

BUFFALO PUBLIC SCHOOLS HIGH SCHOOL APPLICATION 2017-2018

Last name of student:
MI:

First name of student:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

Student's date of birth:

 -

 -

معلومات هامة

- على الآباء / أولياء الأمور العمل وبالتعاون مع مستشار مدرسة طفلهم عند الانتهاء من هذه الاستمارة.
- يجب أن يكون ترتيب اختيار المدارس حسب الأفضلية (الاختيار رقم 1 هو للمدرسة التي ترغبون بها أكثر).
- مرفق بهذه الاستمارة جدول يضم اسماء المدارس، ارقام المدارس، و رموز البرامج التي تقدمها هذه المدارس ، تجده على صفحات 8 و 9 و 10 رقم المدرسة ورمز البرنامج. ارقام المدارس ورمز البرنامج يجب أن تكون مكتوبة في المربعات أدناه بالضبط كما هو موضح في الصفحات 8 و 9 و 10.
- قد لا تكون بعض الخدمات الخاصة للطلبة ذوي الإعاقة أو الطلاب الذين يتحدثون لغتين متوفرة في جميع المدارس.
- خدمة تعليم اللغة الإنجليزية كلغة جديدة (ENL) متاحة في كل المدارس الثانوية.
- برامج متميزة متاحة لطلاب التعليم الخاص لذوي الاحتياجات الخاصة في فصول خاصة وقد تم تعريفها بالرمز التالي (***) تجدها مع رموز البرنامج على صفحات 8 و 9 و 10.
- يجب **عدم** استخدام هذا التطبيق إذا كنت متقدماً للقبول في اولمستد # 156 Frederick Law Olmsted (الصفوف 9 و 10 و 11 و 12) أو مدرسة سيتي اونرز # 195 City Honors (الصف 9) ؛ انظر www.buffaloschools.org ثم Departments / Central Registration Center / على التفاصيل.
- تحديد المدرسة مشروط باجتياز الطالب للصف الحالي بنجاح.
- لا تنطبق تفضيلات مثل الانضمام الى الاخوة، والقرب، والسكن في الحي على المدارس الثانوية.
- نرجو ملاحظ وجود معايير (إختبار) بالنسبة للطلاب المتقدمين لمدراس رقم 192، و 212، و 302، و 304، و 355، و 415، انظرالى صفحة 7، و 8، و 9 للحصول على التفاصيل.
- ملاحظة: هناك تزايد في مخاطر التعرض للأطعمة المسببة للحساسية عند الطلاب المسجلين في كلية ايمرسون للضيافة رقم 302 (Emerson School of Hospitality #302) ومدرسة بافالو لفنون الطهي وإدارة الضيافة رقم 355 (Buffalo School of Culinary Art & Hospitality #355 Management). المدارس العامة في بفلو تمثل لقانون المعاقين الأمريكي (ADA) وغيرها من قوانين الحكومة الاتحادية او قوانين الولاية فيما يتعلق بأي طالب من ذوي الإعاقة. كن على علم أنه قد لا يكون من الممكن تلبية احتياجات كل الطالب الذين يعانون من الحساسية في كلية ايمرسون للضيافة رقم 302 أو مدرسة ايمرسون للضيافة الملحق رقم 355.

- Parents/guardians must work in collaboration with their child's school counselor when completing this application.
- Schools must be ranked in order of preference (School Number 1 being your most desired school).
- School name, school number, and program codes are attached to this application on pages 7, 8, & 9. The school number and program code must be written in the boxes below exactly as listed on pages 7, 8, & 9.
- Some specific services for students with disabilities or bilingual students may not be available in all high schools.
- English as a New Language (ENL) services are available in every high school.
- Differentiated programs are available to special education students in special classes only and are designated with asterisks (e.g. **) following the program codes on pages 7, 8, & 9.
- This application should NOT be used if applying for admission to Frederick Law Olmsted #156 (grades 9, 10, 11, 12) or City Honors School #195 (grade 9); see www.buffaloschools.org / Departments / Central Registration Center for details.
- School placement is conditional upon student successfully passing current grade.
- Sibling, proximity, and neighborhood preferences do not apply to high schools.
- Note that criteria exists for students applying to Schools #192, 212, 302, 304, 355, and 415; consult pages 7, 8, & 9 for details.
- **Note: There is heightened risk of exposure to allergenic foods for students enrolled at the Emerson School of Hospitality #302 and Buffalo School of Culinary Art & Hospitality Management #355. The Buffalo Public Schools will comply with the American Disabilities Act (ADA) and other federal and state statues regarding any student with a disability. Be aware that it may not be possible to accommodate the needs of every student with allergies at Emerson School of Hospitality #302 or Emerson School of Hospitality Annex #355.**

اختيار رقم 1			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
رمز البرنامج			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			

اختيار رقم 2			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
رمز البرنامج			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			

اختيار رقم 3			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
رمز البرنامج			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			

اختيار رقم 4			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
رمز البرنامج			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			

اختيار رقم 5			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			
رمز البرنامج			
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>			

يجب أن يكمل ويوقع الطلب من قبل الوالد / أو ولي الأمر ويقدم إلى مستشار المدرسة قبل أو يوم الجمعة، التاسع من نوفمبر/تشرين ثاني 2018. ومستشار المدرسة Central سيقدم كافة الطلبات في أو قبل الموعد النهائي المحدد في يوم الجمعة السابع من ديسمبر/كانون أول، 2018 إلى: مركز تسجيل مدارس بافلو،

Registration Center, 33 Ash Street, Buffalo, NY 14204.

This completed application must be signed by the parent/guardian and submitted to the applicant's school counselor on or before Friday, November 18, 2016. The school counselor will submit all applications on or before the deadline of Friday, December 2, 2016 to: Central Registration Center, 33 Ash Street, Buffalo, NY 14204.

موافقة الاب/ ولي PARENT/GUARDIAN CONSENT
الامر

توقيعك يدل على انك: Your signature indicates that you:

- تعترف بأن قرار تحديد المدرسة او تنسب الطالب يحمل التزام سنة واحدة.
- تشهد أن مقر إقامتك الأساسي هو في حدود مدينة بوفالو، نيويورك في تاريخ اليوم الأول من شهر يوليو/ تموز للعام 2019 .
- توافق تماما على اختيارات المدارس والبرامج المذكورة أعلاه.
- تدرك تماما أنه إذا لم يتم قبول طفلك في أي من المدارس المحددة في الاختيارات لمذكورة أعلاه، فإنه / انها سوف ينسب إلى احد برامج التعليم العام من المدرسة الثانوية التي لا تعتمد على المعايير (الاختبار المسبق)، استنادا إلى توافر المقاعد .

Your signature indicates that you:

- Acknowledge that all assignments carry a one-year commitment, no exceptions.
- Certify that your *primary residence* will be within the city limits of Buffalo, New York by July 1, 2019;
- Fully agree with and approve your child applying to each of the school selections listed above;
- Understand that if your child is not accepted into any of the above listed school selections, he/she will be assigned to the general education component of a non-criteria-based high school, based upon seat availability.

Signature of parent/guardian: _____ Date: _____

توقيع الاب/ ولي الامر

التاريخ

المدارس الرسمية في بافلو لا تميز الفرد على أساس العرق الحقيقي أو الافتراضي أو اللون أو العقيدة أو الدين أو الممارسة الدينية، أو الأصل القومي أو الفئة العرقية أو الجنس (بما في ذلك التحرش الجنسي والعنف الجنسي)، الهوية الجنسية، والتوجه الجنسي، (مصطلح "التوجه الجنسي" يعني العلاقة مع الجنس الآخر، المثلية، الأزواجية، أو اللاجنسية) أو الانتماء السياسي، والعمر والحالة الاجتماعية والوضع العسكري، والمحاربين القدامى والعوق، والوزن، والعنف المنزلي، ووضع الضحية، الاعتقال أو سجل الإدانة، المعلومات الوراثية، واي تحيز آخر محظور في ولاية نيويورك و / أو في قوانين عدم التمييز الاتحادية في برامجها وأنشطتها، ويوفر فرص متساوية لجمعية الكشافة وغيرها من المجموعات الشبابية الخاصة. وقد تم تعيين شخص التالي للتعامل مع الاستفسارات بشأن سياسات عدم التمييز: نائب مدير إدارة الموارد البشرية:

716-816-3579 او عن طريق الهاتف : 720 City Hall, Buffalo, NY 14202 or by calling

The Buffalo Public Schools does not discriminate on the basis of an individual's actual or perceived race, color, creed, religion, religious practice, national origin, ethnic group, sex (including sexual harassment and sexual violence), gender identity, sexual orientation, (the term "sexual orientation" means heterosexuality, homosexuality, bisexuality, or asexuality), political affiliation, age, marital status, military status, veteran status, disability, weight, domestic violence, victim status, arrest or conviction record, genetic information, and other bias prohibited by New York State and/or federal nondiscrimination laws in its programs and activities and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. The following person has been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies: Deputy Director of Human Resources, 720 City Hall, Buffalo, NY 14202 or by calling (716) 816-3579.

**BUFFALO PUBLIC SCHOOLS
HIGH SCHOOL APPLICATION 2019-2020**

RECOMMENDATION FORM FOR ALL HIGH SCHOOLS

This form **MUST** be completed for all students submitting a high school application for 2019-2020 school year.

IMPORTANT INFORMATION:

- Students applying to Buffalo Academy for Visual & Performing Arts #192 must also complete and submit the *Recommendation Form* on pages 4 & 5.
- Students applying to: Middle Early College High School #415 must also complete and submit the *Recommendation Form* on page 6.

Student's last name:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Student's first name:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

M.I.

--	--

Date of birth:

		/			/		
--	--	---	--	--	---	--	--

Gender:

--

Student identification number (not social security #):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TEACHERS' EVALUATIONS- MUST BE COMPLETED FOR THE CURRENT SCHOOL YEAR

This chart must be completed by each of the student's teachers listed below using the following scale:

Highly Effective (4)	Effective (3)	Developing (2)	Ineffective (1)
-----------------------------	----------------------	-----------------------	------------------------

COURSES	EFFORT	ATTITUDE	STUDY SKILLS	COOPERATION	MATURITY	TOTAL	EVALUATOR INITIALS
ENGLISH							
MATHEMATICS							
SCIENCE							
SOCIAL STUDIES							
OTHER* (State subject or person) _____							
OVERALL TOTAL						EVALUATOR INITIALS	EVALUATOR INITIALS

**Other* must be completed by an administrator, school counselor, coach, or other teacher who interacts with the student on a regular basis.

**BUFFALO ACADEMY FOR VISUAL & PERFORMING ARTS #192
RECOMMENDATION FORM**

This two page form must be completed by professional ((artistic instructor, teacher, school counselor, or school administrator) who are able to address the artistic abilities, performance, and academic standing of the student applying for admission to Buffalo Academy for Visual and Performing Arts #192. Note: There are two pages for this Recommendation Form (pages 4 & 5 of application).

Name of student: _____ **DOB:** _____

How long have you known this student and in what capacity? _____

Answer the following regarding the student's ability to be successful:

Coursework at Buffalo Academy for Visual and Performing Arts requires interacting as an ensemble member, with a high level of discipline. Describe the student's capacity to be successful as an artist/performer.

At Buffalo Academy for Visual and Performing Arts #192, students are required to be self-directed and be able to balance the demands of both academic and artistic requirements. Explain in detail your knowledge of how the student demonstrates such ability.

Provide additional comments that describe the performances/productions in which the student has been involved.

**BUFFALO ACADEMY FOR VISUAL & PERFORMING ARTS #192
RECOMMENDATION FORM cont'd**

Read these statements and rate the creative characteristics of the student according to the following scale:

- 1 – Seldom or never observed the trait**
- 2 – Observed this characteristic occasionally**
- 3 – Observed this characteristic to a considerable degree**
- 4 – Observed this characteristic almost all of the time**

- a. Student thinks, participates, and creates at high levels of complexity _____
- b. Student accepts constructive criticism _____
- c. Student pays attention to details _____
- d. Student self-assesses both self and work _____
- e. Student actively has creative, original thoughts _____
- f. Student acts independently and cooperatively _____
- g. Student applies corrections immediately _____
- h. Student thinks critically and abstractly _____
- i. Student takes responsibility for his/her actions _____
- j. Student holds self to a high standard _____

Please provide additional comments, if needed.

Name of teacher (print)

Signature of teacher

Title

Date

BUFFALO PUBLIC SCHOOLS HIGH SCHOOL APPLICATION 2019-2020

MIDDLE EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL #415
RECOMMENDATION FORM

This form **MUST** be completed by the student's school counselor, a teacher who is familiar with the student, or a school administrator if applying to Middle Early College High School #415.

Name of student: _____ DOB: _____

How long have you known this student? _____

Answer the following regarding the student's ability to be successful.

Some of the coursework at Middle Early College High School #415 requires interacting directly with the students and staff in a post-secondary (college setting). Describe the student's capacity to be *successful* and *safe* in this environment.

Comments:

At Middle Early College High School #415 students must be able to work independently and be self-directed. Explain in detail how you believe the student will be *successful* in this setting.

Comments:

Please provide additional comments, if needed:

Name of teacher (print)

Signature of teacher

Title

Date

اسم المدرسة HIGH SCHOOLS & GRADES والصفوف	البرامج المتوفرة PROGRAMS OFFERED	REQUIREMENTS (if applicable) متطلبات (إذا كان ذلك مناسباً)
Buffalo Academy for Visual & Performing Arts #192 450 Masten Avenue (716) 816-4220 اوقات المدرسة السابعة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وخمس دقائق م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصفوف 9، 10، 11 و 12 فقط	DAN = الرقص MSC = (صوتي او بواسطة الات)موسيقى THT = مسرح VIS = فنون بصرية	الاختبار (انظر البيت المفتوح و جدول اختبار القبول)، الدرجات، نموذج التوصية (انظر الصفحات 4-5)
	CMM = فنون الاتصالات / وسائل الإعلام	CTE*، برنامج صفحة 9 الاختبار (انظر البيت المفتوح و جدول اختبار القبول)، الدرجات، نموذج التوصية (انظر الصفحات 4-5)
	DTT = **تعليم خاص في تقنيات المسرح	طلاب التعليم الخاص فقط
Burgard High School #301 400 Kensington Avenue (716) 816-4450 اوقات المدرسة السابعة وخمسة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وعشر دقائق م <i>Accountability status: Focus School</i> تقييم وضع المدرسة: متوسط الصفوف 9، 10، 11 و 12 فقط	GEN = تعليم عام EMT = إستكشاف تكنولوجية الصناعة (يؤدي إلى واحد من التخصصات التالية: تكنولوجيا السيارات، تكنولوجيا متقدمة في صناعة ادوات المكنان، أو لحام المعادن)	، برنامج صفحة 9 CTE*
	DAU = **تعليم خاص في للسيارات	طلاب التعليم الخاص فقط
City Honors School at Fosdick-Masten Park #195 186 East North Street (716) 816-4230 اوقات المدرسة السابعة وخمسة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وعشر دقائق م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصف 9 فقط	هناك استمارة طلب منفصلة لطلاب غير المسجلين في مدارس بافلو العامة BPS (أي أولئك الذين يحضرون مدارس الجارتر أو الأبرشيات أو المدارس الخاصة أو الذين يدرسون في المنزل) لاستخدامها في برنامج البكالوريا الدولية في مدرسة City Honors رقم 195 للصف التاسع ، وهي متاحة على موقعنا في الانترنت www.buffaloschools.org ؛ لا تستخدم هذا التطبيق. سيتم تلقائياً إنشاء تطبيق لجميع طلاب BPS الذين يأخذون اختبار القبول. <i>There is a separate application for non-BPS students (i.e., those who attend Charter, Parochial, or Private schools, or are home schooled) to be used when applying to the International Baccalaureate program at City Honors School #195 for grade 9, available at www.buffaloschools.org; do not use this application. An application will automatically be generated for all BPS students who take the admissions test.</i>	
	DGB = **تعليم خاص في جرافيك الاتصالات / الأعمال	طلاب التعليم الخاص فقط
East Community High School #309 820 Northampton Street (716) 816-4520 اوقات المدرسة السابعة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وخمس دقائق م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصفوف 9، 10 فقط	أكاديمية الخدمة العامة: FOR = الأدلة الجنائية LEG = المهن القانونية PFP = الخدمة العامة (الشرطة والحريق)	CTE*، برنامج صفحة 9
Emerson School of Hospitality #302 86 West Chippewa Street (716) 816-3018 <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصفوف 9، 10 فقط	HOS = رسم الرسوم المتحركة والتصميم الرقمي DCL = **تعليم خاص في الطبخ	نموذج توصية ، انظر صفحة 6 ، برنامج صفحة 9 CTE*
Buffalo School of Culinary Art & Hospitality Management #355 1515 South Park Avenue (temporary location) (716) 816-4777 اوقات المدرسة الثامنة وخمسة عشر دقيقة ص- الثالثة النصف م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصفوف 9، 10 فقط	HOS = الضيافة / فنون الطبخ انظر الصفحة 2 بخصوص التحذير من المواد المسببة للحساسية DCL = **تعليم خاص في فن الطبخ	Recommendation Form; see page 6 ، برنامج صفحة 9 CTE*
Frederick Law Olmsted #156 319 Suffolk Street (716) 816-4330 اوقات المدرسة السابعة وخمسة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وعشر دقائق م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصفوف 9، 10، 11 و 12 فقط		تم الانتهاء من عملية التقدم بطلب للحصول على قبول في فريديريك أولمستيد لاو رقم 156 للعام الدراسي 2017-2018 في 5 نوفمبر (تشرين ثاني) 2016. لا تقبل أي طلبات متأخرة. <i>The process for applying to Frederick Law Olmsted #156 for the 2017-2018 school year concluded on November 5, 2016. No late applications are accepted.</i>
	DGB = **تعليم خاص في جرافيك الاتصالات / الأعمال	طلاب التعليم الخاص فقط

اسم المدرسة HIGH SCHOOLS & GRADES والصفوف	البرامج المتوفرة PROGRAMS OFFERED	REQUIREMENTS (if applicable) متطلبات (إذا كان ذلك مناسباً)
Hutchinson Central Technical High School #304 256 South Elmwood Avenue (716) 816-3888 اوقات المدرسة السابعة وخمسة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وعشر دقائق م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصفوف 9، 10 فقط	ENG = الهندسة (يؤدي إلى واحد من التخصصات التالية: تكنولوجيا الكيمياء الحيوية، وتكنولوجيا الحاسوب والتكنولوجيا الكهربائية، أو تكنولوجيا الهندسة) DTE = **تعليم خاص في التكنولوجيا	اختبار القبول (انظر البيت المفتوح و جدول اختبار القبول)، الدرجات، نموذج التوصية (انظر الصفحات 3) CTE*، برنامج صفحة 9
International Preparatory School #198 110 14 th Street (716) 816-4300 اوقات المدرسة السابعة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وخمس دقائق م <i>Accountability status: Priority School</i> تقييم وضع المدرسة: تسعى للتقدم الصفوف 9، 10، 11 و 12 فقط	BUS = ادارة الاعمال ARD = التصميم المعماري GEN = التعليم العام DGB = **تعليم خاص في جرافيك الاتصالات / الأعمال (زيروكس Xerox)	، برنامج صفحة 9 CTE* طلاب التعليم الخاص فقط
Lafayette International High School #207 370 Lafayette Avenue (716) 816-4340 اوقات المدرسة الثامنة وستة وخمسون دقيقة ص- الرابعة وخمس دقائق م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد . الصفوف 9، 10 فقط	CPE = الكلية التحضيرية لمتعلمي اللغة الإنكليزية	متعلمي اللغة الإنجليزية الذين مرت عليهم أربع سنوات أو أقل في الولايات المتحدة، بما في ذلك الطلاب من بورتو ريكو، الذين سجلوا مستوى مبتدئ، أو ناشيء، أو مستوى الانتقال من إتقان اللغة الإنجليزية. English Language Learners with four years or less in the United States, including students from Puerto Rico, who score at the Entering, Emerging, or Transitioning levels of English proficiency.
Leonardo da Vinci High School #212 320 Porter Avenue (716) 816-4380 اوقات المدرسة السابعة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وخمس دقائق م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصفوف 9، 10، 11 فقط	CPR = الكلية التحضيرية DGB = **تعليم خاص في جرافيك الاتصالات / الأعمال **	* الدرجات، الحضور، نموذج التوصية (انظر صفحة 3) طلاب التعليم الخاص فقط
Lewis J. Bennett High School of Innovative Technology #363 2885 Main Street (716) 816-4100 اوقات المدرسة الثامنة وعشرة دقائق ص- الثالثة وخمس وعشرون دقيقة م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد . الصفوف 9، 10، 11 فقط	GDD = رسم الرسوم المتحركة والتصميم الرقمي NAH = الشبكات والأجهزة SDP = تطوير البرمجيات والبرمجة DCR = ** تعليم الخاص في إصلاح الكمبيوتر	CTE*، برنامج صفحة 9 طلاب التعليم الخاص فقط
Math, Science, Technology Preparatory School #197 666 East Delavan Avenue (716) 816-4500 اوقات المدرسة الثامنة ص- الثالثة وعشرة دقائق م <i>Accountability status: Focus School</i> تقييم وضع المدرسة: متوسط . الصفوف 9، 10، 11 و 12 زي موحد الزامي Mandatory uniform policy	BUS = ادارة الاعمال MCP = مسار المهن الطبية (يؤدي إلى واحدة من التخصصات التالية: تكنولوجيا المعلومات الصحية، والمساعدة الطبية، أو المساعدة الصحية / ممرضة) GEN = تعليم عام DEF = ** التعليم الخاص في إدارة مرفق البيئة	، برنامج صفحة 9 CTE* طلاب التعليم الخاص فقط
McKinley High School #305 1500 Elmwood Avenue (716) 816-4480 اوقات المدرسة الثامنة وعشرون دقيقة ص- الثالثة وخمسة وثلاثون دقيقة م <i>Accountability status: Focus School</i> تقييم وضع المدرسة: متوسط الصفوف 9، 10 فقط	AQU = البيئة المائية EBT = استكشاف صفقات البناء (يؤدي إلى واحد من التخصصات التالية: نجارة، كهرباء، التدفئة، التهوية، وتكييف الهواء، أو السباكة) HTC = البستنة PRT = الطباعة UTA = أكاديمية المعلم في المناطق الحضرية DGB = ** تعليم خاص في جرافيك الاتصالات / الأعمال DHC = ** تعليم خاص في البستنة	CTE*، برنامج صفحة 9 طلاب التعليم الخاص فقط
Middle Early College High School #415 2885 Main Street (716) 816-4010 اوقات المدرسة السابعة وخمسة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وعشر دقائق م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد . الصفوف 9، 10، و 11 فقط	MEC = الكلية الوسطى المبكرة DGB = ** تعليم خاص في جرافيك الاتصالات / الأعمال	Grades, Attendance, Parent/Student Interview, Recommendation Form (see page 6) الدرجات، الحضور، مقابلة الاب / الطالب ، نموذج التوصية (انظر الصفحة 6) طلاب التعليم الخاص فقط

HIGH SCHOOLS & GRADES اسم المدرسة والصفوف	PROGRAMS OFFERED البرامج المتوفرة	REQUIREMENTS (if applicable) متطلبات (إذا كان ذلك مناسباً)
Newcomer Academy#353 @ Lafayette 370 Lafayette Avenue (716)816-4345 اوقات المدرسة الثامنة ص- الثانية وسبعة وخمسون دقيقة م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد فقط 9 الصف	GEN = تعليم عام	متعلمي اللغة الإنجليزية (ELLs) مضى على وجودهم في الولايات المتحدة مدة تتراوح بين 0-1 سنة ، بما في ذلك الطلاب القادمين من بورتوريكو ، و الذين هم SIFE ، ويكون مستوى اللغة الانجليزية عنده ضمن مستويات المبتدئ أو الناشئ من درجات إجادة اللغة الإنجليزية.
Pathways Academy #357 820 Northampton Street اوقات المدرسة السابعة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وخمسون دقيقة م (716) 816-4520 الصفوف 9، 10، و 11 فقط	PTH = باث ويز ** تعليم خاص في جرافيك الاتصالات / الأعمال = DGB	طلاب التعليم الخاص فقط
Research Laboratory Program for Bioinformatics & Life Sciences #366 (at Lewis J. Bennett High School 2885 Main street (716)816-4010 اوقات المدرسة الثامنة وعشرة دقائق ص- الثالثة وخمسة وعشرون دقيقة م <i>Accountability status: Focus School</i> تقييم وضع المدرسة: متوسط <i>Mandatory uniform policy</i> زي موحد الزامي فقط 9 و 10 الصفوف	LSB = علوم الحياة وبحوث المعلوماتية الحيوية	
Riverside High School #205 51 Ontario Street (716) 816-4360 اوقات المدرسة السابعة وخمسة وخمسون دقيقة ص- الثالثة وخمسة وثلاثون دقيقة م <i>Accountability status: Good Standing</i> تقييم وضع المدرسة: جيد الصف 9 فقط	Blue Economy: علم البيئة والحفاظ عليها = ECO السياحة البيئية = ETO الصحة والعافية = HAW	برنامج انظر ادناه، *CTE
South Park High School #206 150 Southside Parkway (716) 816-4828 اوقات المدرسة الثامنة وعشرون دقيقة ص- الثالثة وخمسة وثلاثون دقيقة م <i>Accountability status: Focus School</i> تقييم وضع المدرسة: متوسط الصفوف 9، 10، 11 و 12 فقط	AMS = التصنيع المتقدم في تكنولوجيا الطاقة الشمسية BUS = ادارة الاعمال PTF = التدريب الشخصي ، واللياقة البدنية SPA = Spa Specialty GEN = تعليم عام HON = مرتبة الشرف **تعليم خاص في البستنة = DHT	انظر ادناه، برنامج *CTE
		طلاب التعليم الخاص فقط

***Board of Education Policy adopted June 26, 2013 regarding Career and Technical Education Programs:**

*Applications will be made through the Parental Choice applications for all Career and Technical Education programs for students entering 9th or 10th grade in accordance with the application process. Acceptance into the Career and Technical Education programs will be based on a holistic approach with the primary indicator being the student's interest. An interest inventory will be **required** and available through NYSED/DOL Career Zone (<http://www.mynextmove.org/explore/ip>). The student's 7th & 8th grade attendance, grades, and behavior will also be evaluated holistically, but may not be used to preclude the student's admission into a Career and Technical Education program. Additionally, all available seats in 9th and 10th grades will be filled to capacity and no student should be denied access due to secondary indicators if an opening exists.*

***مجلس إدارة سياسة التعليم اعتمد في 26 يونيو/حزيران 2013 برامج بشأن التطوير الوظيفي وبرامج التعليم الفني: CTE**

سيتم تقديم الطلبات من خلال استمارة بارنتل جويس (Parental Choice) لجميع برامج التعليم المهني والتقني للطلاب الذين سيدخلون الى الصف 9 أو الصف 10 وفقاً لطريقة عمل الاستمارة. القبول في برامج التعليم المهني والتقني سيتم على أساس نهج شمولي ضمن المؤشر الأساسي وهو رغبة الطالب. قائمة حصر للطلبات المقدمة ستكون **مطلوبة** و متوفرة على الموقع (<http://www.mynextmove.org/explore/ip>). من خلال NYSED/DOL Career Zone لطلاب الصف 7، 8 سيكون هناك تقييم لبيان حضور الطالب والدرجات، والسلوك ، ولكن لا يجوز أن يستخدم هذا التقييم لمنع قبول الطالب في المهن وبرنامج التعليم الفني. بالإضافة إلى ذلك، سيتم ملء جميع المقاعد المتاحة في الصفوف 9 و 10 وينبغي أن لا يحرم أي طالب من حق القبول بسبب المؤشرات الثانوية في حالة وجود أي ثغرة.

****تتوفر برامج التعليم الخاص، للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في فصول خاصة فقط.**

****Differentiated programs are available to special education students in special classes only.**

