



Expectativas para el desarrollo

¡El 80% del desarrollo cerebral sucede durante los primeros tres años de vida!

La Academia estadounidense de pediatría y el Centro para control y prevención de enfermedades han delineado marcadores relacionados con la edad que cada niño debe alcanzar a los doce meses de edad.

Los eventos principales en el desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a cierta edad. Estos deben ser tomados con mucho cuidado, ya que cada niño se desarrolla a su manera. Un niño podría estar bien encaminado sin haber aprendido todas las destrezas. Los padres deben intervenir avisando a los médicos de sus hijos si tienen dudas sobre su progreso o sobre demoras.

¿Qué debería estar haciendo su hijo?

Desarrollo del lenguaje y la comunicación

- Responde a solicitudes verbales simples
- Utiliza gestos simples, tal como mover la cabeza para indicar "no"
- Balbucea y cambia de tono
- Dice "papá" y "mamá" y "¡oh, oh!"
- Intenta reproducir palabras comunes o frases cortas

Desarrollo social y emocional

- Lloro cuando los padres o guardianes se van
- Es cauteloso con los extraños
- Podría mostrar miedo en algunas situaciones
- Tiene artículos o juguetes favoritos
- Prefiere a mamá o a su proveedor de cuidado regular sobre otras personas
- Podría mostrar miedo en algunas situaciones
- Repite sonidos o gestos
- Se alimenta con los dedos
- Inicia la lectura o el tiempo de juego entregando un libro o un juguete
- Extiende los brazos o las piernas para ayudar a que lo vistan

12 meses de edad

La Academia estadounidense de pediatría recomienda evaluaciones de desarrollo y comportamiento para todos los niños a los:

- ❖ 9 meses
- ❖ 18 meses
- ❖ 24 o 30 meses

Herramientas recomendadas para verificación del desarrollo:

- **Cuestionario Ages and Stages (ASQ-3)**
- **Evaluación de los padres del estado del desarrollo (Parents' Evaluation of Developmental Status, PEDS)**
- **Eventos principales del desarrollo en la evaluación de los padres del estado del desarrollo: (Parents' Evaluation Of Developmental Status- Developmental Milestones, PEDS-DM)**
- **Pruebas Brigrance**



Apps recomendadas:



CDC's Milestone Tracker
Daily Vroom
BabySparks



Oficina de Educación
Elemental
Buffalo Public Schools



Esta información proviene de
American Academy of Pediatrics en <https://www.aap.org>
Centers for Disease Control and Prevention en <https://www.cdc.gov/>
y está financiada por la iniciativa My Brother's Keeper del distrito.

Desarrollo cognitivo (aprendizaje, pensamiento, habilidades para resolver problemas)

- Investiga objetos de varias maneras diferentes (sacudidas, golpes, lanzamientos, caídas)
- Encuentra fácilmente objetos ocultos
- Utiliza el dedo índice para identificar necesidades o deseos
- Mira o apunta a las imágenes correctas al escuchar sus nombres
- Imita los gestos de otras personas
- Comienza a usar objetos cotidianos correctamente (beber en taza, cepillarse el cabello, cepillarse los dientes, marcar el teléfono)
- Sigue indicaciones de un solo paso (encuentra la pelota, recoge el bloque)

Desarrollo físico (sistema motor grueso)

- Se arrastra y gatea con las manos y rodillas apoyando su propio cuerpo
- Puede ponerse en la posición de sentado sin ayuda
- Se levanta y se pone de pie
- Camina agarrándose de los muebles
- Se levanta sin apoyo
- Puede caminar dos o tres pasos sin apoyo

Desarrollo del sistema motor fino

- Utiliza fuerza prensil (dedo índice y pulgar), especialmente cuando se alimenta a sí mismo
- Golpea dos objetos entre sí
- Pone artículos en contenedores y los saca también
- Voluntariamente libera objetos de su agarre
- Puya o apunta con el dedo índice
- Intenta garabatear

¿De qué debería hablar con el médico de mi hijo?

Cada niño se desarrolla a su manera. Es imposible predecir exactamente cuándo su hijo aprenderá una habilidad determinada. Debe contactar a su pediatra si su hijo muestra alguno de los siguientes signos de posible retraso en el desarrollo.

- No gatea
- Arrastra un lado del cuerpo mientras gatea
- No puede pararse teniendo apoyo
- No busca objetos aun si mira cuando los esconden
- No puede decir palabras sueltas ("mamá" o "papá" o "baba")
- No aprende a usar gestos, tal como agitar o sacudir la cabeza
- No apunta a objetos o imágenes
- Pierde habilidades que ya había dominado anteriormente

Sugerencias positivas para ayudar a su hijo a aprender y crecer



Háblele a su hijo durante todo el día. Use palabras descriptivas para ayudarlo a aprender las rutinas diarias. Por ejemplo, "Mami está usando tu cepillo para cepillar tu cabello".

Lea con su hijo todos los días. Deje que su hijo le dé vuelta a las páginas y tomen turnos para nombrar las imágenes que vean. Permítale ayudar a contar la historia usando las imágenes del libro.

Responda cuando su hijo haga sonidos o ruidos. Esto le ayudará a aprender a usar el lenguaje para conversar.

Cante canciones y baile con su hijo.

Pase tiempo haciéndole caricias y sosteniendo a su hijo.

Elogie a su hijo y dele un gran cuidado amoroso.

Dé a su hijo papel y crayones y permítale dibujar libremente.

Juegue con su hijo usando bloques, clasificadores de formas o rompecabezas apropiados.

Esconda los juguetes y haga que su hijo los encuentre.

Juegue juegos como "gallina ciega" y "tortillitas".





Esta información proviene de
American Academy of Pediatrics en <https://www.aap.org>
Centers for Disease Control and Prevention en <https://www.cdc.gov/>
y está financiada por la iniciativa My Brother's Keeper del distrito.