


Todas las actividades del viernes están relacionadas con STEM. (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

Buffalo Public Schools

Programa de Pre-Kindergarten



Abril 2020

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1 Escriba A, B, C, __ en papel. Pedir, "¿Que viene después? Repita con nuevas letras.	2 Haga una caminata en un día lluvioso y sumérgase en charcos o haga juegos con la sombra en un día soleado. (Haz bailar tu sombra)	3 Use artículos alrededor de la casa: palitos, gomas, fideos, etc. Forme las letras de su nombre con estos objetos.	4
5	6 Anime a su hijo a usar palabras como: más alto, más largo y más corto para describir elementos en la casa.	7 Ayude a su hijo a pensar en palabras que riman con la primavera: acera, carrera, chorrera, escalera, manguera.	8 El patrón cuenta hasta 20 con su hijo. (aplaude, pisotea, aplaude, pisotea, aplaude...).	9 Dibuja un  sobre papel. Deje que su hijo coloree y recórtela. Conviértelo en una cometa agregando una cola.	10 Haga una caminata por la naturaleza con su hijo, busque signos de la primavera y haga un collage.	11
12	13 Usando 10 juguetes, haga que su hijo los alinee de menor a mayor	14 Cuente 6 artículos. Agrega 2 más. Pregunte: "¿Cuántos tienes ahora?" Repetir.	15 Ayude a su hijo a medir la longitud de un zapato usando centavos. ¿Qué otras cosas pueden encontrar para medir?	16 Ayude a su hijo a pensar en palabras que rimen con planta. (canta, garganta, llanta)	17 Usando vasos de plástico, construya una torre con su hijo. ¿Cuántos vasos usaste? ¿Qué tan alto puedes construir la torre antes de que caiga?	18
19	20 Aplauda las sílabas que escucha e: sol (1), agua (2) y en camisa (3)	21 Haga que su hijo cuente, en orden, hasta 20. ¡Ayúdelo a contar también hacia atrás!	22 Haga que su hijo piense en palabras que comienzan igual que tren (t): taza, tierra, timbre...	23 Pregunte: "¿Qué números se encuentran entre 2 y 7?" ¿Puede su hijo explicar su pensamiento?	24 Haga que su hijo construya una torre apilando monedas. ¿Cuántas monedas se usaron? ¿Pueden encontrar una manera de usar las monedas para hacer un puente?	25
26	27 Haga que su hijo observe el clima afuera. Invite a su hijo a dibujar / escribir lo que ve.	28 Haga que su hijo piense en palabras que comienzan igual que uva: uña, uno, unicornio, uniforme...	29 Únase a su hijo para saltar, agacharse y bailar al escuchar música alegre.	30 Haga que su hijo le dé un pulgar (thumbs-up) hacia arriba si lo oye decir palabras que riman		

