

Reto del aprendizaje de verano

Estimados padres:

Los maestros del Centro Bilingüe, la escuela #33, les invitan a participar en el reto del aprendizaje de verano. Queremos que todos nuestros estudiantes obtengan éxito en la escuela y en la vida. Para ello, los niños requieren la oportunidad de aprender y practicar las destrezas educativas fundamentales continuamente. Esto incluye el aprendizaje durante los meses de verano.

¿Sabían que los estudiantes experimentan pérdidas en su aprendizaje cuando no participan en actividades educativas durante el verano? Las investigaciones muestran que los estudiantes experimentan pérdidas de entre 1 y 2 meses en sus destrezas de matemáticas y de lecto-escritura durante los meses de verano. Diseñamos este reto del aprendizaje con el fin de evitar esta regresión. Le pedimos que cada alumno lea un mínimo de 20 minutos diarios, 5 días por semana (para un mínimo de 1 hora y 40 minutos por semana) y que practique la matemática durante 10 minutos al día, cinco veces por semana (para un mínimo de 50 minutos por semana).

Como recompensa por su esfuerzo y trabajo, los estudiantes participarán en una festividad que incluye una carrera de obstáculos de 30 pies y un tobogán de 18 pies. Los estudiantes tendrán la oportunidad de mostrar su agilidad motora junto a sus compañeros y maestros. Además, el grado que obtenga el mayor porcentaje de participación en este reto recibirá una fiesta de helados. **Sólo los estudiantes que completen el reto de aprendizaje de verano podrán asistir a este evento.**

Por favor, asegúrese de que su hijo pueda disfrutar de esta actividad. **Lea la información a continuación para saber cómo llevar a cabo el reto del aprendizaje de verano.** Esperamos que usted disfrute de un verano sano, divertido y repleto de oportunidades para el aprendizaje.

Atentamente,

La facultad del Centro Bilingüe #33

Direcciones para el reto del aprendizaje de verano

- Cada estudiante debe leer (consulte los requisitos del grado) un mínimo de 20 minutos por día, 5 días por semana y practicar sus matemáticas un mínimo de 10 minutos diarios, 5 días por semana.
- Dependiendo de su grado y/o nivel (ver la hoja de requisitos), los estudiantes pueden estudiar el alfabeto para practicar las letras y sus sonidos, leer libros o estudiar destrezas en un sitio electrónico aprobado (vea la lista de sitios electrónicos aprobados).

- Cada estudiante recibirá un juego de tarjetas de matemáticas que debe cortar y estudiar. Si necesita otro juego de tarjetas, las puede comprar o las puede imprimir de la página electrónica de la escuela. Los estudiantes pueden tener diferentes juegos de tarjetas para estudiar, dependiendo de los requisitos de su grado (ver la hoja requisitos).
- Toda esta información y otros recursos están disponibles en la página electrónica de la escuela.
- **Durante la primera semana de clases los estudiantes tienen que entregar a su maestra nueva los documentos que se enviarán a la casa indicando que completaron los requisitos. Entregarán los siguientes documentos:**

1) calendario de lectura (con las iniciales de los padres)

Por favor, vea la lista de requisitos de la clase de las artes del lenguaje para determinar lo que su hijo debe leer.

2) calendario de matemáticas (con las iniciales de los padres)

Por favor, vea la lista de requisitos de la clase de matemáticas para determinar lo que su hijo debe practicar.

3) patrón decorado de una persona

Su niño debe colorear y decorar una persona. Su persona se exhibirá en el pasillo.

Lista de requisitos para las artes del lenguaje

Cada estudiante debe leer al menos 20 minutos por día, por lo menos 5 días por semana. Asegúrese de escribir sus iniciales en el calendario de su lectura en los días que su hijo/a practique su lectura.

Grados	Requisitos
PK y K	Los alumnos deberán... - estudiar el alfabeto. - identificar los nombres y los sonidos de las letras.

	<ul style="list-style-type: none"> - leer o escuchar la lectura de un libro o un cuento en un sitio electrónico. - decorar una persona.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<p>Los estudiantes pueden leer con un compañero o independientemente o pueden practicar las destrezas del lenguaje en un sitio web autorizado (vea la lista).</p> <ul style="list-style-type: none"> - decorar una persona.

- Los familiares y amigos del estudiante pueden ser sus compañeros de la lectura.
 - Cuando los estudiantes leen y/o escuchan a otra persona leyendo, pueden desarrollar la habilidad de comprender a niveles más altos y de apreciar los diferentes géneros de la lectura.
-
- Hagale preguntas a su hijo/a para asegurarse de que entiende lo que ha leído. Usted puede discutir las partes favoritas de la historia, los personajes, y qué podría suceder después. Por favor, vea nuestra página electrónica para obtener más ejemplos de preguntas de comprensión.
 - Si usted no tiene acceso al internet en casa, puede visitar la biblioteca pública. Muchos de los materiales necesarios estarán disponibles en la oficina del principal.

Lista de los requisitos para las matemáticas

Cada estudiante debe practicar sus tarjetas de las operaciones matemáticas (consulte los requisitos del grado más abajo) por 10 minutos diarios, 5 veces per semana. Asegúrese de poner sus iniciales en el calendario de las matemáticas cada vez que su hijo/a practique.

Grados	Requisitos
En PK	<p>Los alumnos deberán...</p> <ul style="list-style-type: none"> - estudiar las tarjetas de los números. - identificar los números. - contar hasta el 10. -
En K	<p>Los alumnos deberán...</p> <ul style="list-style-type: none"> - estudiar las tarjetas de suma y resta hasta 5, por ejemplo, $3-1 = 2$, $5-5 = 0$.
En 1er grado	<p>Los alumnos deberán...</p> <ul style="list-style-type: none"> - estudiar las tarjetas de suma y resta hasta 10, por ejemplo, $3 + 6 = 9$, $10 + 0 = 10$.

En 2do grado	Los alumnos deberán... - estudiar las tarjetas de suma y resta hasta 20, por ejemplo, $17 + 3 = 20$, $4 + 8 = 12$.
En 3er grado	Los alumnos deberán... - estudiar las tarjetas de suma y resta hasta 20. - Estudiar las tarjetas de multiplicación y división hasta 100. Ejemplos: $6 \times 10 = 60$, $9 \times 8 = 72$, $81 \div 9 = 9$, $28 \div 4 = 7$
En los grados 4, 5, 6 y 7	Los alumnos deberán... - estudiar las tarjetas de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

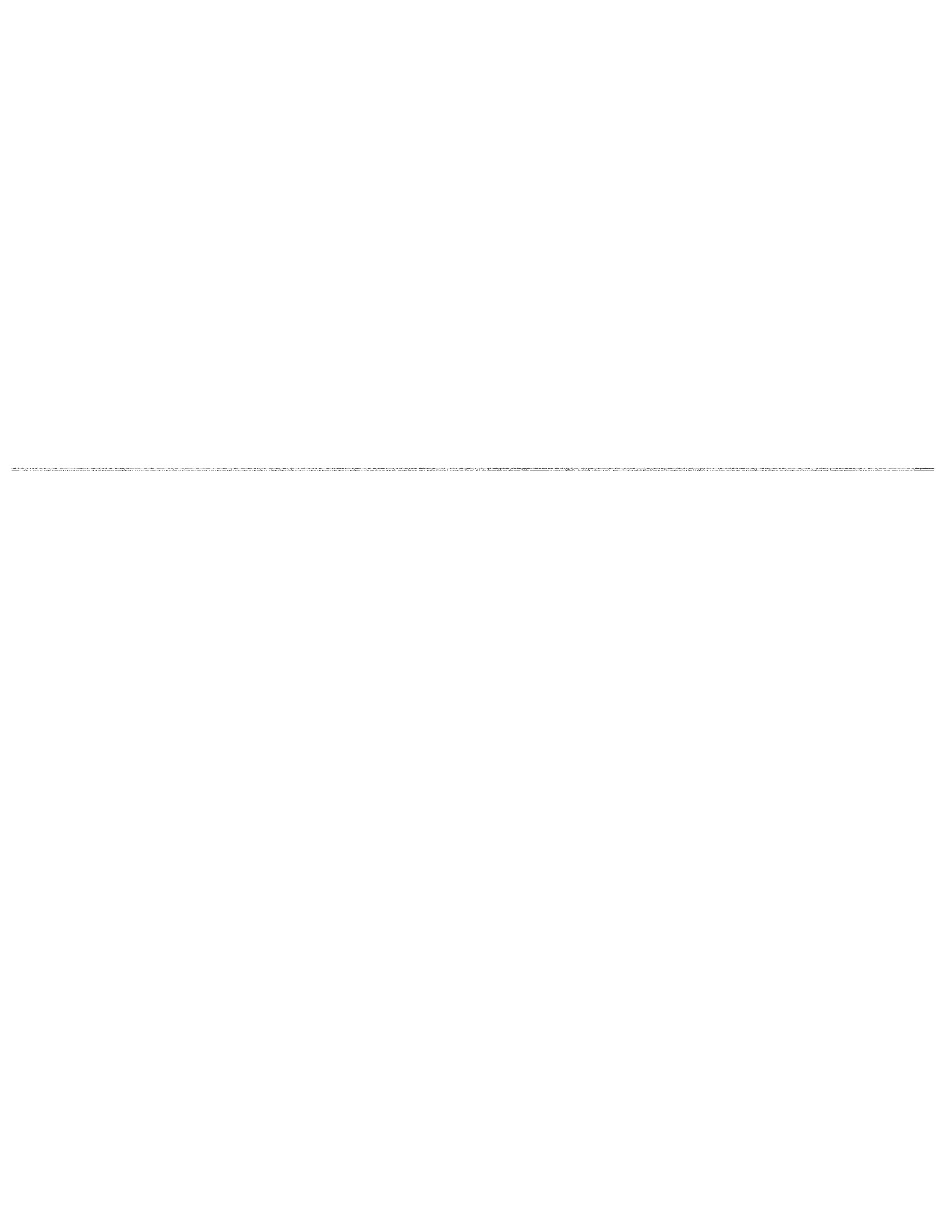
-
- ~~Estos requisitos son parte de los estándares curriculares que han sido adoptados por el estado de Nueva York.~~
 - Los estudiantes deben resolver las operaciones de suma, resta, multiplicación y división rápidamente, sin contar con los dedos o hacer un dibujo (fluidez).
 - Si su hijo ya domina las destrezas de su grado, rételos a completar las destrezas del próximo año. Incluso si un niño domina las operaciones matemáticas, aún es importante que practique para mantener la fluidez.
 - También recomendamos que los estudiantes repasen otras destrezas de matemáticas, como resolver problemas verbales, en los sitios web aprobados.

**Lista de sitios web aprobados
para el reto de aprendizaje de verano**

- Read to Fly Summer Program (Programa de lectura para el verano "Leer para volar")- <https://www.qlovi.com/readtofly>
- www.starfall.com
- Kids.nationalgeographic.com/kids
- www.colorincolorado.org
- www.coolmath.com
- www.aaamath.com
- www.funbrain.com
- www.arcademicskillbuilders.com

List of approved Websites For Summer Learning Challenge

- Read to Fly Summer Program (Programa de lectura para el verano “Leer para volar”)-
<https://www.qlovi.com/readtofly>
 - www.starfall.com
 - [Kids.nationalgeographic.com/kids](http://kids.nationalgeographic.com/kids)
 - www.colorincolorado.org
 - www.coolmath.com
 - www.aaamath.com
 - www.funbrain.com
 - www.arcademicskillbuilders.com
-



August Math Log

- Practice math facts 5 days a week for at least 10 minutes per day. Each day you practice your facts log the minutes and have a parent initial it. Return to school by September 8, 2014.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
3	4	5	6	7	8	9
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
10	11	12	13	14	15	16
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
17	18	19	20	21	22	23
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
24	25	26	27	28	29	30
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
31						
Minutes _____						
Parent _____						
Initials _____						

August Reading Log

- Read 5 days a week for at least 20 minutes per day. Each day you read log the minutes and have a parent initial it. Return to school by September 8, 2014.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1	2
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
3	4	5	6	7	8	9
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
10	11	12	13	14	15	16
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
17	18	19	20	21	22	23
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
24	25	26	27	28	29	30
Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____	Minutes _____
Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____	Parent _____
Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____	Initials _____
31						
Minutes _____						
Parent _____						
Initials _____						

