

الموضوع: الإستفزاز والتعدي Bullying: الإساءة إلى الزملاء في المدارس

تلتزم إدارة المنطقة المدرسية نحو توفير والمحافظة على بيئة تعليمية خالية من التفرقة والتخويف. وبناء على مبدأ أن يكون كل طالب جدير بالمعاملة بكل كرامة وإحترام فإن الإستفزاز والتعدي لأي طالب/ة من قبل طالب آخر ممنوع قطعياً وذلك على ممتلكات المدرسة، في مباني المدرسة، على باصات المدرسة، في المناسبات التي ترعاها المدرسة والأحداث و/أو الأنشطة سواء كانت مقامة على منشآت المدرسة أو خارجها. إن الإستفزاز والتعدي شأنه شأن أعمال الشغب الأخرى أو اللجوء إلى العنف، هو سلوك يتعارض مع مقدرات الطلاب على التعلم ومع إستطاعة المدرسة على تعليم طلابها في بيئة آمنة تتحقق فيها السلامة. إن معلومات منع الإستفزاز والتعدي - بالإضافة إلى مجموعة من أعمال التدخل و/أو العقوبات على مثل هذا السلوك - ستجري إضافتها إلى نظام السلوك الخاص بالمنطقة المدرسية لجميع مستويات الصفوف الدراسية. وإن أي طالب/ة يخالف سياسة المنطقة المدرسية و/أو التعليمات التي تمنع الإستفزاز والتعدي سيخضع إلى الإجراءات التأديبية المناسبة (و/أو إستراتيجيات تدخل حسبما تقرره الإدارة) ويكون ذلك حسبما تطبقه القوانين و/أو التعليمات، سياسة المنطقة المدرسية والتعليمات الإدارية ونظام السلوك الخاص بالمنطقة المدرسية.

تعريف/أمثلة عن السلوك الممنوع

لتحقيق أهداف هذه التعليمات، فإن تعريف كلمة " الإستفزاز والتعدي " يعني للطلاب والطالبات، بشكل عام، القيام "بأعمال سلبية مختلفة تنفذ وتكرر باستمرار لفترة من الوقت. إنها تتطوي على كونها عدم توازن في القوى، بوجود طالب/ة أقوى أو مجموعة قوية من الطلاب/الطالبات تهاجم من هم أقل منهم قوة." يمكن أن يتخذ الإستفزاز والتعدي أحد الأشكال الثلاثة التالية:

- 1) جسماني (بما في ذلك على سبيل الذكر لا الحصر، الضرب، الرفس، التف، الدفش، أخذ الممتلكات الشخصية)؛
- 2) كلامي (بما في ذلك على سبيل الذكر لا الحصر، السخرية، الإغاظه الخبيثة، توجيه الشتائم، التهديدات)؛
- 3) نفساني (بما في ذلك على سبيل الذكر لا الحصر، نشر الإشاعات، التلاعب في العلاقات الإجتماعية: أو ممارسة الإستهعاد الإجتماعي، الإبتزاز أو التخويف)؛

كما تمنع المنطقة المدرسية " الإسنفزاز والتعدي على الأنترنت " (الذي يشار إليه أيضاً بـ: الإسنفزاز والتعدي في السايبر cyber-bullying) بما في ذلك إستعمال الرسائل الفورية instant messaging، البريد الإلكتروني، مواقع الأنترنت، غرف الدردشة، الرسائل النصية الهاتفية text messaging، عندما يتعارض هذا الإستعمال مع سير أعمال المدرسة: أو التعدي على الصحة العامة، سلامة ومصحة طلاب أو موظفي المنطقة المدرسية.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن لأي عمل من الأعمال السلبية مثل الأعمال المذكورة أعلاه أن يشكل "إسنفزازاً وتعدياً" (إن لم يكن سلوكاً أكثر خطراً)، حسب الظروف الخاصة: مثل خطر العمل و/أو نية القائم بهذا العمل.

(يتبع)

الموضوع: الإستفزاز والتعدي Bullying: الإساءة إلى الزملاء في المدارس (متابعة)

التبليغ عن الشكاوى: التعليمات العامة

- (1) أي طالب يعتقد بأنه/ها يتعرض إلى سلوك الإستفزاز والتعدي، بالإضافة إلى أي شخص يعلم أو يشاهد أي حدث يحتمل أن يكون إستفزازاً وتعدياً، عليه أن يبلغ عنه إلى أي موظف من الإدارة أو إلى مدير المنشأة.
- (2) يقوم الموظف/مدير المنشأة الذي وصل إليه البلاغ (أو الموظف/مدير المنشأة الذي شاهد سلوك الإستفزاز والتعدي) بالتحقيق في الشكوى وإتخاذ الإجراء المناسب وذلك يتضمن، حسب الضرورة، التحويل إلى المستوى الأعلى من سلطة الرقابة و/أو المسؤول الآخر المعين من قبل المنطقة المدرسية للتحقيق في إدعاءات الإستفزاز والتعدي. يجب أن يتبع التحقيق في إدعاءات الإستفزاز والتعدي الإجراءات المستعملة في شكاوى التحرش harrasment في المنطقة المدرسية، بما في ذلك فتح ملف بالشكاوى "غير رسمي" و/أو "رسمي" وتحديد المستويات القانونية للإدعاء.
- (3) يجري التحقيق بجميع إدعاءات الإستفزاز والتعدي سواء كانت كتابية أو شفوية، رسمية أو غير رسمية، بالسرعة الممكنة ويتجرد طبقاً للقانون و/أو التعليمات، سياسة المنطقة المدرسية، التعليمات الإدارية ونظام السلوك الخاص بالمنطقة المدرسية.
- (4) تعامل جميع إدعاءات الإستفزاز والتعدي، ضمن حدود الإعتبارات القانونية بأقصى ما يمكن من السرية والخصوصية. ولكن، يمكن أن يكون الكشف عنها ضرورياً لتكملة التحقيق الشامل بالتهمة و/أو تبليغ المسؤولين عن تنفيذ القانون وبالقدر الذي يسمح به، ويجري الكشف عن المعلومات على أساس "قدر الحاجة". عندما يستلم المسؤولون في المدرسة شكوى أو تقرير عن إدعاء بسلوك الإستفزاز والتعدي الذي يكون من طبيعة جنائية أو أن يؤدي إلى عنف داخل أو خارج المدرسة، يجب تبليغ السلطات القانونية فوراً.
- (5) يجب على الإدارة أيضاً أن ترجع إلى وتستخدم، حسبما يكون مناسباً، السياسات والتعليمات الإدارية الموجودة (ضمن الإطار المدرسي مثل تلك التي تعالج التحرش، التهديد بالعنف، أو إجبار الطلاب المستجدين على القيام بأعمال خارقة hazing)، وإلى نظام السلوك الخاص بالمنطقة المدرسية، خطة المدرسية المناسبة عن السلامة عند التحقيق بالإدعاءات.
- (6) يجب تبليغ المدير العام للمنطقة المدرسية أو من يعينه بأسرع وقت ممكن عن جميع الإدعاءات و/أو التقارير حول الإستفزاز والتعدي على الطلاب وعن المرحلة التي تصل إليها التحقيقات.
- (7) يجب توثيق جميع التحقيقات بالإدعاءات بالإستفزاز والتعدي في إطار المدرسة توثيقاً مناسباً، بالإضافة إلى الإجراءات المتخذة لتشكيل سجلاً مكتوباً يبين جهود المنطقة المدرسية المتخذة للحد من أحداث الإستفزاز والتعدي وللإسراع في تقييم جهود المنطقة المدرسية للحد من مثل هذا السلوك.

(يتبع)

الموضوع: الإستفزاز والتعدي Bullying: الإساءة إلى الزملاء في المدارس (متابعة)

8) يجري تبليغ آباء وأمهات الطلاب والطالبات الذين يتعرضون لسلوك الإستفزاز والتعدي و/أو الطلاب والطالبات المتقدمين بالشكوى ضد سلوك الإستفزاز والتعدي. بالإضافة إلى أنه يمكن تبليغ آباء وأمهات الطلاب والطالبات المتهمين من قبل الموظف الإداري المناسب بمثل هذا الحدث و/أو الإدعاءات حسبما يقتضيه وحسب التعليمات القانونية. يجري إتباع الإجراءات المطبقة عادة في مثل هذه الأحداث، وهذا يعتمد على طبيعة التحقيقات والعقوبات التأديبية. بما في ذلك الإجراءات الرسمية المطبقة عادة في القانون والتعليمات الإتحادية والخاصة بالولاية إذا أصبح معلوماً بأن الطالب/ة المتهم يعاني من عجز أو تم الشك بأنه عاجز.

منع الإنتقام

تمنع المنطقة المدرسية أي سلوك إنتقامي موجه ضد المشتكين، الضحايا، الشهود و/أو أي شخص آخر شارك في التحقيق بالإدعاء بالإستفزاز والتعدي. يجب متابعة التحقيقات و/أو إجراء المراقبة المناسبة لإدعاء الإستفزاز والتعدي وللضحية للتأكد بأن سلوك الإستفزاز والتعدي لم يستمر وأن جميع الأشخاص المشاركين في التحقيق لم يتعرضوا للإنتقام.

الإدلاء بآتهامات كاذبة عن علم

أي شخص يدلي بآتهامات كاذبة عن علم ضد طالب/ة يدعي فيه بحدوث سلوك إستفزاز وتعدي، يمكن أن يواجه العقوبات التأديبية المناسبة.

مسؤولية المنطقة المدرسية/تدريبها

يكون المدراء في كل مبنى مدرسي و/أو المشرفون على البرنامج مسؤولين عن تبليغ الطلاب وهيئة الموظفين سنوياً بسياسة المنطقة المدرسية والتعليمات الخاصة بمنع الإستفزاز والتعدي من قبل الطلاب.

يعتبر الموظفين على كافة المستويات مسؤولين عن إتخاذ الإجراءات التصحيحية لمنع سلوك الإستفزاز والتعدي الذي يتم إطلاعهم عليه في مواقع المنطقة المدرسية أو الأنشطة و/أو تبليغهم بمثل هذا السلوك إلى رؤسائهم المباشرين. بالإضافة إلى ذلك يجري تدريب الموظفين لرفع مستوى معرفتهم بالإستفزاز والتعدي في المدارس وتسهيل عملية تعرف الموظفين على الإستجابة لسلوك الإستفزاز والتعدي بين الطلاب.

سنتضمن أصول إجراءات الوقاية والتدخل ضمن المنطقة المدرسية لمنع حدوث الإستفزاز والتعدي ودعم وحماية الضحايا بناء إستراتيجيات على مستوى المدرسة وعلى مستوى صف الدراسة بالإضافة إلى أنشطة تحددتها الإدارة. يجري التدخل من قبل الموظفين المناسبين تجاه الشخص المرتكب للإستفزاز والتعدي، الضحايا ووالديهم للمساعدة على التأكد من توقف الإستفزاز والتعدي.

(يتبع)

الموضوع: الإستفزاز والتعدي Bullying: الإساءة إلى الزملاء في المدارس (متابعة)

إستراتيجيات للحد من الإستفزاز والتعدي

تتكون القائمة التالية من إقتراحات للإستراتيجيات ودروس التدريب لمعالجة الإستفزاز والتعدي بناء على المعلومات المقدمة من مكتب العدالة للناشئين والوقاية من الجروح:

- (1) أنشر القواعد ضد الإستفزاز والتعدي وعرضها في جميع أنحاء المدرسة، وينشر معها نطاقاً واسعاً من العقوبات الممكنة. (ملاحظة: تجري معالجة الإستفزاز والتعدي أيضاً من خلال نظام السلوك الخاص بالمنطقة المدرسية).
- (2) إستخدم إستشاري من الطلاب والبالغين لمساعدة الطالب/ة المتعرض والشخص القائم بالإستفزاز والتعدي. عزز الثقة بالنفس وشجع التفاهم المتبادل وتقدير قيمة الاختلافات بين الأفراد.
- (3) طور نظام الزمالة بحيث تجمع بين كل إثنين من الطلاب مع صديق أو زميل أكبر منهم سناً يشاركون معه بمعلومات برنامج صف الدراسة والتخطيط ليوم المدرسة ويستطيعون الإعتماد عليه للمساعدة.
- (4) أعد مركز في مبنى المدرسة للوالدين، ليجمع، ينسق ويشجع الوالدين على المشاركة في عملية التعليم، حيث يتطوعون ويقدمون المساعدة في أنشطة المدرسة ومشاريعها.
- (5) أضف دروس للكبار لتعلم خبرات أعمال الوالدين، ودروس للطلاب والطالبات للتحكم بالغضب، التدريب على الحزم والتدريب على تعديل السلوك.
- (6) أنشر نظام السلوك الخاص بالمنطقة المدرسية على المعلمين والمعلمات، الطلاب والوالدين عملاً بأحكام القانون وتعليماته.
- (7) ركز على النظام الذي يصر على السلوك المناسب بدلاً عن التأنيب الذي يركز على معاقبة السلوك الخاطئ.
- (8) أنشئ مجموعات الصداقة التي تدعم الطلاب والطالبات الذين يتعرضون للإستفزاز والتعدي من قبل زملاءهم باستمرار.
- (9) ضع برامج للوساطة ومحاكم للمراهقين لتدريب الطلاب والطالبات على الوساطة في المشاكل التي تحدث بينهم.
- (10) وفر المناهج المدرسية عن حل النزاعات بشكل يتناسب مع الأعمار، ومستوى الصفوف الدراسية المعينة.
- (11) أزد من إشراف الموظفين في الأماكن مثل أروقة الممرات، الكافتيريا، ساحات اللعب، الملاعب الرياضية، غرف خزائن وتبديل الثياب، الباصات، بالإضافة إلى أماكن المناسبات التي ترعاها المدرسة – سواء كانت على أبنية المدرسة أو خارجها وذلك لتخفيف فرص قيام الطلاب والطالبات بسلوك الإستفزاز والتعدي.

(يتبع)

الموضوع: الإستفزاز والتعدي **Bullying**: الإساءة إلى الزملاء في المدارس (متابعة)

(12) أشرك الإستشاريين أو المختصين النفسانيين عندما يكون ذلك ممكناً.

(13) أشرك أفراد المجتمع المحلي في أنشطة المنطقة المدرسية لمكافحة أعمال الإستفزاز والتعدي (مثل: عقد الاجتماعات مع رؤساء المجتمع المحلي لمناقشة برنامج المنطقة الدراسية لمكافحة سلوك الإستفزاز والتعدي، أشرك الجهات الإعلامية للمساعدة في الإعلان عن جهود المنطقة المدرسية في مكافحة والتدخل لإيقاف الإستفزاز والتعدي، وأشرك أفراد المجتمع إذا أمكن في تطوير أنشطة مشتركة بين المدرسة والمجتمع المحلي لترويج السلوك المضاد للإستفزاز والتعدي.

نشر/الإعلان عن إجراءات المنطقة المدرسية المضادة لسلوك الإستفزاز والتعدي الذي يقوم به طلاب وطالبات المنطقة المدرسية:

سيتم نشر سياسة المدرسة وتعليماتها التي تمنع الإستفزاز والتعدي من قبل الطلاب والطالبات في المطبوعات المدرسية المناسبة، مثل: كتيبات المعلمين والموظفين، كتيبات الطلاب والطالبات و/أو نشرات مواعيد النشاط المدرسي. كما يمكن الحصول على نسخة لمن يرغب عن سياسة المدرسة وتعليماتها التي تمنع الإستفزاز والتعدي من قبل الطلاب والطالبات. وكذلك، سيجري إدخال معلومات منع الإستفزاز والتعدي من قبل الطلاب – مع مجال الأنشطة الممكنة للتدخل و/أو العقوبات على مثل هذا السلوك في نظام السلوك الخاص بالمنطقة المدرسية لجميع مستويات الصفوف الدراسية.

- ملاحظة: يرجى أيضاً مراجعة التعليمات
- رقم 410 ر - تطور التعليمات العامة لـ: نظام السلوك على ممتلكات المدرسة
 - رقم 3420 ر - مكافحة التحرش في المنطقة المدرسية
 - رقم 1.3420 ر - التحرش الجنسي
 - رقم 7317 ر - إجبار الطلاب المستجدين على القيام بأعمال خارقة hazing
- نظام السلوك الخاص بالمنطقة المدرسية