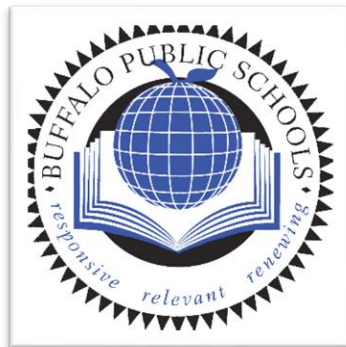


## বাবফোলো পাবলিক স্কুল

কমিউনিটি-ওয়াইড কন্ডাক্টের জন্য মানদণ্ড  
এবং হস্তক্ষেপ সমর্থন

২০২২ -২০২৫

ছাত্র আচরণবিধি



ডঃ তনয়া এম উইলিয়ামস

স্কুলের সুপারইন্টেন্ডেন্ট

[www.buffaloschools.org](http://www.buffaloschools.org)

কেন এই আচরণবিধি আছে?

আচরণবিধির উদ্দেশ্য হল এমন আচরণের জন্য সুস্পষ্ট প্রত্যাশা নির্ধারণ করা যা স্কুলের সম্পত্তির নিরাপত্তা ও শৃঙ্খলাকে উন্নীত করবে। এটি প্রয়োজনীয় যাতে শিক্ষার্থীরা শেখার সর্বোত্তম পরিবেশ পেতে পারে।

সৌজন্য, ভাল আচরণ এবং অন্যদের প্রতি যত্ন সহ, স্ব-শৃঙ্খলা এবং কর্তৃপক্ষের প্রতি যথাযথ সম্মান স্কুলগুলিকে যত্নশীল শিক্ষামূলক সম্প্রদায় হিসাবে গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজন।

**আচরণবিধি কার্যকর করতে শিক্ষার্থীদের সাহায্য করার ক্ষেত্রে কী ভূমিকা রয়েছে?**  
স্কুলে নিরাপত্তা ও শৃঙ্খলা বজায় রাখতে এবং আচরণবিধি কার্যকর করার ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীরা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। স্কুল হল আপনার শেখার জায়গা, এবং এটিকে একটি নিরাপদ এবং উৎপাদনশীল জায়গা রাখতে আপনার সাহায্যের প্রয়োজন।

ছাত্ররা অবিলম্বে একজন শিক্ষক, অধ্যক্ষ বা অন্য স্কুল স্টাফ সদস্যের কাছে আচরণবিধি লঙ্ঘনের বিষয়ে রিপোর্ট করবে বলে আশা করা হয়। এর মধ্যে এমন ছাত্রদের অন্তর্ভুক্ত যারা স্কুলের সম্পত্তিতে (স্কুল বাস সহ) বা স্কুলের অনুষ্ঠানে অন্যদের অস্ত্র, অ্যালকোহল বা বেআইনি পদার্থ রাখতে দেখে।

1

## শিক্ষার্থীদের কাছে প্রত্যাশা কী?

অন্যদের নিরাপত্তা ও কল্যাণের প্রতি যথাযথ বিবেচনা করে সকল শিক্ষার্থীকে যথাযথ এবং নাগরিক পদ্ধতিতে নিজেদের আচরণ করার আশা করা হয়।

আচরণবিধি অনুসারে, একজন ছাত্র হিসাবে আপনার কাছে প্রত্যাশিত:

- আপনার সামর্থ্য অনুযায়ী কাজ করুন এবং সর্বোচ্চ স্তরের অর্জনের জন্য চেষ্টা করুন।
- প্রতিদিন স্কুলে যান, সময়মতো ক্লাসে উপস্থিত হন এবং শেখার জন্য প্রস্তুত হন।
- ছাত্রদের ডেস কোড এবং ইলেকট্রনিক্স ব্যবহারের কোড সহ উপযুক্ত ছাত্র আচরণের নিয়মগুলি অনুসরণ করুন।
- শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নেওয়া হতে পারে এমন সমস্যার সমাধানে স্কুলের কর্মীদের সাহায্য নিন (স্কুল কাউন্সেলর, সমাজকর্মী, হ্যাঁ স্টাফ বলুন)।

- শিক্ষক, প্রশাসক, স্কুলের অন্যান্য কর্মীদের এবং আপনার সহপাঠীদের সাথে সম্মানজনক, ইতিবাচক আচরণ করুন।
- আপনার কর্মের জন্য দায় স্বীকার করুন।
- অন্যদের বিপদ বা আঘাত প্রতিরোধে সাহায্য করতে পারে এমন কোনো তথ্য স্কুলের কর্মকর্তাদের জানান।
- একটি নিরাপদ এবং সুস্থল স্কুল পরিবেশে অবদান রাখুন এবং অন্যদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করুন।
- নির্ধারিত সমস্ত ক্লাসওয়ার্ক সম্পূর্ণ করুন।
- স্কুল অ্যাডমিনিস্ট্রেটর, স্টাফ এবং ফ্যাকাল্টির অনুরোধ শুনুন।
- বিদ্যালয়ের সম্পত্তিকে সম্মান করুন।
- উপযুক্ত ভাষা ব্যবহার করুন।

2

### আচরণবিধি লঙ্ঘন হওয়ার আগে কী করতে হবে:

- আপনার শিক্ষকের সাথে কথা বলুন
- স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিমের (SST) অফিসে যেতে বলুন
- ১০ পর্যন্ত গণনা করুন
- একটা গভীর শ্বাস নাও
- সাহায্যের জন্য স্কুলের একজন স্টাফ সদস্যকে জিজ্ঞাসা করুন
- আপনার শিক্ষকের সাথে একটি পরিকল্পনা তৈরি করুন যা আপনাকে সমস্যার সময়ে সাহায্য করবে
- ক্লাসের জন্য প্রস্তুত থাকুন
- সময়মতো থাকুন এবং ক্লাসে কাজ করার জন্য প্রস্তুত থাকুন
- সব সময় আপনার নির্ধারিত এলাকায় থাকুন
- আপনার বাবা-মা, দাদা-দাদি বা পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাথে কথা বলুন

### একজন ছাত্র হিসাবে আমার অধিকার এবং দায়িত্ব কি?

#### ছাত্রদের অধিকার আছে:

- যে জেলায় একজনের আইনি তত্ত্বাবধায়ক বা আইনী অভিভাবক থাকেন সেই স্কুলে যান এবং আইন দ্বারা প্রদত্ত ৫ থেকে ২১ বছর বয়স পর্যন্ত বিনামূল্যে এবং উপযুক্ত পাবলিক শিক্ষা পান।

- আশা করুন যে স্কুলটি একটি নিরাপদ, সুশৃঙ্খল এবং উদ্দেশ্যপূর্ণ জায়গা হবে সকল শিক্ষার্থীর শিক্ষা লাভের জন্য এবং ন্যায্য আচরণ করা হবে।
- একজন ব্যক্তি হিসাবে সম্মান করুন এবং অন্যান্য ছাত্র এবং স্কুল কর্মীদের দ্বারা বিনয়ী, ন্যায্য এবং সম্মানের সাথে আচরণ করুন।
- নিজের মতামত মৌখিক বা লিখিতভাবে প্রকাশ করুন।
- এমনভাবে পোশাক পরুন যাতে একজনের ব্যক্তিত্ব প্রকাশ করে।
- সমান এবং উপযুক্ত শিক্ষার সুযোগ প্রদান।
- জাতি, বর্ণ, গোষ্ঠী, ধর্ম, ধর্মীয় অনুশীলন, লিঙ্গ, যৌন অভিযোজন, লিঙ্গ, জাতীয় উৎস, জাতিগত গোষ্ঠী, রাজনৈতিক সংশ্লিষ্টতা, বয়স বৈবাহিক অবস্থা, বা অক্ষমতা নির্বিশেষে সমান ভিত্তিতে সমস্ত স্কুল কার্যক্রমে অংশ নিন।
- ড্রাগ এবং অ্যালকোহল অপব্যবহার সম্পর্কিত প্রাসঙ্গিক এবং উদ্দেশ্যমূলক তথ্যের অ্যাক্সেস আছে, সেইসাথে গুরুতর ব্যক্তিগত সমস্যাগুলির সাথে শিক্ষার্থীদের সরাসরি সহায়তা প্রদান করতে সক্ষম ব্যক্তি বা সংস্থাগুলিতে অ্যাক্সেস রয়েছে।
- কর্মচারী বা ছাত্রদের দ্বারা প্রকৃত বা অনুভূত জাতি, বর্ণ, ওজন, জাতীয় উৎস, জাতিগত গোষ্ঠী, ধর্ম, বা ধর্মীয় অনুশীলন, লিঙ্গ, লিঙ্গ/লিঙ্গ পরিচয়, যৌন অভিমুখীতা, বা অক্ষমতার উপর ভিত্তি করে ভয় দেখানো, হয়রানি বা বৈষম্য থেকে সুরক্ষিত থাকুন স্কুল সম্পত্তি বা স্কুল স্পনসর ইভেন্ট, ফাংশন, বা কার্যকলাপ।

শিক্ষার্থীদের দায়িত্ব রয়েছে:

1. প্রতিদিন, নিয়মিত এবং সময়মতো স্কুলে উপস্থিত হওয়া, অ্যাসাইনমেন্টগুলি সম্পাদন করা, সম্ভাব্য সর্বোচ্চ মানের কাজ করার চেষ্টা করা, শেখার জন্য প্রস্তুত হওয়া, এবং একটি ভাল শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ দেওয়া
2. শিক্ষার্থীর আচরণ নিয়ন্ত্রণকারী সকল নিয়ম ও প্রত্যাশা সম্পর্কে সচেতন হওয়া এবং এই নির্দেশিকা অনুযায়ী নিজেদের আচরণ করা
3. স্কুল সম্প্রদায়ের প্রত্যেককে সম্মান করা এবং অন্যদের সাথে এমন আচরণ করা যা একজনের সাথে আচরণ করা উচিত
4. অন্যের অধিকার এবং সুযোগ-সুবিধাগুলিকে অপমান, অপবাদ বা সীমাবদ্ধ না করার জন্য সম্মানজনকভাবে মতামত এবং ধারণা প্রকাশ করা
5. ড্রেস কোড অনুসারে উপযুক্ত পোশাক পরা, যাতে শারীরিক স্বাস্থ্য, নিরাপত্তা, স্কুলের কার্যক্রমে অংশগ্রহণ সীমিত করা বা অযথা বিভ্রান্তিকর না হয়
6. একজনের সামর্থ্যগুলিকে তাদের সর্বোচ্চ ব্যবহার ও বিকাশের জন্য উপলব্ধ শিক্ষামূলক প্রোগ্রামগুলি সম্পর্কে সচেতন হওয়া

7. সমস্ত একাডেমিক এবং পাঠ্যক্রম বহির্ভূত ক্রিয়াকলাপে নিজের ক্ষমতার সর্বোত্তম কাজ করা, সেইসাথে ন্যায্য এবং অন্যদের সমর্থনকারী হওয়া
8. তথ্য এবং পরিষেবা সম্পর্কে সচেতন হওয়া এবং উপযুক্ত হলে ব্যক্তিগত সমস্যা মোকাবেলায় সহায়তা চাওয়া
9. জেলা আচরণবিধি এবং মর্যাদা আইনের বিধান অনুসারে একে অপরকে সম্মান করা এবং অন্যদের সাথে ন্যায্য আচরণ করা।
10. ভীতি, হয়রানি বা বৈষম্য থেকে মুক্ত এমন একটি পরিবেশকে উৎসাহিত করে এমনভাবে নিজেদের আচরণ করা।
11. অন্যদের রিপোর্ট করা এবং উৎসাহিত করা, ভয় দেখানো, হয়রানি বা বৈষম্যের কোনো ঘটনা রিপোর্ট করা।

## আমার ড্রেস কোডটি কী অনুসরণ করা উচিত?

যখন স্কুলের সম্পত্তিতে বা স্কুলের কোনো অনুষ্ঠানে, ড্রেস কোড খুবই গুরুত্বপূর্ণ। স্কুলে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হওয়ার সময় সচেতন হোন যে আপনার উপযুক্ত পোশাক পরা উচিত যাতে শিক্ষাগত প্রক্রিয়া ব্যাহত না হয় বা হস্তক্ষেপ না হয় এবং পেশাদার শিক্ষার পরিবেশকে সম্মান করা যায়।

উদাহরণ স্বরূপ: example:

- কোন পোশাক (সমস্ত প্যান্ট, স্কার্ট, হাফপ্যান্ট এবং টপস সহ) যেটি দেখা যায়, অত্যধিক টাইট বা অত্যধিক ছোট।
- কোমরের স্তরে প্যান্ট পরা সহ উপযুক্ত বাইরের পোশাক দিয়ে সমস্ত অন্তর্বাস ঢেকে রাখুন।
- নিরাপদ এবং উপযুক্ত জুতা পরুন। অনুপযুক্ত জুতা অন্তর্ভুক্ত, কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়, ব্যাকলেস জুতা (যেমন, ক্লিপ ফ্লপ, বেডরুমের চপ্পল)। ব্যতিক্রম শুধুমাত্র নথিভুক্ত চিকিৎসা শর্ত প্রযোজ্য হবে।
- শুধুমাত্র হেডওয়ার পরুন যা চিকিৎসা বা ধর্মীয় কারণে প্রয়োজন।
- এমন কোন পোশাক যা অশ্লীল, অমার্জিত, অশ্রাব্য, এবং মানহানিকর বা অন্যকে হয় প্রতিপন্ন করে বা স্কুলে ব্যাঘাত সৃষ্টি করে যা শিক্ষা কার্যক্রমকে বাধাগ্রস্ত করে।
- এমন কোনো পোশাক নয় যা অ্যালকোহল, তামাক বা অন্যান্য অবৈধ ওষুধের ব্যবহারকে প্রচার করে এবং/অথবা সমর্থন করে এবং/অথবা অন্যান্য বেআইনি বা হিংসাত্মক কার্যকলাপকে উৎসাহিত করে।

- হুড (বা "হুডি") সহ সোয়েটশার্ট পরা যেতে পারে, তবে হুডগুলি সর্বদা বিল্ডিংয়ের ভিতরে নামিয়ে রাখতে হবে।
- এমন গয়না পরবেন না যা অস্ত্র হিসেবে বিবেচিত হতে পারে। বেল্ট বাকলড্ করা আবশ্যিক।
- এমন পোশাক পরবেন না যা গ্যাং সদস্যতার প্রতীক হিসাবে যুক্ত বা সনাক্তযোগ্য।

**\*\*\*দ্রষ্টব্য--** যে ছাত্র-ছাত্রীরা ডেস কোড লক্ষন করে তাদের আপত্তিকর আইটেমটি ঢেকে বা অপসারণ করে এবং প্রয়োজনে এবং/অথবা ব্যবহারিক হলে একটি গ্রহণযোগ্য আইটেম দিয়ে প্রতিস্থাপন করে তাদের চেহারা পরিবর্তন করতে হবে। যে কোনো ছাত্র যে এটি করতে অস্বীকার করে সে সম্প্রদায়-ব্যাপী আচরণ এবং হস্তক্ষেপ সমর্থনের জন্য এই মানদণ্ড অনুসারে শৃঙ্খলার অধীন হতে পারে। ডেস কোড লক্ষন লিঙ্গ দ্বারা শিক্ষার সুযোগে বৈষম্যের দিকে পরিচালিত করা উচিত নয়।



## ইলেকট্রনিক ডিভাইস ব্যবহার সংক্রান্ত নিয়ম কি কি?

যখন একজন শিক্ষার্থীর কাছ থেকে একটি সেল ফোন বাজেয়াপ্ত করা হয়, তখন কর্মীরা অবিলম্বে শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবককে অবহিত করবেন যাতে তাদের সন্তানের সাথে অন্যান্য ব্যবস্থা (যোগাযোগের মাধ্যম) করা যায়। এই বাফেলো পাবলিক স্কুলের আচরণবিধিতে বাজেয়াপ্ত করার বিধানগুলির জন্য কর্মীদের অবিলম্বে পিতামাতা/অভিভাবকদের সাথে যোগাযোগ করতে হবে।

- একটি ব্যক্তিগত ইলেকট্রনিক কমিউনিকেশন ডিভাইস (যেমন সেলুলার ফোন, আইপড, আইপ্যাড, ল্যাপটপ, ট্যাবলেট, ইত্যাদি) বা ইলেকট্রনিক গেম ডিভাইস (এক্স-বক্স, প্লেস্টেশন, ইত্যাদি) আনার সিদ্ধান্ত ছাত্র এবং/অথবা একটি সিদ্ধান্ত। শিক্ষার্থীর পিতামাতা/অভিভাবক।
- ছাত্র, পিতামাতা এবং অভিভাবকদের সচেতন হওয়া উচিত যে স্কুলের সম্পত্তির কোন ক্ষতি, ধ্বংস, চুরি বা এই জাতীয় ডিভাইসের ক্ষতির জন্য জেলা দায়ী থাকবে না।
- স্কুলে প্রবেশের পর সমস্ত সেল ফোন অবশ্যই ছাত্রের লকারে সংরক্ষণ করতে হবে। সেল ফোন অবশ্যই "বন্ধ" বা অ-অপারেশনাল মোডে সংরক্ষণ করতে হবে।
- শিক্ষার্থীরা স্কুল ভবনে এবং স্কুল বাসে সেল ফোন বহন বা পরিচালনা করতে পারবে না।
- যে কোনো শিক্ষার্থী একটি স্কুল বিল্ডিংয়ে একটি সেল ফোন বহন করে বা পরিচালনা করে, সেই আইটেমটি স্কুল ডিস্ট্রিক্ট অ্যাডমিনিস্ট্রেটিভ বা সেফটি/সিকিউরিটি স্টাফ দ্বারা বাজেয়াপ্ত করা হবে।
- যখন এই ডিভাইসগুলি বিল্ডিং এ বাজেয়াপ্ত করা হয়, তখন পিতা/মাতা/অভিভাবক অবশ্যই বিল্ডিং অ্যাডমিনিস্ট্রেটরের সাথে আইটেমটি পুনরুদ্ধার করতে হবে।

- যদি কোন ছাত্র বারবার এই নীতি লঙ্ঘন করে, তাহলে ডিভাইসটি বাজেয়াপ্ত করা হবে এবং জেলা নিরাপত্তা/নিরাপত্তা অফিসে পৌঁছে দেওয়া হবে। অভিভাবক/অভিভাবককে অবশ্যই জিনিসটি তোলার ব্যবস্থা করতে হবে। বাফোলো পাবলিক স্কুলের আচরনবিধি অনুযায়ী ছাত্ররা শৃঙ্খলার অধীন হতে পারে।
- জঘন্য, পর্নোগ্রাফিক, অশ্লীল, বা অন্যথায় অবৈধ ছবি বা ফটোগ্রাফ গ্রহণ, প্রচার, স্থানান্তর বা ভাগ করা, ইলেকট্রনিক ডেটা ট্রান্সফার (ওয়্যারলেস কমিউনিকেশন ডিভাইস) বা অন্যথায় (সাধারণত টেক্সটিং, সেক্সটিং, ইমেল ইত্যাদি বলা হয়) দ্বারা গঠিত হতে পারে। স্টেইট এবং/অথবা ফেডারেল আইনের অধীনে একটি অপরাধ। যে কোন ব্যক্তি জঘন্য, পর্নোগ্রাফিক, অশ্লীল, বা অন্যথায় অবৈধ ছবি বা ফটোগ্রাফ গ্রহণ, প্রচার, স্থানান্তর বা ভাগ করে নিলে স্কুল জেলার শাস্তিমূলক পদ্ধতির অধীন হবে এবং আইন প্রয়োগকারী এবং/অথবা অন্যান্য উপযুক্ত স্টেইট ও ফেডারেল সংস্থাকে রিপোর্ট করা হবে, যা হতে পারে গ্রেপ্তার, ফৌজদারি বিচার, এবং যৌন অপরাধী রেজিস্ট্রিগুলিতে লাইফটাইম অন্তর্ভুক্তির ফলে।
- পুলিশ, সরকারী সংস্থার আইন/প্রয়োগকারী কর্মকর্তা, স্কুল নিরাপত্তা/নিরাপত্তা, এবং স্কুল প্রশাসনিক স্টাফদের উপযুক্ত ব্যবসা পরিচালনার জন্য যোগাযোগের সরঞ্জাম রাখার এবং পরিচালনা করার অনুমোদন রয়েছে।

**\*\*\*দ্রষ্টব্য--ডিস্ট্রিক্ট ক্লাসে একটি সেল ফোনের উপযুক্ত ব্যবহারের অনুমোদন দিতে পারে যখন এটি শুধুমাত্র শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হয়।**

**ইলেকট্রনিক ডিভাইস ব্যবহারের জন্য অনুমোদন শুধুমাত্র স্কুলের অধ্যক্ষ দ্বারা মঞ্জুর করা হবে।**

## হস্তক্ষেপ এবং প্রতিক্রিয়া স্তর

যখন ছাত্ররা বাফোলো পাবলিক স্কুলের আচরণবিধি -এ বর্ণিত আচরণের প্রত্যাশা লঙ্ঘন করে তখন স্কুলের কর্মীরা এবং অধ্যক্ষরা সংবেদনশীল, যথাযথভাবে এবং ধারাবাহিকভাবে প্রতিক্রিয়া জানান।

আচরণবিধি লঙ্ঘনের সম্ভাব্য প্রতিক্রিয়ার 4টি স্তর রয়েছে আচরণবিধিতে অন্তর্ভুক্ত। প্রতিটি লঙ্ঘন হস্তক্ষেপ এবং প্রতিক্রিয়ার এই স্তরগুলির মধ্যে একটির জন্য নির্ধারিত হয়। প্রিন্সিপাল এবং স্কুলের কর্মীদের প্রতিটি আচরণের জন্য **শুধুমাত্র প্রস্তাবিত স্তরগুলি** ব্যবহার করা উচিত।

যদি অনুপযুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ দুই বা ততোধিক স্তরে বরাদ্দ করা হয়, তাহলে, যেখানেই সম্ভব, সর্বনিম্ন স্তরের হস্তক্ষেপ এবং শাস্তিমূলক প্রতিক্রিয়া প্রথমে ব্যবহার করা উচিত।

উদাহরণ স্বরূপ, যদি কোনো শিক্ষার্থী নির্দেশনা অনুসরণ করতে অস্বীকার করে, তাহলে স্কুলের স্টাফ এবং প্রিন্সিপালদের প্রথমে লেভেল ২ এ যাওয়ার আগে লেভেল ১ -এ হস্তক্ষেপ কৌশল এবং প্রতিক্রিয়া ব্যবহার করা উচিত।

যখন অধ্যক্ষ এবং স্কুলের কর্মীরা ছাত্রদের আচরণের প্রতি সাড়া দেয়, তখন তারা অনেক বিষয় বিবেচনা করবে বলে আশা করা হয়। নিম্নলিখিত পৃষ্ঠাগুলি হস্তক্ষেপ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর সম্পর্কিত অতিরিক্ত তথ্য প্রদান করে।

**অনুপযুক্ত এবং ব্যাঘাতমূলক আচরণ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর**

চাবি : সর্বনিম্ন স্তর নির্দেশিত প্রথম ব্যবহার করুন

অনুপযুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ	লেভেল ১	লেভেল ২	লেভেল ৩	লেভেল ৪	উল্লেখ করা যেতে পারে পুলিশ/উপযুক্ত সংস্থার কাছে
<p>লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।</p> <p>লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।</p> <p>লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।</p> <p>লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।</p>					
<b>#1. অনুপস্থিতি</b>					
● স্কুল থেকে অমার্জিত অনুপস্থিতি	●				
● স্কুল থেকে ক্রমাগত বা অত্যধিক অনুপস্থিতি	●	●			
● অভ্যাসগত ড্র্যাপ্সি (অর্থাৎ, যেকোন মার্কিং পিরিয়ড, ত্রৈমাসিক বা বছরের ২০ শতাংশের বেশি কিছু দিনের জন্য স্কুলে বৈআইনিভাবে অনুপস্থিত)	●	●			
<b>#2. একাডেমিক অসততা</b>					
● চিটিং বা প্লাজারাইজম (প্রি-কে -৮ )	●	●			
● চিটিং বা প্লাজারাইজম (৯-১২ )	●	●	●		
<b>#3. এলকোহল</b>					
● প্রভাবে		●	●	●	●
● ব্যবহার করা বা দখল করা		●	●	●	●
● বিতরণ বা বিক্রয়				●	●
<b>#4. ছাত্রের উপর আক্রমণ (সতর্কতা বা উদ্ভ্রান্তি ছাড়াই অন্য ছাত্রকে আঘাত, লাথি বা ঘুষি মারা সহ)</b>					
● কোন আঘাত নেই (কোন চামুশ, শারীরিক আঘাত নেই; গার্ডন্য সহিংসতা বা সম্পর্কের বিরোধের ঘটনা অন্তর্ভুক্ত)		●	●		
● প্রি-কে থেকে গ্রেড ৪ পর্যন্ত শারীরিক আঘাত		●	●	●	
● ৫ থেকে ১২ গ্রেডের জন্য শারীরিক আঘাত			●	●	●
<b>#5. বোমা হুমকি</b>					
● প্রি-কে থেকে গ্রেড ৪		●	●	●	●
● গ্রেড ৫ থেকে ১২				●	●

<b>#6. বুলিং (সাইবার- বুলিং এবং গ্যাং-সম্পর্কিত ঘটনাসহ)</b>					
● ইচ্ছাকৃত আচরণ (মৌখিক, শারীরিক, বা লিখিত আচরণ সহ) বা ইলেকট্রনিক যোগাযোগ যা হুমকি বা গুরুতরভাবে ভয় দেখায় এবং একটি স্কুলের সুস্থ্যল কার্যক্রমকে উল্লেখযোগ্যভাবে ব্যাহত করে	●	●	●		
● গুরুতর উৎপীড়ন (অর্থাৎ, সময়ের সাথে সাথে বারবার ইচ্ছাকৃত নেতিবাচক আচরণে জড়িত হওয়া যা অন্য শিক্ষার্থীর স্কুলের শিক্ষা বা পাঠ্যক্রম বহির্ভূত প্রোগ্রামগুলিতে অংশগ্রহণ বা উপস্থিত হওয়ার ক্ষমতাকে বিন্দুভাবে প্রভাবিত করে)।		●	●	●	●

**অনুযুক্ত এবং ব্যাঘাতমূলক আচরণ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর**

চাবি : সবনিম্ন স্তর নির্দেশিত প্রথম ব্যবহার করুন

<p><b>লেভেল ১.</b> ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।</p>	<p><b>লেভেল ২.</b> উপযুক্ত প্রশাসন: আচরণকে মোকাবেলা করার জন্য যখন শ্রেণীকক্ষে সমর্থন স্থাপন করা হয় তখন উপযুক্ত হতে পারে কিন্তু আচরণটি শিক্ষার্থীদের এবং অন্যদের শেখার উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলেছে</p>	<p><b>লেভেল ৩.</b> স্বল্পমেয়াদী সাসপেনশন: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন করা হয়েছে কিন্তু আচরণ পুনরাবৃত্তি এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে</p>	<p><b>লেভেল ৪.</b> দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশনের জন্য অনুরোধ: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর আচরণ স্কুলে অন্যদের নিরাপত্তাকে গুরুতরভাবে প্রভাবিত করে</p>		
অনুযুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ	লেভেল ১	লেভেল ২	লেভেল ৩	লেভেল ৪	উল্লেখ করা যেতে পারে পুলিশ/উপযুক্ত সংস্থার কাছে

<b>#7. বাস লক্ষণ</b>					
● বাসে সামান্য ব্যাঘাত (খাওয়া, পান করা, খুব জোরে হওয়া, দাঁড়ানো সহ)	●	●			
● বাসে গুরুতর ব্যাঘাত (মারামারি, বস্তু নিক্ষেপ, বাস ড্রাইভারকে বিভ্রান্ত করা, জরুরী বহির্গমন থোলা সহ)		●	●	●	●
<b>#8. ক্লাস কাটিং</b>					
● বারবার, ইচ্ছাকৃতভাবে একটি নির্ধারিত ক্লাসে উপস্থিত হতে বা উপস্থিত হতে ব্যর্থ হওয়া	●	●			

<b>#9. শ্রেণীকক্ষে ব্যাঘাত</b>					
● ক্লাসে কথা বলা বা পালা করে কথা বলা; বস্তু নিক্ষেপ; উপর অবচয়; অন্য ছাত্রদের বিরক্ত করা বা উত্বেজিত করা; এবং অন্যান্য আচরণ যা শিক্ষার্থীদের শিক্ষা থেকে বিক্ষিপ্ত করে	●	●			
<b>#10. কর্তৃপক্ষের অবজ্ঞা এবং/অথবা অধীনতা</b>					
● নির্দেশাবলী অনুসরণ করতে ব্যর্থতা	●	●			
● স্কুল কর্মীদের প্রশ্ন বা অনুরোধের উত্তর অনুসরণ করতে ব্যর্থতা	●	●			
● নির্দেশাবলী অনুসরণ করতে ব্যর্থতা যা নিজের বা অন্য ব্যক্তির জন্য সম্ভাব্য হুমকি বা ক্ষতির দিকে নিয়ে যায়	●	●	●		
● নির্দেশাবলী অনুসরণ করতে ব্যর্থতা যা সরাসরি নিজের বা অন্যদের ক্ষতির দিকে নিয়ে যায়	●	●	●		

**অনুপযুক্ত এবং ব্যাঘাতমূলক আচরণ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর**

চাবি : সর্বনিম্ন স্তর নির্দেশিত প্রথম ব্যবহার করুন

<p><b>লেভেল ১.</b> ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।</p>	<p><b>লেভেল ২.</b> উপযুক্ত প্রশাসন: আচরণকে মোকাবেলা করার জন্য যখন শ্রেণীকক্ষে সমর্থন স্থাপন করা হয় তখন উপযুক্ত হতে পারে কিন্তু আচরণটি শিক্ষার্থীদের এবং অন্যদের শেখার উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলেছে</p>	<p><b>লেভেল ৩.</b> স্বল্পমেয়াদী সাসপেনশন: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন করা হয়েছে কিন্তু আচরণ পুনরাবৃত্তি এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে</p>	<p><b>লেভেল ৪.</b> দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশনের জন্য অনুরোধ: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর আচরণ স্কুলে অন্যদের নিরাপত্তাকে গুরুতরভাবে প্রভাবিত করে</p>		
অনুপযুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ	লেভেল ১	লেভেল ২	লেভেল ৩	লেভেল ৪	উল্লেখ করা যেতে পারে পুলিশ/কমিউনিটি এজেন্সির কাছে

<b>#11. অসম্মানজনক আচরণ</b>					
● অনুপযুক্ত অঙ্গভঙ্গি, চিহ্ন, বা মন্তব্য করা বা অশ্লীল বা আপত্তিকর ভাষা ব্যবহার করা	●	●			
● মৌখিক অপমান বা পুট-ডাউন ব্যবহার করা, বা স্কুল কর্মীদের মিথ্যা বলা, বিভ্রান্ত করা বা মিথ্যা তথ্য দেওয়া	●	●	●		
● মৌখিক অপমান বা পুট-ডাউন ব্যবহার করা, বা স্কুলের কর্মীদের মিথ্যা বলা, বিভ্রান্ত করা বা মিথ্যা তথ্য দেওয়া যা অন্য ব্যক্তির মানসিক বা শারীরিক ক্ষতির দিকে পরিচালিত করে	●	●	●	●	●
<b>#12. ড্রেস কোড</b>					
● পৃষ্ঠা ৩৫ -এ ড্রেস কোডের মান দেখুন	●	●			
<b>#13. মাদকদ্রব্য বা নিয়ন্ত্রিত পদার্থ(গুলি) (স্কুলে, স্কুল-সম্পর্কিত করা ক্রিয়াকলাপ বা স্কুল সম্প্রদায়ের নিরাপত্তা বা কল্যাণকে প্রভাবিত করে এমন ঘটনার সাথে জড়িত)</b>					
● প্রভাবে		●	●	●	●
● ব্যবহার করা বা দখল করা		●	●	●	●
● বিতরণ বা বিক্রয়				●	●
<b>#14. এলোপমেন্ট</b>					
● বিদ্যালয়ের মাঠ ত্যাগ করা বা ঘুরে বেড়ানো অনুমতি ছাড়া স্কুল হলওয়ে, ইত্যাদি	●	●			
<b>#15. ছিনতাই/জবরদস্তি (অর্থাৎ, বলপ্রয়োগের হুমকি দিয়ে অন্যের (অর্থ বা সম্পত্তি) নেওয়া বা নেওয়ার চেষ্টা করা, প্রকাশ করা বা উহ্য)</b>					
● প্রি-কে থেকে গ্রেড ৪		●	●		
● গ্রেড ৫ থেকে ১২			●	●	●
<b>#16. একটি ফায়ার অ্যালার্মের মিথ্যা সক্রিয়করণ</b>					
● প্রি-কে থেকে গ্রেড ৪		●	●	●	●
● গ্রেড ৫ থেকে ১২		●	●	●	●
<b>#17. ফাইটিং</b>					
● অন্য ছাত্রের সাথে শারীরিক আগ্রাসন (যেমন, ধাক্কা দেওয়া বা ধাক্কা দেওয়া)	●	●			
● ছোটখাটো মারামারি (ছোট আঘাতের ফলে ঘটনা অন্তর্ভুক্ত হতে পারে)	●	●	●		

**অনুপযুক্ত এবং ব্যাঘাতমূলক আচরণ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর**

চাবি : সর্বনিম্ন স্তর নির্দেশিত প্রথম ব্যবহার করুন

লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।	লেভেল ২. উপযুক্ত প্রশাসন: আচরণকে মোকাবেলা করার জন্য যখন শ্রেণীকক্ষে সমর্থন স্থাপন করা হয় তখন উপযুক্ত হতে পারে কিন্তু আচরণটি শিক্ষার্থীদের এবং অন্যদের শেখার উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলেছে	লেভেল ৩. স্বল্পমেয়াদী সাসপেনশন: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন করা হয়েছে কিন্তু আচরণ পুনরাবৃত্তি এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে	লেভেল ৪. দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশনের জন্য অনুরোধ: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর আচরণ স্কুলে অন্যদের নিরাপত্তাকে গুরুতরভাবে প্রভাবিত করে		
অনুপযুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ	লেভেল ১	লেভেল ২	লেভেল ৩	লেভেল ৪	উল্লেখ করা যেতে পারে পুলিশ/কমিউনিটি এজেন্সির কাছে

<b>#18. ফায়ার সেটিং/অগ্নিসংযোগ</b>					
● ইচ্ছাকৃতভাবে আগুন শুরু করা; আগুন লাগার ফলে সম্পত্তির ক্ষয়			●	●	●
<b>#19. জুয়া</b>					
● অর্থ বা বিনিময়যোগ্য পণ্য ব্যবহারের প্রয়োজন	●	●	●		
<b>#20. হলওয়ে দুর্ভাবহারকারী</b>					
● দৌড়ানো, অত্যধিক আওয়াজ করা, বা ঘোরাঘুরি করা	●	●			
<b>#21. জাতি, জাতিগত, লিংগ, যৌন অভিমুখীতা, অক্ষমতা, বা ধর্মের উপর ভিত্তি করে হয়রানি (স্কুল সম্প্রদায়ের সদস্যদের বিরুদ্ধে সাইবার-হয়রানি সহ)</b>					
● সামান্য হয়রানি	●	●			
● গুরুতর হয়রানি (যেমন, ক্রমাগত, বা দীর্ঘমেয়াদী হয়রানি)		●	●	●	●
<b>#22. হেইট ক্রাইম</b>					
● কোনো ব্যক্তি বা সম্পত্তির বিরুদ্ধে একটি ফৌজদারি অপরাধ যা সম্পূর্ণ বা আংশিকভাবে কোনো জাতি, ধর্ম, অক্ষমতা, জাতিগত উৎস, বা ঘৃণায় বক্তব্য সহ যৌন অভিযোজনের বিরুদ্ধে অপরাধীর পক্ষপাত দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়		●	●	●	●
<b>#23. উসকানি দেওয়া বা বিরক্তিতে অংশগ্রহণ করা</b>					
● বিদ্যালয়ে শৃঙ্খলা ও শৃঙ্খলার পরিবেশে বড় ধরনের ব্যাঘাত ঘটানো যা কার্যকর শিক্ষার জন্য প্রয়োজনীয়, সাধারণ শ্রেণীকক্ষের ব্যাঘাতের বাইরে (ক্যাফেটেরিয়া, হলওয়ে, লাইব্রেরি, বাস স্টপ, ইত্যাদি)		●	●	●	●
● একটি ব্যক্তিগত যোগাযোগ যন্ত্র ব্যবহার করে অন্যদের আকৃষ্ট করার জন্য একটি ঝামেলা শুরু করা		●	●	●	●

**অনুশুক্ত এবং ব্যাঘাতমূলক আচরণ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর**

চাবি : সর্বনিম্ন স্তর নির্দেশিত প্রথম ব্যবহার করুন

লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।	লেভেল ২. উপযুক্ত প্রশাসন: আচরণকে মোকাবেলা করার জন্য যখন শ্রেণীকক্ষে সমর্থন স্থাপন করা হয় তখন উপযুক্ত হতে পারে কিন্তু আচরণটি শিক্ষার্থীদের এবং অন্যদের শেখার উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলেছে	লেভেল ৩. স্বল্পমেয়াদী সাসপেনশন: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন করা হয়েছে কিন্তু আচরণ পুনরাবৃত্তি এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে	লেভেল ৪. দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশনের জন্য অনুরোধ: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর আচরণ স্কুলে অন্যদের নিরাপত্তাকে গুরুতরভাবে প্রভাবিত করে		
অনুশুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ	লেভেল ১	লেভেল ২	লেভেল ৩	লেভেল ৪	উল্লেখ করা যেতে পারে পুলিশ/কমিউনিটি এজেন্সির কাছে
<b>#24. ইনহেল্যান্টস</b>					
● প্রভাবের অধীনে - কোনো শিক্ষার্থীর প্রভাবে বা ইনহেল্যান্ট ব্যবহার করা হলে চিকিৎসা কর্মীদের অবিলম্বে অবহিত করতে হবে		●	●	●	●
● ব্যবহার করা বা দখল করা		●	●	●	●
● বিতরণ বা বিক্রয়				●	●
<b>#25. স্কুল পার্সোনেল/নন-বিপিএস প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে শারীরিক যোগাযোগ (স্কুলের দর্শক, কমিউনিটি পার্টনার, স্কুল প্রদানকারীদের আগে বা পরে)</b>					
● স্কুল কর্মীদের সাথে অনিচ্ছাকৃত আনুষঙ্গিক শারীরিক যোগাযোগ	●	●			
● স্কুল কর্মীদের বিবৃদ্ধি আক্রমণ; বাফেলো পাবলিক স্কুলের একজন কর্মচারীকে বা অন্যান্য প্রাপ্তবয়স্কদের শারীরিকভাবে আক্রমণ করা, যার মধ্যে একজন কর্মী সদস্যকে আঘাত করা সহ যারা মারামারি বা অন্যান্য বিঘ্নিত কার্যকলাপে হস্তক্ষেপ করছে			●	●	●
<b>#26. পোর্টেবল ইলেকট্রনিক ডিভাইস</b>					
● অননুমোদিত সময়ে সেল ফোন, PDA, iPods, ইলেকট্রনিক গেম ডিভাইসের ব্যবহার। প্রথম লম্বানে, ছাত্রদের শুধুমাত্র একটি সতর্কতা দেওয়া হবে। শুধুমাত্র প্রথম লম্বানের পরেই শিক্ষার্থী লেভেল ১ এর প্রতিক্রিয়ার বিষয় হতে পারে। দ্বিতীয় লম্বানে, একটি অভিজ্ঞতাবক বিজ্ঞপ্তি ঘটতে হবে। স্কুল নিডারশিপ এমন অনুলীলনগুলি বাস্তবায়ন করতে পারে যা স্কুলে নিরাপত্তাকে উৎসাহিত করে: স্কুলে প্রবেশ করার পরে শিক্ষার্থীদের কাছে থেকে সেল ফোন সংগ্রহ করার জন্য সিস্টেম তৈরি করা এবং তারপরে স্কুলের দিন শেষে শিক্ষার্থীদের কাছে ফেরত দেওয়া।	●	●			
● ইলেকট্রনিক ডিভাইসের ব্যবহার যার জন্য এটি নির্ধারণ করা হয় যে এই ধরনের ব্যবহার অন্য ব্যক্তির শারীরিক বা মানসিক ক্ষতির দিকে পরিচালিত করে বা সরাসরি ঘটায়		●	●	●	●



**অনুপযুক্ত এবং ব্যাঘাতমূলক আচরণ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর**

চাবি : সর্বনিম্ন স্তর নির্দেশিত প্রথম ব্যবহার করুন

লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।	লেভেল ২ . উপযুক্ত প্রশাসন: আচরণকে মোকাবেলা করার জন্য যখন শ্রেণীকক্ষে সমর্থন স্থাপন করা হয় তখন উপযুক্ত হতে পারে কিন্তু আচরণটি শিক্ষার্থীদের এবং অন্যদের শেখার উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলেছে	লেভেল ৩ . স্বল্পমেয়াদী সাসপেনশন: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন করা হয়েছে কিন্তু আচরণ পুনরাবৃত্তি এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে	লেভেল ৪. দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশনের জন্য অনুরোধ: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর আচরণ স্কুলে অন্যদের নিরাপতাকে গুরুতরভাবে প্রভাবিত করে		
অনুপযুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ	লেভেল ১	লেভেল ২	লেভেল ৩	লেভেল ৪	উল্লেখ করা যেতে পারে পুলিশ/কমিউনিটি এজেন্সির কাছে
<b>#27. গ্রাক্টিটি সহ সম্পত্তির ক্ষতি</b>					
● সামান্য বা দুর্ঘটনাজনিত ক্ষতি (\$50 এর কম)	●	●			
● অন্য ব্যক্তির বা বিদ্যালয়ের সম্পত্তির ক্ষতি		●	●	●	●
<b>#28. অনুমতি ছাড়া স্কুল সরঞ্জাম ব্যবহার</b>					
● কম্পিউটার, ফ্যাক্স মেশিন, ফোন ইত্যাদির ব্যবহার	●	●			
<b>#29. গুরুতর শারীরিক আঘাত</b>					
● মৃত্যুর যথেষ্ট ঝুঁকি সৃষ্টি করা বা স্থায়ী বা গুরুতর বিকৃতি ঘটানো, শরীরের কোনো অংশের কার্যকারিতা হারানো বা শরীরের কোনো অঙ্গের কার্যকারিতা ব্যাহত হওয়া			●	●	●
<b>#30. যৌন নিষীড়ন বা অপরাধ</b>					
● জোরপূর্বক যৌন ক্রিয়াকলাপ- যেকোনো যৌন নির্যাতনের জন্য স্কুল কর্মীদের অবিলম্বে বাফেলো পুলিশের সাথে যোগাযোগ করতে হবে				●	●
<b>#31. যৌন ভিত্তিক লম্বন</b>					
● যৌন হয়রানি (যেমন, অনাকাঙ্ক্ষিত যৌন অগ্রগতি, যৌন সুবিধার জন্য অনুরোধ; অন্যান্য অনুপযুক্ত মৌখিক, লিখিত বা যৌন প্রকৃতির শারীরিক আচরণ)		●	●	●	●
● যৌন কার্যকলাপ বা যৌন অসদাচরণ (যেমন, অশ্লীল প্রকাশ, যৌন কার্যকলাপে জড়িত হওয়া ইত্যাদি) (প্রি-কে থেকে গ্রেড ৪)	●	●	●	●	●
● যৌন কার্যকলাপ বা যৌন অসদাচরণ (গ্রেড ৫ থেকে ১২)		●	●	●	●
<b>#32. দেরি</b>					
● ক্লাস বা স্কুলে ক্রমাগত বা অত্যধিক দেরি হওয়া	●	●			
<b>#33. প্রযুক্তির গ্রহণযোগ্য ব্যবহার নীতি লম্বন</b>					
● বিস্তারিত জানার জন্য এই স্ট্যান্ডার্ডগুলির পৃষ্ঠা ৯ দেখুন	●	●			
<b>#34. স্কুলের কর্মীদের বিরুদ্ধে হুমকি (শারীরিক অঙ্গভঙ্গি, লিখিত হুমকি, বা মৌখিক হুমকি)</b>					
● প্রি-কে থেকে গ্রেড ৪	●	●	●	●	●
● গ্রেড ৫ থেকে ১২		●	●	●	●

**অনুশুক্ত এবং ব্যাঘাতমূলক আচরণ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর**

চাবি : সর্বনিম্ন স্তর নির্দেশিত প্রথম ব্যবহার করুন

লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।	লেভেল ২ . উপযুক্ত প্রশাসন: আচরণকে মোকাবেলা করার জন্য যখন শ্রেণীকক্ষে সমর্থন স্থাপন করা হয় তখন উপযুক্ত হতে পারে কিন্তু আচরণটি শিক্ষার্থীদের এবং অন্যদের শেখার উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলেছে	লেভেল ৩ . স্বল্পমেয়াদী মাসপেনশন: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন করা হয়েছে কিন্তু আচরণ পুনরাবৃত্তি এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে	লেভেল ৪. দীর্ঘমেয়াদী মাসপেনশনের জন্য অনুরোধ: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর আচরণে স্কুলে অন্যদের নিরাপত্তাকে গুরুতরভাবে প্রভাবিত করে		
অনুপযুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ	লেভেল ১	লেভেল ২	লেভেল ৩	লেভেল ৪	উল্লেখ করা যেতে পারে পুলিশ/কমিউনিটি এজেন্সির কাছে
<b>#35. চুরি</b>					
● \$৫০০ এর কম		●	●		
● \$৫০০ -এর বেশি (প্রিকে বা কিন্ডারগার্টেনের শিক্ষার্থীদের জন্য পুলিশের সাথে যোগাযোগ না করার পরামর্শ দেওয়া হয়)			●	●	●
<b>#36. তামাক দখল বা ব্যবহার</b>					
● স্কুলের কর্মীদের অনুরোধ করা হচ্ছে ছাত্রদের উপযুক্ত পদার্থের অপব্যবহারের পরামর্শে রেকর্ড করার জন্য	●	●			
<b>#37. অনুপ্রবেশকারী</b>					
● স্থগিত বা বহিস্কার সহ অনুমতি ছাড়াই স্কুলের সম্পত্তিতে থাকা; ভাঙা এবং প্রবেশ করা অন্তর্ভুক্ত		●	●	●	●
<b>#38. অননুমোদিত বিক্রয় বা বিতরণ (অর্থাৎ, অননুমোদিত বা অননুমোদিত বিক্রয় বা বিতরণ পণ্য অন্যথায় এই কোডে অন্তর্ভুক্ত নয়)</b>					
● সামান্য আর্থিক মূল্য সহ আইটেম (\$50 এর নিচে)	●	●			
● উল্লেখযোগ্য আর্থিক মূল্য সহ আইটেম		●	●		
<b>#39. শিক্ষার্থীর প্রতি মৌখিক বা শারীরিক হুমকি</b>					
● হুমকি বা আক্রমণাত্মক ভাষা বা অন্য ছাত্রের দিকে নির্দেশিত অসভ্যতা	●	●	●		

**অনুপযুক্ত এবং ব্যাঘাতমূলক আচরণ এবং প্রতিক্রিয়ার স্তর**

চাবি : সর্বনিম্ন স্তর নির্দেশিত প্রথম ব্যবহার করুন

<p>লেভেল ১. ক্লাসরুম সাপোর্ট এবং স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিম: উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর পূর্বে কোনো ঘটনা না থাকে এবং হস্তক্ষেপ করা না হয়।</p>	<p>লেভেল ২. উপযুক্ত প্রশাসন: আচরণকে মোকাবেলা করার জন্য যখন শ্রেণীকক্ষে সমর্থন স্থাপন করা হয় তখন উপযুক্ত হতে পারে কিন্তু আচরণটি শিক্ষার্থীদের এবং অন্যদের শেখার উপর নেতিবাচক প্রভাব ফেলেছে</p>	<p>লেভেল ৩. স্বল্পমেয়াদী সাসপেনশন: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন হস্তক্ষেপ এবং সমর্থন করা হয়েছে কিন্তু আচরণ পুনরাবৃত্তি এবং বৃদ্ধি পাচ্ছে</p>	<p>লেভেল ৪. দীর্ঘমেয়াদী সাসপেনশনের জন্য অনুরোধ: এটি উপযুক্ত হতে পারে যখন একজন শিক্ষার্থীর আচরণ স্কুলে অন্যদের নিরাপত্তাকে গুরুতরভাবে প্রভাবিত করে</p>
--	--	--	--

অনুপযুক্ত বা ব্যাঘাতমূলক আচরণ	লেভেল ১	লেভেল ২	লেভেল ৩	লেভেল ৪	উল্লেখ করা যেতে পারে পুলিশ/কমিউনিটি এজেন্সির কাছে
-------------------------------	---------	---------	---------	---------	---

**#40. অস্ত্র, আগ্নেয়াস্ত্র এবং বিস্ফোরক**

<p>● বিস্ফোরক দ্রব্য (আগ্নেয়াস্ত্র, ধোঁয়া বোমা সহ যেকোন অগ্নিসংযোগকারী বা বিস্ফোরক উপাদান বা ডিভাইসের দখল, বিক্রয়, বিতরণ, বিস্ফোরণ বা বিস্ফোরণের হুমকি। অগ্নিশিখা বা আগ্নেয়াস্ত্র ব্যতীত অন্য কোন দাহ্য বা বিস্ফোরক পদার্থ বা পদার্থের সংমিশ্রণ।</p>			●	●	●	পুলিশে রেকর্ড করতে হবে
<p>● আগ্নেয়াস্ত্র (ফেডারেল কোডের ১৮ ইউএসসি ৯২১ -এ সংজ্ঞায়িত একটি আগ্নেয়াস্ত্রের দখল - যেমন, হ্যান্ডগান, রাইফেল, শটগান এবং বোমা)।</p>				●		পুলিশে রেকর্ড করতে হবে
<p>● অন্যান্য বন্দুক (যেকোনো বন্দুকের দখল, যে কোনো ধরনের, লোড করা বা আনলোড করা, চালনাযোগ্য বা অকার্যকর, আগ্নেয়াস্ত্র ব্যতীত বন্দুকের মতো দেখতে-অর্থাৎ, বিবি বন্দুক, পেলেট গান, ওয়াটার বন্দুক ইত্যাদি।)</p>			●	●		পুলিশে রেকর্ড করতে হবে
<p>● অন্যান্য অস্ত্র (শারীরিক ক্ষতি, অন্যান্য আগ্নেয়াস্ত্র, বা অন্যান্য বন্দুকের কারণ হতে পারে এমন কোনো সরঞ্জামের দখল)   আগ্নেয়াস্ত্র লঙ্ঘনের জন্য রাষ্ট্রীয় আইন দ্বারা কম এক ক্যালেন্ডার বছরের জন্য বহিষ্কার বাধ্যতামূলক, তবে বাফেলো পাবলিক স্কুলগুলি দ্বারা কেস-বাই-কেস ভিত্তিতে সংশোধন করা যেতে পারে</p>			●	●		পুলিশে রেকর্ড করতে হবে
<p>● বিস্ফোরক দ্রব্য (আগ্নেয়াস্ত্র, ধোঁয়া বোমা সহ যেকোন অগ্নিসংযোগকারী বা বিস্ফোরক উপাদান বা ডিভাইসের দখল, বিক্রয়, বিতরণ, বিস্ফোরণ বা বিস্ফোরণের হুমকি। অগ্নিশিখা বা আগ্নেয়াস্ত্র ব্যতীত অন্য কোন দাহ্য বা বিস্ফোরক পদার্থ বা পদার্থের সংমিশ্রণ)</p>			●	●		পুলিশে রেকর্ড করতে হবে

যদি একজন ছাত্র বা পরিচর্যাকারীর স্কুলের বাইরে সহায়তা বা পরিষেবার প্রয়োজন হয়, তাহলে নিম্নলিখিত অফিসগুলি সহায়ক হতে পারে:

**\*অনুগ্রহ করে আপনার সমস্যার স্কুলে কল করুন বিকল্প নির্দেশের ব্যবস্থা করার জন্য\***

ডিস্ট্রিক্ট আলটারনেট ইন্সট্রাকশন (সাধারণ প্রশ্ন)	৮১৬-৩১৩৩
এটেন্ডেন্স সাপোর্ট	৮১৬-৩৫৯৩
গাইডেন্স এবং কাউন্সেলিং	৮১৬-৩৭০২
মেডিক্যাল লিভ হোম ইন্সট্রাকশন	৮১৬-৩১৩৩
হোম স্কুলিং অফিস	৮১৬-৩১০৬
হোমলেস এডুকেশন প্রোগ্রাম	৮১৬-৩৭১৭
নেগ্লেক্টেড এবং ডিলেকুয়েট এট-রিস্ক ইয়থ প্রোগ্রাম	৮১৬-৩১৭২
পিউপল পার্সোনেল/সাম্প্রদায়িক হিয়ারিং	৮১৬ -৩৫৪৭
স্টুডেন্ট প্লেসমেন্ট /রেজিস্ট্রেশন	৮১৬ -৩৭১৭
বাকুলো পাবলিক স্কুলের সুইচবোর্ড অপারেটর	৮১৬-৩৫০০
মাল্টিলিঙ্গুয়াল এডুকেশন	৮১৬-৩৫৭৭
অফিস অফ প্যারেন্ট এডভোকেসি	৮১৬-৪৬৭৮
অফিস অফ প্যারেন্ট এন্ড ফ্যামিলি এঙ্গেইজমেন্ট	৮১৬-৩১৭০
সিকিউরিটি	৮১৬-৩৭০৭
স্পেশাল এডুকেশন	৮১৬-৩০৬০
(অন্তর্ভুক্ত: প্রি-স্কুল, স্টুডেন্ট প্লেসমেন্ট & প্যারেন্ট সার্ভিস)	
সুপারইন্টেন্ডেন্টের অফিস	৮১৬ -৩৫৭৫

**\*আপনার সমস্যা যদি বিকল্প নির্দেশনায় অংশগ্রহণ করে, তাহলে আপনার অ্যাসাইনমেন্টের জন্য তাদের স্কুলে কল করা উচিত\***

২০২২ -২০২৩

## শিক্ষা বোর্ডের সদস্যরা

মিঃ লুই পেট্রুচি  
প্রেসিডেন্ট  
পার্ক জেলা সদস্য

ডঃ অ্যান রিভেরা  
নির্বাহী বিষয়ক ভাইস প্রেসিডেন্ট  
বোর্ড সদস্য-এট-লার্জ

ডঃ ক্যাথি ইভান্স-ব্রাউন  
ভাইস প্রেসিডেন্ট ছাত্র কৃতিত্ব  
ইষ্ট জেলা সদস্য

মিঃ টেরেন্স হার্ড  
শিক্ষাগত সহায়তার চেয়ারম্যান  
বোর্ড সদস্য-এট-লার্জ

মিসেস পোলেট উডস  
অর্থ ও পরিচালনার চেয়ারপারসন  
কেন্দ্রীয় জেলা সদস্য

২০২২ -২০২৩

## শিক্ষা বোর্ডের সদস্যরা

মিসেস শ্যারন বেল্টন-কটম্যান  
ফেরি জেলা সদস্য

মিসেস হোপ জে  
নর্থ জেলা বোর্ড সদস্য

মিসেস জেনিফার মেকোজি  
ওয়েস্ট জেলা বোর্ড সদস্য

মিঃ লরেন্স স্কট  
বোর্ড সদস্য-এট-লার্জ

মিস জেসমিন ক্যামেরন  
ছাত্র বোর্ড সদস্য/  
ছাত্র প্রতিনিধি

## বাবফোলো পাবলিক স্কুল

তনয়া এম উইলিয়ামস, এড.ডি  
বাবফোলো পাবলিক স্কুলের সুপারিনটেনডেন্ট

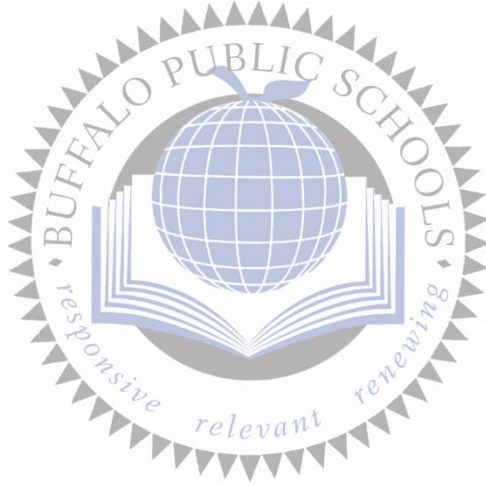
শ্যারন ই. ব্রাউন, এড.ডি.  
স্টুডেন্ট সাপোর্ট সার্ভিসের সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট

অরনিস হিল  
স্টুডেন্ট সাপোর্ট সার্ভিসের সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট

[www.buffaloschools.org](http://www.buffaloschools.org)

শিক্ষা বোর্ড তার শিক্ষা কার্যক্রম, পরিষেবা এবং কার্যক্রমে বয়স, ধর্ম, অক্ষমতা, বৈবাহিক অবস্থা, জাতীয় উৎস, জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ বা যৌন অভিমুখের ভিত্তিতে বৈষম্য করে না।

এই অ-বৈষম্য নীতি সম্পর্কিত অনুসন্ধানগুলি টেমি হলী -ম্যাকগি, চিফ অফ হিউম্যান রিসোর্সেস, ৭২০ সিটি হল, বাবফোলো, এনওয়াই ১৪২০২-এর কাছে বা ৭১৬-৮১৬-৩৫০০ নম্বরে কল করে নির্দেশিত হতে পারে।



[www.buffaloschools.org](http://www.buffaloschools.org)