



Noticias de matemáticas

Building
Blocks

Estimada familia:

En la semana 23, las actividades matemáticas se concentraron en la construcción con figuras. Los niños armaron rompecabezas, ilustraciones y patrones con figuras. La visualización es una destreza clave que los niños están desarrollando al crear nuevas figuras y buscar formas “ocultas” en ilustraciones y en estructuras del mundo real. Utilice con su hijo la hoja de referencia Figuras, figuras, figuras para conversar acerca de qué figuras se pueden combinar para formar otras figuras, como por ejemplo, dos trapecios forman un hexágono y dos cuadrados se combinan para formar un rectángulo.

Sugerencias de ayuda con las matemáticas en casa

- En su comunidad, busque figuras que se combinen para formar una figura, una estructura o una forma más grande. Puede hallar rectángulos en un edificio o triángulos en la base de un puente.
Beneficio: Esta actividad proporciona práctica para identificar y analizar figuras.
- Juegue a un juego en el que le pida a su hijo que “vea” y manipule figuras en su mente. Por ejemplo, dígame, “Cierra los ojos e imagina un cuadrado. Ahora, corta el cuadrado por la mitad desde una esquina superior hasta la esquina inferior opuesta. ¿Qué ves?” (un triángulo)
Beneficio: Esta actividad desarrolla las destrezas para visualizar y reconocer figuras.

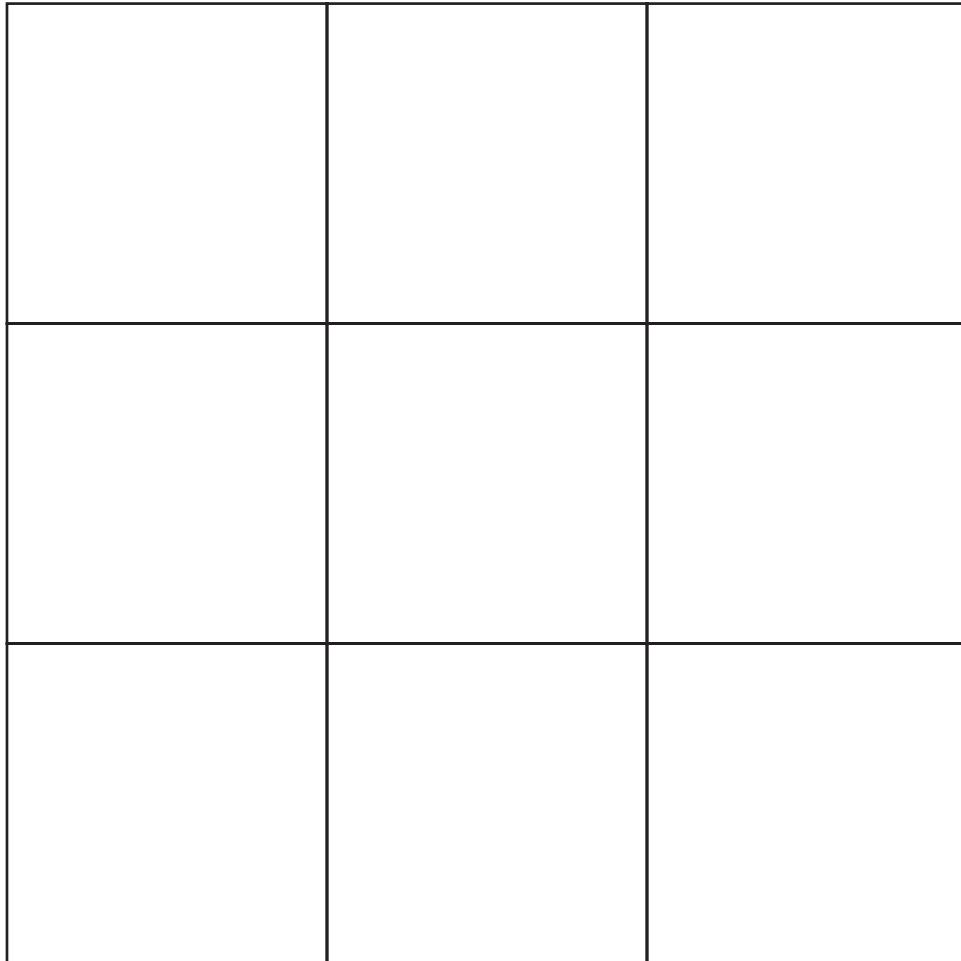
¿Qué sigue?

En la semana 24, los niños practicarán y desarrollarán sus destrezas para contar al comenzar con sumas simples.

Noticias de matemáticas

Esto es lo que sé

Pida a su hijo que identifique cuántos cuadrados de tamaños diferentes hay el siguiente diagrama (tres).



Hay ____ cuadrados de tamaños diferentes en el diagrama.

En qué debe fijarse

- ¿Identificó su hijo correctamente tres tamaños diferentes de cuadrados? (El diagrama completo es un cuadrado; cuatro celdas juntas son un cuadrado y cada celda es un cuadrado).
- ¿Puede su hijo decirle qué hace que un cuadrado sea un cuadrado? (Un cuadrado tiene cuatro lados de la misma longitud y cuatro ángulos rectos).