



## 24 meses de edad

La Academia estadounidense de pediatría recomienda evaluaciones de desarrollo y comportamiento para todos los niños a los:

- ❖ 9 meses
- ❖ 18 meses
- ❖ 24 o 30 meses

## Expectativas para el desarrollo

*¡El 80% del desarrollo cerebral sucede durante los primeros tres años de vida!*

La Academia estadounidense de pediatría y el Centro para control y prevención de enfermedades han delineado marcadores relacionados con la edad que cada niño debe alcanzar a los veinticuatro meses de edad.

Los eventos principales en el desarrollo son cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a cierta edad. Estos deben ser tomados con mucho cuidado, ya que cada niño se desarrolla a su manera. Un niño podría estar bien encaminado sin haber aprendido todas las destrezas. Los padres deben intervenir avisando a los médicos de sus hijos si tienen dudas sobre su progreso o sobre demoras.

### ¿Qué debería estar haciendo su hijo?

#### Desarrollo del lenguaje y la comunicación

- Apunta a objetos o imágenes al escuchar sus nombres
- Sabe los nombres de personas conocidas, objetos y partes del cuerpo
- Dice varias palabras sueltas
- Utiliza frases sencillas u oraciones cortas, de dos a cuatro palabras
- Sigue instrucciones sencillas
- Repite las palabras que ha escuchado en otras conversaciones

#### Desarrollo social y emocional

- Imita el comportamiento de los demás
- Disfruta estar con otros niños
- Muestra una mayor independencia
- Comienza a mostrar comportamiento desafiante
- Muestra ansiedad de separación

#### Herramientas recomendadas para verificación del desarrollo:

- **Cuestionario Ages and Stages (ASQ-3)**
- **Evaluación de los padres del estado del desarrollo (Parents' Evaluation of Developmental Status, PEDS)**
- **Eventos principales del desarrollo en la evaluación de los padres del estado del desarrollo: (Parents' Evaluation Of Developmental Status- Developmental Milestones, PEDS-DM)**
- **Pruebas Brigance**

#### Recommended Apps:



CDC's Milestone Tracker  
Daily Vroom  
BabySparks



Oficina de Educación  
Elemental  
Buffalo Public Schools



Esta información proviene de  
American Academy of Pediatrics en <https://www.aap.org>  
Centers for Disease Control and Prevention en <https://www.cdc.gov/>  
y está financiada por la iniciativa My Brother's Keeper del distrito.

## Desarrollo cognitivo (aprendizaje, pensamiento, habilidades para resolver problemas)

- Encuentra objetos incluso cuando están escondidos
- Comienza a poner cosas en orden de formas y colores
- Comienza a jugar usando la imaginación
- Completa oraciones y rimas de canciones y libros familiares
- Construye torres con 4 o más bloques de juguete
- Sigue instrucciones de dos pasos (recoge la pelota y ponla en la canasta)
- Dice los nombre de objetos comunes en imágenes o libros (gato, perro, sol)

## Desarrollo físico (sistema motor grueso)

- Camina por sí mismo
- Tira de juguetes detrás de sí mientras camina
- Lleva juguetes grandes o varios juguetes mientras camina
- Comienza a correr
- Se para de puntillas
- Patea pelotas
- Lanza pelotas por lo alto
- Sube y baja de muebles sin ayuda
- Camina escaleras arriba y abajo agarrándose para conseguir apoyo

## Desarrollo del sistema motor fino

- Garabatea libremente
- Hace o copia líneas rectas y círculos
- Voltea recipientes para verter su contenido
- Podría usar una mano más a menudo que la otra

## ¿De qué debería hablar con el médico de mi hijo?

Cada niño se desarrolla a su manera. Es imposible predecir exactamente cuándo su hijo aprenderá una habilidad determinada. Debe contactar a su pediatra si su hijo muestra alguno de los siguientes signos de posible retraso en el desarrollo.

- No puede caminar a los dieciocho meses
- Después de varios meses de caminar, no desarrolla un patrón pasando de los dedos del pie al talón, camina solo sobre los dedos de los pies, o no tiene un paso constante
- A los dieciocho meses no dice al menos quince palabras
- No usa frases de dos palabras
- No sabe qué hacer con objetos comunes (cepillo de dientes, teléfono, tenedor, cuchara)
- No copia las acciones o palabras de otras personas
- No sigue instrucciones sencillas
- No puede empujar juguetes con ruedas
- Pierde habilidades que ya tenía

## Sugerencias positivas para ayudar a su hijo a aprender y crecer



Léale a su niño todos los días.

Enséñele a su hijo a identificar objetos comunes, nombrar las partes del cuerpo y animales.

Ayude a su hijo a resolver rompecabezas con formas, colores o animales de granja. Diga los nombres de las piezas cuando su hijo las coloque en su lugar.

Anime a su hijo a jugar con bloques de juguete. Tomen turnos para construir torres y luego derribarlas.

Pídale a su hijo que le ayude a abrir puertas y gavetas a baja altura; deje que le dé vuelta a las páginas de los libros.

Ayuda a desarrollar el lenguaje de su niño hablando con él y terminando las palabras que él comienza. Por ejemplo, si su niño dice "boto", usted puede responder: "sí, tienes razón, es una *botella*".

Aliente la creciente independencia de su hijo permitiéndole que ayude a vestirse y a alimentarse.

Aliente la curiosidad y la capacidad de su niño de reconocer objetos comunes visitando lugares comunitarios tales como zoológicos o museos.

Lleve a su hijo al parque y deje que corra y escale.

Patee una pelota de ida y vuelta con su hijo.

Haga proyectos artísticos con su hijo usando crayones, pintura y papel.



Esta información proviene de  
American Academy of Pediatrics en <https://www.aap.org>  
Centers for Disease Control and Prevention en <https://www.cdc.gov/>  
y está financiada por la iniciativa My Brother's Keeper del distrito.



Esta información proviene de  
American Academy of Pediatrics en <https://www.aap.org>  
Centers for Disease Control and Prevention en <https://www.cdc.gov/>  
y está financiada por la iniciativa My Brother's Keeper del distrito.