बफ्लो पब्लिक स्कूल

संघीय अनुदान प्राप्त कार्यक्रमहरूका लागि सर्वेक्षण

एक मूल्यवान स्टेक होल्डरको रूपमा, हामी तपाईलाई २०२२-२०२३ स्कूल वर्षको लागि संघीय अनुदान प्राप्त पहलहरूको बजेट र प्रोग्रामिंग सूचित गर्न १०-प्रश्न सर्वेक्षण पूरा गर्न अनुरोध गर्दछौं।

वर्तमानमा, बफ्लो पब्लिक स्कूलहरूले निम्न संघीय कार्यक्रमहरूबाट कोष प्राप्त गर्दछन्, जुन सर्वेक्षणमा समावेश छन्:

- **टाइटल I** - बढी सहायता चाहिने हाम्रो विद्यार्थी र परिवारहरूलाई सहयोग गर्न
- **टाइटल IIA** - उच्च योग्य शिक्षक र प्रशासकहरूलाई समर्थन, र व्यावसायिक विकास
- **टाइटल III** - अंग्रेजी भाषा सिक्ने र आप्रवासी विद्यार्थीहरूलाई सहायता गर्न
- **टाइटल IV** - विद्यार्थी समर्थन र शैक्षिक संवर्धन

सर्वेक्षणले तलका क्षेत्रहरूलाई छुट्टै ध्यान दिनेछ:

- निर्देशात्मक पहल
- प्रविधिमा विद्यार्थी पहुँच
- विद्यार्थी सामाजिक / भावनात्मक समर्थन
- बढी सहायता चाहिने विद्यार्थीहरूलाई समर्थन
- आप्रवासी विद्यार्थी र अंग्रेजी भाषा सिक्नेहरूलाई सहायता
- अभिभावक र परिवारहरुलाई सहयोग गर्न
- व्यावसायिक विकास पहल

१. कुन स्टेकहोल्डर समूह (हरू) ले तपाईलाई राम्रो वर्णन गर्दछ? (लागू हुने सबै चयन गर्नुहोस्)

- ○ बफ्लो शहर निवासी
- ○ बफ्लो पब्लिक स्कूलको विद्यार्थी
- ○ बफ्लो पब्लिक स्कूलहरूले कर्मचारीलाई समर्थन गर्छन् (उदाहरणका लागि PCTEA सदस्य)
  बफ्लो पब्लिक स्कूल शिक्षक (उदाहरण BTF सदस्य)
- ○ बफ्लो पब्लिक स्कूलका शिक्षक सहयोगी / सहायक (उदाहरणका लागि BEST member)
- ○ बफ्लो शिक्षा बोर्ड सदस्य (उदाहरणका लागि स्कूल बोर्ड अध्यक्ष)
- ○ बफ्लो पब्लिक स्कूल प्रशासक (उदाहरणका लागि BCSA सदस्य)
- ○ समुदाय आधारित संगठन सदस्य / प्रतिनिधि
- ○ घरको सदस्य जसले अंग्रेजी बाहेक अन्य भाषा बोल्दछ।
- ○ बिद्यार्थीको अभिभावक / संरक्षक जसले टाइटल I बफ्लो पब्लिक स्कूलमा भाग लिन्छन्।
- ○ विद्यार्थीको अभिभावक / संरक्षक जो एक नन - टाइटल I बफ्लो पब्लिक स्कूल पढ्छ (उदाहरणका लागि 50, 64,195 बाहेक अन्य जुनै पनि)
- ○ उच्च शिक्षाका प्रतिनिधि (उदाहरणका लागि युनिवर्सिटी एट बफ्लो प्रोफेसर / रिसर्चर)
- ○ सचेत नागरिक
- ○ अन्य (कृपया वर्णन गर्नुहोस्) ___________________

तल केहि सम्भावित टाइटल I / टाइटल IIA / टाइटल III / टाइटल IV डिस्ट्रीक्ट पहलहरू (Title I/Title IIA/Title III/Title IV District initiatives) २०२२-२०२३ स्कूल वर्षको लागि छन्। तपाईले समर्थन गर्ने निम्न सम्भावित पहलहरू मध्ये कृपया उल्लेख गर्नुहोस्। लागू हुने सबै चयन गर्नुहोस्।

२. <u>निर्देशात्मक पहल:</u> *(सम्भावित कोष स्रोतहरूमा टाइटल I, टाइटल IIA, टाइटल III र टाइटल IV समावेश छन्)*

- ○ संघर्षरत विद्यार्थीहरूको लागि अतिरिक्त पठन र गणित हस्तक्षेप कार्यक्रम खरीद गर्ने।
- ○ रिडिंग र गणित शिक्षकहरुलाई विद्यार्थीहरुसँग प्रत्यक्ष काम गर्ने।
- ○ संघर्षरत विद्यार्थीहरूको लागि कक्षाकोठाबाहिर थप सिकाउने अवसरहरू प्रदान गर्ने (उदाहरणका लागि समर प्रोग्राम, आफ्टर स्कूल प्रोग्राम, स्यार्टरडे प्रोग्रामहरु)
- ○ एक्सिलरेटेड प्रोग्राम र एडभान्स्ड प्लेसमेन्ट (एपी) कोर्स प्रस्तावहरूको संख्या वृद्धि गर्ने (accelerated programs and Advanced Placement (AP) course), र एपी पाठ्यक्रमहरूमा भाग लिनको लागि विद्यार्थीहरूको पहुँच विस्तार गर्ने पहलहरूको संख्या बढाउन।
- ○ मिडल र हाई स्कूल विद्यार्थीहरूको लागि पर्फर्मिंग आर्ट (उदाहरणका लागि नाटक, संगीत) मा भाग लिनको लागि हालै विस्तारित अवसरहरू जारी राख्नुहोस्।
- ○ विद्यार्थीहरूको लागि वाद्य संगीतमा भाग लिनको लागि अवसरहरू विस्तार जारी राख्न।
- ○ सांस्कृतिक र भाषिक रूपमा उत्तरदायी निर्देशात्मक (सीएलआरआई) समर्थन बढाउन।
- ○ माथिको कुनै होईन
- ○ अन्य ________________________

३. <u>प्रविधिमा विद्यार्थी पहुँच:</u> *(सम्भावित कोष स्रोतहरूमा टाइटल I, टाइटल IIA र टाइटल IV समावेश छन्)*

- ○ अतिरिक्त सफ्टवेयर र वेब-आधारित एजुकेशनल एप्लिकेसन खरीद गर्ने।
- ○ भर्चुअल क्लासरूम टेक्नालजीमा नयाँ शिक्षकहरूलाई प्रशिक्षण दिन।
- ○ नयाँ भर्चुअल लर्निंग प्लेटफर्महरूको साथ शिक्षकहरूलाई मद्दत गर्न अतिरिक्त निर्देशात्मक टेक्नालजी कोचहरू हायर गर्ने।
- ○ माथिको कुनै होईन
- ○ अन्य ______________________

४. <u>विद्यार्थी सामाजिक / भावनात्मक समर्थन</u>: *(सम्भावित कोष स्रोतहरूमा टाइटल I, टाइटल IIA र टाइटल IV समावेश छन्)*

- ○ स्कूलका कर्मचारीहरूलाई प्रशिक्षण दिन, जसले सामाजिक / भावनात्मक तनावमा परेका विद्यार्थीहरू र सम्भवतः जो मानसिक स्वास्थ्यसँग संघर्ष गर्दैछन् उनीहरूलाई राम्रोसँग पहिचान गर्न, ताकि उनीहरूलाई परामर्शदाता / सामाजिक कार्यकर्तामा पठाउन सकिन्छ।
- ○ सामाजिक भावनात्मक र कल्याणकारी क्षमतामा प्रशिक्षण र जारी समर्थन प्रदान गर्ने।
- ○ घरबारविहीन, स्कूलबाट निलम्बित र / वा जो गर्भवती र / वा अभिभावक र उनीहरूका बच्चाहरूका लागि सहायता प्रदान गर्ने।
- ○ विद्यार्थी र परिवारलाई आत्महत्या र पदार्थ दुर्व्यवहार रोकथाम संसाधन प्रदान गर्ने।

- बदमाशी रोकथाम कार्यक्रमहरू प्रदान गर्न, प्रशिक्षण, र बदमाशी रिपोर्टिंगको सुधारिएका विधिहरू (साइबरबुलिंग सहित)
- स्कूल भवनहरूको लागि कोचिंग जसमा सकारात्मक व्यवहार, सामाजिक भावनात्मक कल्याण रणनीतिहरू र विद्यार्थी उपस्थितिको लागी समर्थन प्रणालीको बढावा गर्छ।
- माथिको कुनै होईन
- अन्य ______________________

५. <u>हाम्रो बढी सहायता चाहिने विद्यार्थीहरूलाई सहयोग गर्दै</u>: *(सम्भावित कोष स्रोतहरू टाइटल I र टाइटल IV हुन्)*

- घरबारविहीन आश्रयहरुमा जाने र अभिभावकलाई उनीहरुका लागि उपलब्ध सहायता बारे जानकारी प्रदान गर्ने कर्मचारीहरुको लागि व्यवस्था गर्न।
- विद्यार्थी र परिवारका लागि संसाधनहरू प्रदान गर्न जसलाई स्वास्थ्य संसाधनमा राम्रो पहुँचको आवश्यक छ, विद्यार्थी र अभिभावकहरूलाई स्वास्थ्य र कल्याण सम्बन्धी मुद्दाहरू बारे शिक्षित गराउदै।
- घरबारविहीन बच्चाहरूको लागि स्कूल आपूर्ति र युनिफर्म खरीद गर्न।
- कैदमा परेका विद्यार्थीहरूलाई समर्थन गर्न जसले उनीहरूको हाई स्कूल शिक्षा जारी राख्न सक्छ र रिहा भएको बखत कलेजको लागि तयारी गर्न सक्छ।
- माथिको कुनै होईन
- अन्य ______________________

६. <u>आप्रवासी विद्यार्थीहरू र अंग्रेजी भाषा शिक्षार्थीहरूलाई सहयोग</u>: *(सम्भावित कोष स्रोतहरूमा टाइटल I, टाइटल IIA र टाइटल III समावेश छन्)*

- विशेष सामग्री, प्रोग्रामिंग र विद्यार्थी र परिवारहरूको अद्वितीय आवश्यकताहरू सम्बोधन गर्न समर्थन गर्न, जसको लागि अंग्रेजी नयाँ भाषा हो।
- द्विभाषी विद्यार्थी र परिवारहरूको अद्वितीय आवश्यकताहरू सम्बोधन गर्न विशेष सामग्री, प्रोग्रामिङ्ग र समर्थन प्रदान गर्न।
- अंग्रेजी भाषा सिक्नेहरूको आवश्यकतालाई टेवा पुर्‍याउन शिक्षक, प्रशासक, शिक्षक सहयोगी र सहायकहरूका लागि प्रशिक्षण प्रदान गर्न।
- अनुवाद उपकरण र सामग्रीहरू प्रदान गर्न (जस्तै स्कूल स्टाफ र परिवारहरू बीच राम्रो संचारको लागि अनुमति दिन अनुवाद हेडसेट/सफ्टवेयर, मूल भाषाहरूमा छापिएको सामग्री, प्रत्येक भर्खरै आएका विद्यार्थीहरूको लागि एक थेसोरस (thesaurus), आदि)।
- माथिको कुनै पनि छैन।
- अन्य ______________________

७. <u>अभिभावक र परिवारलाई सहायता</u>: *सम्भावित कोष स्रोतहरू टाइटल I हो)*

- अभिभावकहरूलाई आफ्ना बालबालिकाको जीवन र शिक्षामा संलग्न गराउन विद्यालय-स्तरका अवसरहरू बढाउन।
- प्रत्येक विद्यालयमा उपलब्ध अभिभावक स्रोत र कार्यक्रमहरू कायम राख्न।
- टाइटल I विद्यालयहरूमा अभिभावक संलग्नता सम्पर्क कार्यक्रम कायम राख्न।
- माथिको कुनै पनि छैन
- अन्य ______________________

८. <u>व्यावसायिक विकास पहल</u>: *(सम्भावित कोष स्रोतहरूमा टाइटल I, टाइटल IIA, टाइटल III र टाइटल IV समावेश छन्)*

- नेक्स्ट जेनेरेसन र अन्य NYSED शिक्षण मापदण्डमा (उदाहरणका लागि गणित, अंग्रेजी, विज्ञान, सामाजिक शिक्षा, आदि) मा कर्मचारीलाई तालिम प्रदान गर्न।
- भर्चुअल सिक्ने रणनीति र अनलाइन शिक्षा प्रोग्रामहरुमा कर्मचारीहरूलाई तालिम प्रदान गर्न (उदाहरणका लागि स्कुलोजी)
- नयाँ / नौसिखा शिक्षक र स्कूल प्रशासकहरूको लागि मेंटोरिंग प्रोग्रामहरु प्रदान गर्न।
- रोजगार सम्बधी साक्षरता र शिक्षण कोचिंग र शिक्षकहरूको लागि सहायता प्रदान गर्न।
- साक्षरता र गणितमा केन्द्रित व्यावसायिक विकास प्रदान गर्न।
- विद्यार्थीको सिकाइलाई समर्थन गर्न शिक्षकहरूलाई निर्देशनात्मक रणनीतिहरूमा व्यावसायिक विकास प्रदान गर्न।
- अंग्रेजी एक नयाँ भाषा (ENL) र विशेष शिक्षा शिक्षकहरूको व्यावसायिक विकास प्रदान गर्न।
- प्रशासकहरूको लागि व्यावसायिक विकास प्रदान गर्न।
- शिक्षक र प्रशासकहरूलाई सकरात्मक स्कूल र कक्षाकोठाको वातावरणको लागि तरिकाहरू (उदाहरणका लागि निलम्बनको विकल्पहरु, पुनःस्थापनात्मक अभ्यासहरू, सांस्कृतिक र भाषिक रूपमा उत्तरदायी शिक्षण, सक्रिय कक्षाकोठा व्यवस्थापन प्रविधि, सामाजिक भावनात्मक शिक्षा, निहित पूर्वाग्रह, आघात सूचित हेरचाह, आदि) को प्रशिक्षण।
- शिक्षकहरूलाई विद्यार्थीहरुको आवश्यकताको आधारमा निर्देशनहरूको व्यक्तिगतकरण गर्न मूल्यांकन डेटा प्रयोग गर्न प्रशिक्षण र समर्थन प्रदान गर्न।
- माथिको कुनै होईन
- अन्य ______________________

९ . यदि तपाईले सर्वेक्षणमा सूचीबद्ध नगरिएका डिस्ट्रीक्ट पहलहरूलाई समर्थन गर्नुहुन्छ भने, कृपया यहाँ आफ्ना विचारहरू साझा गर्नुहोस् _________।

१०. व्यक्तिगत सार्वजनिक बैठकहरूको सट्टा, एक अनलाइन बैठक श्रृंखला जुलाई र अगष्टको लागि अतिरिक्त सरोकारवालाहरुको सुझाव र संघीय कोषको लागि डिस्ट्रीक्टको समेकित आवेदनको विकासमा सहभागिताको लागि अनुमति दिन निर्धारित गरिएको छ। बैठक जानकारी डिस्ट्रीक्टको वेबसाइट www.buffaloschools.org मा उपलब्ध हुनेछ। बैठकको जानकारी डिस्ट्रीक्टको वेबसाइट www.buffaloschools.org मा र BPS अभिभावक केन्द्रहरूको फेसबुक पेज मार्फत उपलब्ध हुनेछ। यो साइन अप गर्नेहरूका लागि इमेल र टेक्स्ट अलर्टहरू मार्फत पनि साझा गरिनेछ।

Consolidated Application Meeting Series for 2022-2023 Federal Education Funding

२०२२-२०२३ संघीय शिक्षा कोषका लागि समेकित आवेदन बैठक श्रृंखला

मंगलबार, जुलाई १२ बेलुकी ५:३० बजे - टाइटल I र टाइटल IIA

- हामी हाम्रा मस्यौदा योजनाहरू साझा गर्नेछौँ र यी क्षेत्रहरूको लागि बजेट विकास गर्नमा तपाईको सहायताको लागि सोध्नेछौँ:
  - पूरक शैक्षिक समर्थन (उदाहरण पढाइ/गणित हस्तक्षेप)
  - अभिभावक संलग्नता
  - व्यावसायिक विकास

मंगलबार, जुलाई १९ बेलुकी ५:३० बजे - टाइटल III र टाइटल IV

- हामी हाम्रा मस्यौदा योजनाहरू साझा गर्नेछौँ र यी क्षेत्रहरूको लागि बजेट विकास गर्नमा तपाईको सहायताको लागि सोध्नेछौँ:
  - बहुभाषी शिक्षा
  - शैक्षिक संवर्धन
  - एड्भान्स्ड प्लेसमेन्ट
  - भिज्वल एण्ड पर्फमिंग आर्ट्स
  - सामाजिक र भावनात्मक समर्थन
  - निर्देशात्मक प्रविधि

मंगलबार, अगष्ट २३ बेलुका ५:३० बजे - फेडरल प्रोग्राम बजेटहरू

- जुलाई बैठकहरूबाट तपाईको प्रतिक्रिया प्रयोग गर्दै, हामी निम्नका लागि बजेटहरू समीक्षा गर्नेछौँ:
  - टाइटल I बजेट
  - टाइटल IIA बजेट
  - टाइटल III बजेट
  - टाइटल IV बजेट

कृपया निम्न मध्ये <u>एक</u> चयन गर्नुहोस्:

- ○ म धेरै इच्छुक छु, र म कम्तिमा कुनै एक अनलाइन बैठकमा भाग लिने योजनामा छु।
- ○ म धेरै इच्छुक छु, तर मसँग वेबिनार हेर्न टेक्नालजी छैन।

- मलाई धेरै चासो छ, तर मलाई भाग लिनको लागि अनुवादक/दोभाषे चाहिन्छ। (तल "अन्य" ठाउँमा भाषा उल्लेख गर्नुहोस्)
- म एक वेबिनार हेर्नमा रुचि राख्दिन तर प्रस्तावको लागि धन्यवाद।
- अन्य ___________________________________