

| <b>Wednesday 3/18</b><br>Review the alphabet letters Aa-Qq   | <b>Thursday 3/19</b><br>This Is Letter Rr<br>Revisit vocabulary: reach; red; rest; rise; run.  | <b>Friday 3/20</b><br>Continue to review and create a chart about ways your child feels when they are sick. Review vocabulary: fever; sneeze. Make a happy or sad face to answer how they feel when they are sick.  | <b>Saturday 3/21</b><br>This is the letter Rr.<br>Introduce vocabulary: rack; rinse; rub. Sing "Wash, Wash, Wash Your Hands" with actions.   | <b>Sunday 3/22</b><br>You need to premake: <b>Rhyming Puzzles</b> -Follow the directions Cut out the along the dotted lines, fold in the middle, and tape the ends together to form a two-sided piece, Practice saying and memorizing words that rhyme in Spanish. |
|--|--|---|--|--|
| <p>Repasar rápido los nombres de las letras Aa-Qq. Repasar los sonidos de las letras con los dibujos en el paquete.</p> <p>Habla con su hijo/a de las cosas para cuidarse. Presente de palabras: buena forma física; ejercicio; lastimarse; saludable, insalubre. Hablan sobre cosas que podemos hacer para mantenernos sanos y juegan un juego a mímica donde imitan gestos de hábitos saludables. Escribe esta oración y la repuesta de su hijos oración: "Estoy</p> | <p>Enseña en el paquete la letra Rr y repase palabras: rápido; relevos; risa; rojo.</p> <p>Muestre los dibujos con las ilustraciones de la letra Rr.</p> <p>Identifican palabras que comienzan con /r/. Colorear la letra Rr mayúscula y minúscula. Practica a contar y decir las silabas de las palabras con Rr.</p> <p>Muestran Pulgares arriba cuando una palabra comienza con /r/.</p> | <p>Sigue trabajando con sus hijos y añadan en un papel con dibujos maneras que sus hijos van a sentir cuando ellos están enfermos. Haga un collage de sentimientos de ir al doctor.</p> <p>Enseña en el paquete la letra Rr y repase palabras: rápido; relevos; risa; rojo.</p> <p>Muestre los dibujos con las ilustraciones de la letra Rr.</p> <p>Identifican palabras que comienzan con /r/. Colorear la letra Rr mayúscula y minúscula. Practica a contar y</p> | <p>Enseña la letra Rr en su libro alfabético.</p> <p>Presente palabras: restregar. Repetir las palabras de los dibujos de Rr y da palmadas cada vez que oyen una palabra con /r/.</p> <p>Escriba Rr encima de la página con la Rr mayúscula y minúscula. Habla y practica la técnica apropiada para lavarse las manos.</p> <p>Habla y tu escribes oraciones con las palabras que comienzan con /r/. Ayuda a sus hijos a pensar en palabras que empezar con Rr. Al final ayuda a hijos, escribe una</p> | <p>Necesitas hacer previamente: Rompecabezas de rimas-Sigue las instrucciones Recorta las líneas punteadas, dobla en el medio y pega los extremos para formar una pieza de dos lados. Practica decir y memorizar palabras que riman en español.</p>                |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>saludable porque ____";<br/>                 Crean un dibujo "¡Soy Saludable!"; Los estudiantes demuestran la técnica apropiada para lavarse las manos</p>   |  | <p>decir las silabas de las palabras con Rr.</p>  | <p>palabra y hacen un dibujo.</p>  |   |
| <p>Identify and Match Initial Sounds<br/>                 Review identifying and matching initial sounds with pictures.<br/>                 Identificar y relacionar sonidos iniciales con las letras Oo, Pp, Qq, Rr, Ss y con las palabras en los dibujos.</p>  | <p>Identify and Match Initial Sounds<br/>                 Review identifying and matching initial sounds with pictures.<br/>                 Identificar y relacionar sonidos iniciales con las letras Oo, Pp, Qq, Rr, Ss y con las palabras en los dibujos.</p>   | <p>Identify and Match Initial Sounds<br/>                 Review identifying and matching initial sounds with pictures.<br/>                 Identificar y relacionar sonidos iniciales con las letras Oo, Pp, Qq, Rr, Ss y con las palabras en los dibujos.</p>  | <p>Repasar rápido los sonidos y nombres de las letras Aa-Qq. Toma el tiempo para pintar 1-2 letras juntos.</p>   | <p>Write the Letter Rr<br/>                 Review writing the letter Rr, modeling how to write uppercase and lowercase Rr. Children write the letter on their palm or in the sand tray.<br/>                 Escribir la letra Rr<br/>                 Repase escribir la letra Rr, mostrando cómo se escribe la R mayúscula y la r minúscula en su paquete de letras.</p> |
| <p>(2) Have your child discuss: what first, First Aid means to them, about how we care for ourselves. Introduce vocabulary: fever; scrape. Draw a picture of some first aid supplies that you come up with together. Play with your child take turns being a doctor and patient. Take turns: role-playing a nurse and a patient.<br/>                 Habla sobre cómo cuidarnos. Presente palabras: fiebre; un</p> | <p>(2) Discuss what it feels like to be sick. Introduce vocabulary: fling; snuggles; whimper. Draw a T-chart and label columns "good ways" and "bad ways" to react to being sick. Have you child use a toy animals a hug to demonstrate how they like to be comforted. Pretend to be doctors helping a sick doll and create a chart of what they think is wrong.<br/>                 Hablan de cómo se siente estar enfermo/a. Presente</p> | <p>(2) Explain to your child why they get sick. Introduce vocabulary: germs; health; healthy; hygiene. Brainstorm and record rules of good health, and act out items on the list. Draw a good hygiene picture. Think of healthy habits you do with your child such as helping them brush their teeth.<br/>                 Combatir los microbios<br/>                 Habla con sus hijos de los microbios los</p> | <p>(2) Discuss the different types of items you and your child need to survive. Review vocabulary: needs. Draw their ideas on paper and discuss how food, housing, water, and clothes are all needs. Help your child draw a picture of one of their needs. Discuss with your child how having our basic needs met keeps us healthy.<br/>                 Qué necesitan las personas:</p> | <p>(2) Help your child think of a healthy drink or snack. Write as your child tells you about a healthy snack and describes what they should eat more of and what they should eat less of.<br/>                 Escribe mientras que su hijo dice un cuento sobre una merienda:<br/>                 Escriba cuando su hijo le cuente sobre un</p>                          |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>rasponazo.</b> Actúan como médicos. Dan consejos de primeros auxilios y crean un dibujo con una lista de ideas. Se turnan actuando como enfermeros y pacientes.</p> | <p>palabras: <b>gemir; lavabo; astillas.</b> Hacen una tabla en T y rotulan columnas "Buena actitud" y "Mala actitud" para reaccionar a estar enfermo. Usa un títere de juguete para demostrar cómo les gustaría ser consolados. Imaginan ser doctores y ayudan a un muñeco enfermo, y hacen una tabla.</p> | <p>enferman. Presente palabras: <b>higiene; microbios; salud; saludable.</b> Dibuja y escribe ideas juntos sobre las normas de salud de higiene y anótelas. Pídale a sus hijos que dibuje un ejemplo de buena higiene.</p> | <p>Habla de las diferentes necesidades que tú y sus hijos tienen para sobrevivir. Escribe y dibuja los detalles de su conversación en papel y habla de cómo comida, vivienda, agua y ropa son necesidades. Ayuda a sus hijos a hacer un dibujo de uno de las necesidades. Comenta de cómo mantener esas necesidades básicas nos mantienen saludables.</p> | <p>refrigerio saludable y describa qué debería comer más y qué debería comer menos.</p> <p><b>(3)</b> Think of a fruit or vegetable, Draw or look up the fruit or vegetable online and write the name on a piece of paper. Help your child identify the first letter. Have him or her draw a picture inside of their alphabet book. Point out the letter Rr and say its name.</p> <p>Piense en una fruta o verdura, dibuje o busque la fruta o verdura en línea y escriba el nombre en una hoja de papel. Ayude a su hijo a identificar la primera letra. Pídale que haga un dibujo dentro de su libro del alfabeto. Señale la letra Rr y diga su nombre. Un abecedario muy sabroso:</p> |
|---|---|--|---|--|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>(3)</b> Amounts of Water<br/>Fill different containers with water and discuss how water keeps us healthy. Introduce vocabulary: <b>equal; less; more; most.</b> Help your child measure and compare the amounts of water in various-sized containers.</p> <p>Llena diferentes cantidades de agua con jarra de agua hablan de cómo el agua nos mantiene sanos. Presente vocabulario: <b>igual; más; mayor; menos.</b> Deja que sus hijos miden y comparan cantidades de agua en recipientes de distintos tamaños. Predicen cuál recipiente tendrá la mayor cantidad de líquido.</p> | <p><b>(3)</b> Discuss how you help your child when he or she needs help from you. "Think, Turn, Talk" together, about how you help them. Have your child draw a picture that show how you help them feel better, and dictate a sentence about what you do. Create pictures of signs they might see in the doctor's offices or hospitals. Encourage your child to use kind words to comfort a pet.</p> <p>Habla con sus hijos de qué tipo de ayuda necesitaba cuando se lastimes o se enfermos. Usan <b>"Pensar, mirarse y hablar"</b> juntos de las cosas que tus haces. Después sus hijos deben de hacer un dibujo de las cosas que tú haces con ellos y tu escribes una oración sobre su dibujo. Habla con sus hijos mientras que ellos hacen adivinanzas sobre personas que los cuidan. Usan palabras amables</p> | <p><b>(3)</b> Display 3 differently sized containers filled with beans. Children predict which holds the most. Review vocabulary: <b>equal; less; more; most.</b> Children wash their hands, collect water into a container, and show how much is wasted. Children compare and contrast the amount of water in differently sized containers. Children draw steps for washing hands; Children draw and label how they reduce the amount of water used. Chant "reduce, reuse, recycle" and carry a sign with the letter Rr.</p> <p>Llena 3 recipientes de distintos tamaños llenos de frijoles. Pída que sus hijos predicar a qué recipiente le cabe más. Repase palabras: <b>el que más; el que menos; igual; más.</b> Compara y contrasta la cantidad de agua en distintos tamaños de recipientes. Pida a sus hijos a dibujar pasos para lavarse las manos. Ayuda a sus niños a dibujar y rotular cómo reducen la cantidad de</p> | <p><b>(3)</b> Revisit what happens to your child when they are sick. Have your child say and you write 3 sentences about what happens to them. Review vocabulary: <b>medicine; nutrition; rest.</b> Have your child draw a picture about what happens when they visit the doctor. Have your child draw a picture of him or her. Discuss what parts on their body hurts when they are sick.</p> <p>Habla de nueva de que pasa cuando sus hijos están enfermos. Revise lo que le sucede a su hijo cuando está enfermo. Presenta estas palabras: <b>descanso; medicina; nutrición.</b> Escribe las 3 oraciones sobre lo que les sucede. Revisar vocabulario: <b>medicina; nutrición; descanso.</b> Haga que su hijo dibuje lo que sucede cuando visita al médico. Haga que su hijo dibuje su cuerpo. Discuta qué partes del cuerpo</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | para confortar a un peluche.  | agua usada. Repiten "¡Reducir, reutilizar y reciclar!" y llevan un letrero con la letra Rr.                                   | duelen cuando están enfermas. Miren juntos su dibujo y pídale a su hijo que agregue detalles si es necesario, luego pídale que escriba una x en la parte superior del cuerpo que le duele cuando está enfermo. |   |
| <b>Read Aloud</b><br>Los niños eligen de una selección de libros para leer en voz alta / leer juntos. | <b>Read Aloud</b><br>Los niños eligen de una selección de libros para leer en voz alta / leer juntos. | <b>Read Aloud</b><br>Elección de los niños<br>Los niños eligen de una selección de libros para leer en voz alta / leer juntos | <b>Read Aloud</b><br>Elección de los niños<br>Los niños eligen de una selección de libros para leer en voz alta / leer juntos  | <b>Read Aloud</b><br>Elección de los niños<br>Los niños eligen de una selección de libros para leer en voz alta / leer juntos |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>Math:</b><br/>Use the Internet:<br/>Usa el Internet:<br/><u>Building Blocks</u><br/>Pattern<br/>Planes 2<br/>Marching Patterns 2</p> <p>Siga las instrucciones para la semana 17 en los paquetes para llevar a casa. Intentaré localizar un correo electrónico copias en español también.</p> | <p><b>Math:</b><br/>Use the Internet:<br/>Usa el Internet:<br/><u>Building Blocks</u><br/>Pattern<br/>Planes 2<br/>Marching Patterns 2</p> <p>Siga las instrucciones para la semana 17 en los paquetes para llevar a casa. Intentaré localizar un correo electrónico copias en español también.</p> | <p><b>Math:</b><br/>Use the Internet:<br/>Usa el Internet:<br/><u>Building Blocks</u><br/>Pattern<br/>Planes 2<br/>Marching Patterns 2</p> <p>Siga las instrucciones para la semana 17 en los paquetes para llevar a casa. Intentaré localizar un correo electrónico copias en español también.</p> | <p><b>Math:</b><br/>Use the Internet:<br/>Usa el Internet:<br/><u>Building Blocks</u><br/>Pattern<br/>Planes 2<br/>Marching Patterns 2</p> <p>Siga las instrucciones para la semana 17 en los paquetes para llevar a casa. Intentaré localizar un correo electrónico copias en español también.</p> | <p><b>Math:</b><br/>Use the Internet:<br/>Usa el Internet:<br/><u>Building Blocks</u><br/>Pattern<br/>Planes 2<br/>Marching Patterns 2</p> <p>Siga las instrucciones para la semana 17 en los paquetes para llevar a casa. Intentaré localizar un correo electrónico copias en español también.</p> |
|---|---|---|---|---|