
    - အလယ်တန်းနှင့် အထက်တန်းကျောင်းသားများ သုခမအနုပညာတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် လတ်တလောတိုးချဲ့ထားသော အခွင့်အလမ်းများ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ခြင်း (ဥပမာ ပြဇာတ်၊ ရုပ်ရှင်ဇာတ်မြူး)
    - တူရိယာဂီတတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန် ကျောင်းသားများအတွက် အခွင့်အလမ်းများတိုးချဲ့ခြင်း။
    - ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာနှင့် ဘာသာစကားဆိုင်ရာ တုံ့ပြန်သင်ကြားချက် (CLRI) ပံ့ပိုးမှုများ တိုးမြှင့်ခြင်း။
    - အထက်ပါတို့မှ တစ်ခုမှမဟုတ်ပါ
    - အခြား ____________________

3. ကျောင်းသားများ နည်းပညာသုံးခွင့်- *(ရန်ပုံငွေရင်းမြစ် ရရှိနိုင်ခြေများတွင် ခေါင်းစဉ် I, ခေါင်းစဉ် IIA နှင့် ခေါင်းစဉ် IV တို့ ပါဝင်သည်)*

    - နောက်ထပ်ဆော့ဖ်ဝဲနှင့် ဝဘ်အခြေပြု ပညာရေးအပလီကေးရှင်းများ ဝယ်ယူခြင်း။
    - ပကတိအသွင်စာသင်ခန်း နည်းပညာတွင် ဆရာအသစ်များကို လေ့ကျင့်ပေးခြင်း
    - ပကတိအသွင် လေ့လာသင်ယူမှုစနစ်အသစ်များတွင် ဆရာများကိုကူညီရန် နောက်ထပ် ပညာရေးဆိုင်ရာနည်းပညာ နည်းပြများ ငှားရမ်းခြင်း။
    - အထက်ပါတို့မှ တစ်ခုမှမဟုတ်ပါ
    - အခြား __________________

4. ကျောင်းသား၏ လူမှုရေး/ခံစားချက်ဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှု- *(ရန်ပုံငွေရင်းမြစ် ရရှိနိုင်ခြေများတွင် ခေါင်းစဉ် I, ခေါင်းစဉ် IIA နှင့် ခေါင်းစဉ် IV တို့ပါဝင်သည်)*

- လူမှုရေး/ခံစားချက်ဆိုင်ရာ ဖိစီးမှုရှိသူနှင့် စိတ်ကျန်းမာရေးအတွက် ရုန်းကန်နေရသူ ကျောင်းသားများအား ပိုမိုကောင်းမွန်စွာ ရှာဖွေနိုင်ရန် ကျောင်းဝန်ထမ်းများကို သင်တန်းပေးခြင်းဖြင့် ဆွေးနွေးတိုင်ပင်သူ/လူမှုရေးလုပ်သားထံ သူတို့ကို ညွှန်းဆိုနိုင်ခြင်း။
- လူမှုရေး၊ ခံစားချက်နှင့် ကျန်းမာပျော်ရွှင်ရေးဆိုင်ရာ အရည်အချင်းပြည့်ဝမှုအတွက် သင်တန်းများ၊ ဆက်လက်ပံ့ပိုးမှုများ ပေးခြင်း။
- အိမ်ရာမဲ့သော၊ ကျောင်းနားခံရသော (သို့) ကိုယ်ဝန်ဆောင် (သို့) ကလေးမွေးထားသော ကျောင်းသားများနှင့် သူတို့၏ကလေးများအတွက် ပံ့ပိုးမှုပေးခြင်း။
- ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုများအတွက် သတ်သေရန်၊ မူးယစ်ဆေးအလွဲသုံးရန် တားဆီးရေးရင်းမြစ်များ ပံ့ပိုးခြင်း။
- အနိုင်ကျင့်မှု (ဆိုက်ဘာအနိုင်ကျင့်မှု အပါအဝင်) တားဆီးရေး အစီအစဉ်၊ သင်တန်းများနှင့် အနိုင်ကျင့်မှုတိုင်ကြားရန် ပိုကောင်းသည့်နည်းလမ်းများ ပံပိုးခြင်း။
- အပြုသဘောဆောင်သော အပြုအမူ၊ လူမှုရေး၊ ခံစားချက်နှင့် ကျန်းမာပျော်ရွှင်ရေးဆိုင်ရာ နည်းဗျူဟာများနှင့် ကျောင်းသားတက်ရောက်မှုအတွက် အဆင့်လိုက်ပံ့ပိုးမှုစနစ် တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်ရန် ကျောင်းဆောင်များအတွက် ပံ့ပိုးမှုနည်းပြပေးခြင်း။
- အထက်ပါတို့မှ တစ်ခုမှမဟုတ်ပါ
- အခြား ___________________

5. အလိုအပ်ဆုံးကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးခြင်း- *(ရန်ပုံငွေရင်းမြစ် ရရှိနိုင်ခြေများတွင် ခေါင်းစဉ် I နှင့် ခေါင်းစဉ် IV တို့ ပါဝင်သည်)*
    - ဝန်ထမ်းများကို အိမ်ရာမဲ့ခိုနားရာများသို့ ဆက်သွားရောက်စေခြင်းနှင့် ၎င်းတို့အတွက်ရနိုင်သည့် အကူအညီဝန်ဆောင်မှုများအကြောင်း မိဘများထံ အချက်အလက်ပေးခြင်း။
    - ကျန်းမာရေးနှင့် ကျန်းမာပျော်ရွှင်ရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများအကြောင်း ကျောင်းသားနှင့် မိဘများကို ပညာပေးခြင်းအပါအဝင် ကျန်းမာရေးရင်းမြစ်များ လိုအပ်သော ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုများအတွက် ရင်းမြစ်များပံ့ပိုးခြင်း။
    - အိမ်ရာမဲ့ကလေးများအတွက် ကျောင်းသုံးပစ္စည်းနှင့် ယူနီဖောင်းများ ဝယ်ခြင်း။
    - လွတ်မြောက်ချိန်တွင် အထက်တန်းပညာရေး ရှေ့ဆက်နိုင်ရန်နှင့် ကောလိပ်အတွက်ပြင်ဆင်နိုင်ရန် အကျဉ်းချခံရသော ကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးခြင်း။
    - အထက်ပါတို့မှ တစ်ခုမှမဟုတ်ပါ
    - အခြား ___________________

6. အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား လေ့လာသူနှင့် ရွှေ့ပြောင်းကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးခြင်း -*(ရန်ပုံငွေရင်းမြစ် ရရှိနိုင်ခြေများတွင် ခေါင်းစဉ် I၊ ခေါင်းစဉ် IIA နှင့် ခေါင်းစဉ် III တို့ ပါဝင်သည်)*
    - အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသည် အသစ်အဆန်းဖြစ်နေသော ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုများအတွက် သီးခြားလိုအပ်ချက်များကို ထောက်ပြပေးရန် အထူးပြုစာရွက်စာတမ်းများ၊ အစီအစဉ်နှင့် ပံ့ပိုးမှုများပေးခြင်း။
    - ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံးနေသော ကျောင်းသားနှင့် မိသားစုများအတွက် သီးခြားလိုအပ်ချက်များကို ထောက်ပြပေးရန် အထူးပြုပစ္စည်းများ၊ အစီအစဉ်နှင့် ပံ့ပိုးမှုများပေးခြင်း။

- အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား လေ့လာသင်ယူသူများ၏ လိုအပ်ချက်ပံ့ပိုးရန် ဆရာများ၊ စီမံခန့်ခွဲသူများ၊ အကူဆရာများနှင့် လက်ထောက်များအတွက် သင်တန်းပေးခြင်း။
- ဘာသာပြန်စက်ပစ္စည်းနှင့် စာရွက်စာတမ်းများ ပံ့ပိုးခြင်း (ဥပမာ ကျောင်းဝန်ထမ်းနှင့် မိသားစုများအကြား ပိုမိုကောင်းမွန်သော ဆက်သွယ်မှုအတွက် ဘာသာပြန်နားကြပ်/ဆော့ဖ်ဝဲများ၊ မူလဘာသာစကားဖြင့် ပုံနှိပ်စာအုပ်များ၊ ကျောင်းသားသစ်တိုင်းအတွက် ဝေါဟာရစာအုပ်များစသည်ဖြင့်)
- အထက်ပါတို့မှ တစ်ခုမှမဟုတ်ပါ
- အခြား___________________

7. မိဘနှင့် မိသားစုများကို ပံ့ပိုးခြင်း-*(ရန်ပုံငွေရင်းမြစ် ရရှိနိုင်ခြေများတွင် ခေါင်းစဉ် I ပါဝင်သည်)*

- မိဘများအနေနှင့် ကလေးများ၏ဘဝနှင့် ပညာရေးတွင်ပါဝင်ရန် ကျောင်းအဆင့်အခွင့်အလမ်းများ တိုးမြှင့်ခြင်း။
- ကျောင်းတိုင်းတွင် မိဘအတွက် ရရှိနိုင်သောရင်းမြစ်နှင့် အစီအစဉ်များ ထားရှိပေးခြင်း။
- ခေါင်းစဉ် I ကျောင်းများတွင် မိဘပါဝင်မှု ဆက်ဆံရေးအစီအစဉ် ထားရှိပေးခြင်း။
- အထက်ပါတို့မှ တစ်ခုမှမဟုတ်ပါ
- အခြား___________________

8. <u>ပညာရှင်ဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှု ပဏာမခြေလှမ်းများ-</u> *(ရန်ပုံငွေရင်းမြစ် ရရှိနိုင်ခြေများတွင် ခေါင်းစဉ် I၊ ခေါင်းစဉ် IIA၊ ခေါင်းစဉ် III နှင့် ခေါင်းစဉ် IV တို့ ပါဝင်သည်)*

- မျိုးဆက်သစ်နှင့် အခြား NYSED လေ့လာသင်ယူမှု စံနှုန်းများအတွက် ဝန်ထမ်းများကို သင်တန်းပေးခြင်း (ဥပမာ သင်္ချာ၊ အင်္ဂလိပ်၊ သိပ္ပံ၊ လူမှုရေးပညာများ စသည်)
- ပကတိအသွင်လေ့လာသင်ယူမှု နည်းဗျူဟာများနှင့် အွန်လိုင်းလေ့လာသင်ယူမှု အစီအစဉ်များအတွက် ဝန်ထမ်းများကို သင်တန်းပေးခြင်း (ဥပမာ ကျောင်းဆိုင်ရာဘာသာဗေဒ)
- ဆရာအသစ်/ဆရာအငယ်နှင့် စီမံခန့်ခွဲသူများအတွက် စောင့်ကြည့်လမ်းညွှန်ပေးသည့်အစီအစဉ် ပံ့ပိုးခြင်း။
- ဆရာများအတွက် အလုပ်တွင်းထည့်သွင်းထားသော စာတတ်မြောက်မှုနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ နည်းပြခြင်းနှင့် ပံ့ပိုးမှုများ ပေးအပ်ခြင်း။
- စာတတ်မြောက်မှုနှင့် သင်္ချာကို အထူးအသားပေးသည့် ပညာရှင်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ပံ့ပိုးပေးခြင်း။
- ကျောင်းသားလေ့လာသင်ယူမှုကို ပံ့ပိုးရန် ပညာရေးနည်းဗျူဟာများတွင် ဆရာများအတွက် ပညာရှင်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ပံ့ပိုးပေးခြင်း။
- အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသည် အသစ်အဆန်းဖြစ်နေသော (ENL)၊ အထူးပညာရေးဆိုင်ရာ ဆရာများအတွက် ပညာရှင်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ပံ့ပိုးပေးခြင်း။
- စီမံခန့်ခွဲသူများအတွက် ပညာရှင်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု ပံ့ပိုးပေးခြင်း။
- အပြုသဘောဆောင်သော ကျောင်းနှင့် စာသင်ခန်းပတ်ဝန်းကျင်အတွက် နည်းလမ်းများပေးရန် ဆရာနှင့် စီမံခန့်ခွဲသူများကို သင်တန်းပေးခြင်း (ဥပမာ ကျောင်းနားခြင်းအစား အခြားနည်းလမ်းများ၊ ပြန်လည်ထိန်းယူသည့် အလေ့အကျင့်များ၊ ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာနှင့်

ဘာသာစကားဆိုင်ရာ တုံ့ပြန်သင်ကြားမှု၊ ကြိုတင်၍ စာသင်ခန်းစီမံမှု နည်းလမ်းများ၊ လူမှုရေး ခံစားချက်ဆိုင်ရာ လေ့လာသင်ယူမှု၊ သွယ်ဝိုက်ဘက်လိုက်ခြင်း၊ စိတ်ဒဏ်ရာအသိပေး စောင့်ရှောက်မှု စသည်)

- ○ ကျောင်းသားများ၏ လိုအပ်ချက်ပေါ်အခြေခံပြီး တစ်ဦးချင်းစီပညာပေးရန် အကဲဖြတ်မှုဒေတာသုံးရာတွင် ဆရာများကို သင်တန်းနှင့် ပံ့ပိုးမှုပေးခြင်း။
- ○ အထက်ပါတို့မှ တစ်ခုမှမဟုတ်ပါ
- ○ အခြား___________________

9. စစ်တမ်းတွင်ဖော်ပြမထားသော ခရိုင်ပဏာမခြေလှမ်းများကို ထောက်ခံပါက သင့်စိတ်ကူးများကို ဤနေရာတွင် မျှဝေပေးပါ ________။

10. ခရိုင်၏ ဗဟိုအစိုးရဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ငွေအတွက် တစ်စုတစ်စည်းတည်းလျှောက်ထားမှု ဆောင်ရွက်ရာတွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်သူတို့၏ နောက်ထပ်အကြံဉာဏ်ထည့်သွင်းမှုနှင့် ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုတို့ရယူနိုင်ရန် ကိုယ်တိုင် လူအများနှင့် အစည်းအဝေးများအစား အွန်လိုင်းအစည်းအဝေးစီးရီးများကို ဇူလိုင်နှင့် ဩဂုတ်လများအတွက် စီစဉ်ထားပါသည်။ အစည်းအဝေးအချက်အလက်များကို ခရိုင်၏ဝဘ်ဆိုက် www.buffaloschools.org နှင့် BPS မိဘဌာန Facebook စာမျက်နှာမှတစ်ဆင့် ရရှိနိုင်သည်။ စာရင်းသွင်းထားသူများအတွက် ၎င်းကို အီးမေးလ်နှင့် စာတိုသတိပေးချက်များမှတစ်ဆင့်လည်း မျှဝေပေးမည်။

2022-2023 ဗဟိုအစိုးရဆိုင်ရာ ပညာရေးထောက်ပံ့ငွေအတွက် တစ်စုတစ်စည်းတည်းလျှောက်ထားမှု အစည်းအဝေးစီးရီးများ

ဇူလိုင် ၁၂၊ အင်္ဂါနေ့ ညနေ 5:30 – ခေါင်းစဉ် I & ခေါင်းစဉ် IIA

- ကျွန်ုပ်တို့၏ အစီအစဉ်မူကြမ်းများကို မျှဝေမည်ဖြစ်ပြီး ဤနယ်ပယ်များအတွက် အသုံးစရိတ်ရေးဆွဲရာတွင် သင်၏အကြံဉာဏ်ထည့်သွင်းမှုများ တောင်းခံပါမည်-
  - ဖြည့်စွက်ပညာရေး ပံ့ပိုးမှုများ (ဥပမာ စာဖတ်/သင်္ချာ ကြားဝင်ခြင်း)
  - မိဘပါဝင်မှု
  - ပညာရှင်ဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု

ဇူလိုင် ၁၉၊ အင်္ဂါနေ့ ညနေ 5:30 – ခေါင်းစဉ် III နှင့် ခေါင်းစဉ် IV

- ကျွန်ုပ်တို့၏ အစီအစဉ်မူကြမ်းများကို မျှဝေမည်ဖြစ်ပြီး ဤနယ်ပယ်များအတွက် အသုံးစရိတ်ရေးဆွဲရာတွင် သင်၏အကြံဉာဏ်ထည့်သွင်းမှုများ တောင်းခံပါမည်-
  - ဘာသာစကားအမျိုးမျိုးသုံး ပညာရေး
  - ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု
  - အဆင့်မြင့်နေရာချထားမှု
  - ရုပ်မြင်နှင့် သုခုမအနုပညာ
  - လူမှုရေးနှင့် ခံစားချက်ဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှု
  - ပညာရေးနည်းပညာ

ဩဂုတ် ၂၃၊ အင်္ဂါနေ့ ညနေ 5:30pm -- ဗဟိုအစိုးရနှင့်ဆိုင်သော အစီအစဉ်အသုံးစရိတ်များ

- ဗူလိုင်အစည်းအဝေးများမှ သင်၏အကြံပြုချက် အသုံးပြုပြီး အောက်ပါတို့အတွက် အသုံးစရိတ်များကို ကျွန်ုပ်တို့ ပြန်စိစစ်ပါမည်-
    - ခေါင်းစဉ် I
    - ခေါင်းစဉ် IIA
    - ခေါင်းစဉ် III
    - ခေါင်းစဉ် IV

အောက်ပါတို့အနက် တစ်ခုရွေးပါ-

- ကျွန်ုပ်အလွန်စိတ်ဝင်စားပြီး အွန်လိုင်းအစည်းအဝေးများအနက် အနည်းဆုံးတစ်ခုတွင် ပါဝင်ရန် အစီအစဉ်ရှိပါသည်။
- ကျွန်ုပ်အလွန်စိတ်ဝင်စားသော်လည်း ဝဘ်ဘီနာကြည့်ရန်လိုအပ်သည့် နည်းပညာ ကျွန်ုပ်တွင်မရှိပါ။
- ကျွန်ုပ်အလွန်စိတ်ဝင်စားသော်လည်း ပါဝင်ရန်အတွက် ဘာသာပြန်တစ်ဦး လိုအပ်ပါသည်။ (အောက်တွင် ဘာသာစကားအတွက် "အခြား" အကွက်ကို ဖြည့်ပါ)
- ဝဘ်ဘီနာကြည့်ရန် စိတ်မဝင်စားသော်လည်း ဖိတ်ကြားသည့်အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။
- အခြား ______________________________